

ПРОТОКОЛ № 5

засідання педагогічної ради
ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж
Національного університету «Львівська політехніка»

22.02.23

м. Львів

Голова: Л. В. Іванець

Секретар: Г. В. Білоус

Присутні: 80 осіб (74 викладачі, 6 студентів)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Організація практичного навчання студентів коледжу в умовах воєнного стану і карантинних обмежень.
2. З досвіду впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес дисциплін, які викладають в коледжі, в умовах сьогодення.
3. Студентське самоврядування коледжу і вплив на якість освітнього процесу.
4. Звіт про виконання бюджету у 2022 році та план на 2023 рік.
5. Доповнення програми дисципліни «Вступ до спеціальності» темою «Академічна доброчесність».

I. СЛУХАЛИ:

Доповідь Генсецького М.П., заступника директора – про нормативну базу та специфіку практичної підготовки студентів в умовах воєнного стану.

Наш заклад був базовим в МОН України щодо розробки Положення про практичну підготовку фахових молодших бакалаврів. Було багато напрацювань, особливо в розділі нормативного забезпечення, проте на одному із робочих засідань директорату фахової передвищої та вищої освіти було прийнято рішення перенести розгляд Положення після Перемоги над рашизмом. На сьогодні чинним документом щодо організації практичної підготовки є наказ МОН України за №472 від 24.05.22 р., однак в ньому не відрегульовані питання навчальних практик, які проводяться в навчально-виробничих майстернях.

У вересні 2022 року на засіданні робочої групи Ради директорів Львівщини ми прийняли звернення щодо організації практичної

підготовки під час воєнного стану. Рекомендували проведення практик за змішаною формою, прийняття заліків проводити дистанційно, особливо для осіб, які перебувають за кордоном; дозволити проведення виробничих практик на об'єктах освітніх закладів (полігони, майстерні, гуртожитки, корпуси тощо).

До початку травня нам необхідно буде пролонгувати річні угоди щодо проведення виробничих практик за спеціальностями «Право», «Облік і оподаткування» і «Фінанси, банківська справа і страхування».

Змінилися деякі вимоги щодо отримання робітничої кваліфікації на технічних спеціальностях. Головам циклових комісій Ростиславу Квасниці, Володимиру Данилишину і Галині Верещинській необхідно внести зміни в навчально-методичну документацію до 20 квітня 2023 року.

Вже визріло питання з організації постійно діючої виставки технічної творчості студентів. Пропоную до завершення освітнього процесу визначитися з приміщенням, виконати ремонт та розмістити експонати (доповідь додано).

ВИСТУПИЛИ:

Гудзеляк М.П. – вказав на необхідність шукати можливості для забезпечення майстерень інструментами; можливо, використовувати як рекламу для певних виробників.

I. УХВАЛИЛИ:

1. У період воєнного стану продовжувати і надалі проведення практик у змішаному форматі (до закінчення воєнного стану; Генсецький М.П.).
2. Пролонгувати угоди для проходження виробничих практик за спеціальностями 081 «Право» (до 20.04.2023 року; Козьмук Б.П., Тримбуляк В.Т.), 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (до 01.05.2023 року; Антонійчук М.М., Старко І.Є.).
3. Облаштувати постійну виставку технічної творчості студентів коледжу (до 01.07.2023 року, Генсецький М.П., Гудзеляк С.П.).
4. Оновити навчально-методичну документацію з отримання робітничої кваліфікації (до 10.04.2023 року; голови циклових комісій Квасниця Р.Ю., Данилишин В.І., Верещинська Г.І.).

II. СЛУХАЛИ:

Бокотей Г.І. – про переваги й основні недоліки дистанційної форми навчання, про необхідність і далі працювати над пошуком дієвих методів навчання на дистанційній формі, які б покращили взаємозв'язок студентів і викладача; про потребу опановувати нові можливості, що нам надає сервіс

G Suite for Education. Наприклад, стало можливим застосування інноваційного методу «мозаїка», що передбачає поділ студентів на групи, в яких вони вивчають матеріал, а потім стають «експертами» з певного питання і пояснюють його одногрупникам. Таке багаторазове повторення матеріалу сприяє його засвоєнню, а студенти беруть активну участь у проведенні заняття. Такий метод успішно змогла використати для проведення заняття на тему «Одноклітинні організми» (доповідь додано).

Дейнека О.А. – про інновації при викладанні суспільних дисциплін.

Канцір І.Є. – про сучасну методику викладання економічних наук, багатий арсенал різноманітних способів, прийомів і засобів навчання. Обов'язковою компонентою навчального процесу є імплементація практичних кейсів з акцентом на патріотичному вихованні. Зокрема, при вивченні фінансових облікових дисциплін, студенти не лише вивчають теоретичний матеріал, а, використовуючи реальні хмарні бухгалтерські сервіси (BookKeeper SaaS), формують документообіг, відображають діяльність власних (звісно уявних) фірм, тобто набувають фахових компетенцій. Умови воєнного стану та пандемії COVID 2019, яка передувала зумовили пошук альтернативних виховних заходів, зокрема цікавим є досвід перехресного навчання в онлайн форматі, так званого віртуального кросовера, що визначається проведенням онлайн екскурсій, зокрема це екскурсія в музей грошей НБУ. Цікавинкою виступає проходження студентами онлайн практики у Приватбанку, за підсумками якої не лише отримується сертифікат та оцінка, а студенти зараховуються до резерву фахівців. Рекомендованою компонентою усіх навчальних курсів виступає процес самонавчання. До прикладу студенти при вивченні Фінансів проходять сертифікований курс «Основи фінансів та інвестицій» на платформі Prometheus (доповідь додано).

Козьмук Н.І. – про використання сучасних інструментів при викладанні економічних дисциплін.

Сосніна О.В. – про досвід викладання дисципліни кримінальне право; формат сучасної освіти перебуває в активному русі, що створює можливості для запровадження різних форм використання інноваційних педагогічних технологій навчання і застосування дієвих навчальних технологій, а стратегія роботи викладача з використання технологій навчання – це створення моделі успішного навчання кожного студента (доповідь додано).

Філяк А.Є. – про досвід проведення науково-практичних конференцій, зокрема «Сучасні засоби вимірювання обсягів природного газу і системи передачі даних».

II. УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги досвід викладачів із впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

2. Кейси викладачів розглянути на засіданнях циклових комісій, кращі впровадити в діяльність школи педагогічної майстерності (до 30.06.2023 року; голови циклових комісій, методисти).

III. СЛУХАЛИ:

Інформацію Галапац Ксенії, голови студентського парламенту – про роботу секторів; про ідеї покращення навчального і виховного процесу; про проблеми дистанційного навчання та шляхи його удосконалення.

III. УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити активну співпрацю студентського парламенту та педагогічного колективу, активізувати роботу спільних засідань адміністративної ради та студентського парламенту (постійно).
2. Провести моніторинг організації освітнього процесу серед здобувачів освіти (травень 2023 року; рада з якості, студентський парламент).

IV. СЛУХАЛИ:

Інформацію Романської У.В. – прозвітувала про виконання бюджету у 2022 році та ознайомила з бюджетом на 2023 рік.

IV. УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги звіт головного бухгалтера про виконання бюджету за 2022 навчальний рік.
2. У 2023 році ефективно використовувати бюджетні та позабюджетні кошти у зв'язку зі зменшенням фінансування.

V. СЛУХАЛИ:

Інформацію Децик О.І., методиста коледжу – запропонувала переглянути навчальні програми з дисципліни «Вступ до фаху» на кожній спеціальності і ввести тему «Академічна доброчесність» у цю освітню компоненту, для того щоб уникнути академічної недоброчесності у нашому закладі освіти. Необхідно проводити просвітницьку діяльність серед усіх учасників освітнього процесу, студентам розповідати про існування такого явища, про відповідальність; оскільки здобувачі освіти – це те покоління, яке формує майбутнє нашої країни, тому саме в них потрібно закладати цінності доброчесної поведінки.

V. УХВАЛИЛИ:

1. Ввести зміни в навчальні та робочі програми дисципліни «Вступ до фаху», доповнити темою «Академічна доброчесність» з метою

дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм і принципів (до 01.06.2023 року; викладачі дисципліни «Вступ до фаху»).

Голова педагогічної ради



Людмила ІВАНЕЦЬ

Секретар



Галина БІЛОУС