

Довідка

Про результати моніторингу засвоєння програмових вимог по ЗДО № 3 «Ведмежатко»

від 17.10.2023р.

Згідно річного плану роботи на початку року вихователями груп та музичними керівниками проводився моніторинг засвоєння дітьми дошкільного віку програмових вимог.

Результати моніторингу, проведеного вихователями, наступні:

Групи «Бджілки» (4-й рік життя) вихователі: Шевцова Т.І., Тимошик О.Г.
Обстежено: 13 дітей (за списком 21 дитина)

високий рівень	– 1 (8%)
достатній рівень	– 3 (23%)
середній рівень	– 9 (69%)
низький рівень	– немає

Групи «Дюймовочка» (5-рік життя) вихователі: Самошкіна Л.В., Киричок Л.І.
Обстежено: 13 дітей (за списком 19 дітей)

високий рівень	– 1 (8%)
достатній рівень	– 3 (23%)
середній рівень	– 9 (69%)
низький рівень	– немає

Групи «Мультяшки» (5-рік життя) вихователі: Міщанчук Н.П., Сметаніна Н.В.
Обстежено: 11 дітей (за списком 18 дітей)

високий рівень	– 4 (36%)
достатній рівень	– 5 (46%)
середній рівень	– 2 (18%)
низький рівень	– немає

Групи «Барвінок» (6-й рік життя) вихователі: Безменова І.А., Карабут С.П.
Обстежено: 15 дітей (за списком 20 дітей)

високий рівень	– 3 (20%)
достатній рівень	– 3 (20%)
середній рівень	– 9 (60%)
низький рівень	– немає

Групи «Гномики» (6-й рік життя) вихователі: Скрипка Н.В., Педенко В.Г.
Обстежено: 8 дітей (за списком 14 дітей)

високий рівень	– немає
достатній рівень	– 4 (50%)
середній рівень	– 3 (37%)
низький рівень	– 1 (13%)

Групи «Промінчики» (6-й рік життя) логопедична вихователі: Дегтяр Л.М., Васильченко Л.І.
Обстежено: 11 дітей (за списком 14 дітей)

високий рівень	– немає
достатній рівень	– 2 (18%)
середній рівень	– 6 (55%)
нижче середнього	– 1 (9%)
низький рівень	– 2 (18%)

Результати моніторингу музичного розвитку дітей:

Групи «Дюймовочка» (5-рік життя) вихователі: Самошкіна Л.В., Киричок Л.І.

Обстежено: 13 дітей (за списком 19 дітей)

високий рівень	– 1 (8%)
достатній рівень	– 3 (23%)
середній рівень	– 9 (69%)
низький рівень	– немає

Групи «Мультяшки» (5-рік життя) вихователі: Міщанчук Н.П., Сметаніна Н.В.

Обстежено: 11 дітей (за списком 18 дітей)

високий рівень	– 4 (36%)
достатній рівень	– 5 (46%)
середній рівень	– 2 (18%)
низький рівень	– немає

Групи «Барвінок» (6-й рік життя) вихователі: Безменова І.А., Карабут С.П.

Обстежено: 15 дітей (за списком 20 дітей)

високий рівень	– 3 (20%)
достатній рівень	– 3 (20%)
середній рівень	– 9 (60%)
низький рівень	– немає

Групи «Гномики» (6-й рік життя) вихователі: Скрипка Н.В., Педенко В.Г.

Обстежено: 8 дітей (за списком 14 дітей)

високий рівень	– немає
достатній рівень	– 4 (50%)
середній рівень	– 3 (37%)
низький рівень	– 1 (13%)

Групи «Промінчики» (6-й рік життя) логопедична вихователі: Дегтяр Л.М., Васильченко Л.І.

Обстежено: 11 дітей (за списком 14 дітей)

високий рівень	– немає
достатній рівень	– 2 (18%)
середній рівень	– 6 (55%)
нижче середнього	– 1 (9%)
низький рівень	– 2 (18%)

Результати моніторингу фізичного розвитку дітей:

Групи «Дюймовочка» (5-рік життя) вихователі: Самошкіна Л.В., Киричок Л.І.

Обстежено: 13 дітей (за списком 19 дітей)

добра фізична підготовленість	– 10 (77%)
задовільна підготовленість	– 3 (23%)
недостатня підготовленість	– немає

Групи «Мультяшки» (5-рік життя) вихователі: Міщанчук Н.П., Сметаніна Н.В.

Обстежено: 11 дітей (за списком 18 дітей)

добра фізична підготовленість	– 8 (72%)
задовільна підготовленість	– 3 (28%)
недостатня підготовленість	– немає

Групи «Барвінок» (6-й рік життя) вихователі: Безменова І.А., Карабут С.П.

Обстежено: 15 дітей (за списком 20 дітей)

добра фізична підготовленість	– 13 (86%)
задовільна підготовленість	– 2 (14%)
недостатня підготовленість	– немає

Групи «Гномики» (6-й рік життя) вихователі: Скрипка Н.В., Педенко В.Г.

Обстежено: 8 дітей (за списком 14 дітей)

добра фізична підготовленість	– 3 (38%)
задовільна підготовленість	– 4 (50%)
недостатня підготовленість	– 1 (12%)

Групи «Промінчики» (6-й рік життя) логопедична вихователі: Дегтяр Л.М., Васильченко Л.І.
Обстежено: 11 дітей (за списком 14 дітей)

добра фізична підготовленість	– 9 (82%)
задовільна підготовленість	– 2 (18%)
недостатня підготовленість	– немає

Рекомендації:

1. Вихователям дітей 4-го року життя:

продовжити роботу по засвоєнню дітьми об'ємних геометричних фігур, вмінню складати розповіді з 2-3 речень, виділяти перший звук у словах, розуміти поняття «більше-менше-порівну», називати сезонні зміни в природі, розрізняти диких та свійських тварин, вживати узагальнюючі слова.

2. Вихователям дітей 5-го року життя:

закріпити знання дітей про об'ємні геометричні фігури, вчити дітей розрізняти та називати цифри від 1 до 5, правильно рахувати предмети, добирати слова на заданий звук, складати розповіді за картиною з 5-6 речень, добре знати та називати на ім'я та по батькові своїх батьків, під час рахування предметів звертати увагу дітей на рід предмета.

3. Вихователям дітей 6-го року життя:

удосконалювати вміння дітей складати розповіді за картиною.

4. Вихователям усіх вікових груп:

- 4.1. Планувати і проводити індивідуальну роботу з дітьми, які допускають помилки при виконанні основних рухів;
- 4.2. Індивідуальну роботу спрямовувати на активізацію малорухливих дітей, покращення стану здоров'я та фізичної підготовленості дітей.
- 4.3. Розвивати потребу в щоденній руховій діяльності.
- 4.4. Під час проведення фізкультурно-оздоровчих заходів враховувати критерії віднесення дітей до фізкультурних груп, характер фізичних навантажень на заняттях.