

**Parent-Teacher Conferences**

For grades primary to 12, Parent-Teacher meetings occur twice a year. The dates are posted on the school calendar and communication will be sent to parents. To attend, parents must register online to book an appointment. Parents are encouraged to attend the meeting which is 10-15 minutes.

Parent-Teacher meetings are conversations between the parent and the teacher about what is best for the child. It is an opportunity to discuss your child's progress. The teacher will explain how your child is doing by showing you examples of their work. The teacher may discuss your child's learning skills and work habits, and ways to support your child at home.

The following provides strategies to help you make the most of the Parent-Teacher meetings:

- Talk to your child before the meeting about what they like about school but also what they find difficult.
- Think about the questions you want to ask the teacher before the meeting. It is good to keep notes of your questions.
- Find out from the school if you can have an interpreter or staff member that speak your language or if you can get support from the YMCA School Settlement Make sure to arrive 5 minutes before your meeting. If further conversation is required with the teacher, arrange a date and time for follow up.
- After the meeting, talk with your child about the positive things that were discussed, and any specific concerns that were raised. Explain any plans that have been arranged to address these concerns.

Conferencias de Padres-Profesores

Desde primaria a grado 12, las reuniones de Padres-profesores ocurren dos veces al año. Las fechas son publicadas en el calendario escolar y un aviso será enviado a los padres. Para atender, los padres deben registrarse por Internet para agendar una cita. A los padres se les recomienda ir a las reuniones por espacios de 10-15 minutos.

Las reuniones de padres-profesores son conversaciones entre los padres y el profesor(a) acerca de que es lo mejor para su hijo(a). Es una oportunidad para hablar del progreso de su hijo(a). El profesor le explicara como le está yendo a su hijo y le mostrara ejemplos de su trabajo. El profesor puede hablar de las habilidades de aprendizaje de su hijo(a), así como sus hábitos de trabajo y habilidades y de qué manera usted puede ayudar a su hijo(a) en casa.

Las siguientes son estrategias para ayudarle a aprovechar las reuniones padres-profesores:

Hable con su hijo antes de la reunión acerca de que le gusta de la escuela y también de que encuentra difícil.

Antes de la reunión, piense acerca de las preguntas que quiere preguntarle al profesor(a). Es bueno tener anotadas esas preguntas

Averigüe con la escuela si usted puede tener un intérprete o miembro del personal que hable su idioma y que le pueda ayudar, o alguien del YMCA. Asegúrese de llegar a la reunión 5 minutos antes. Si requiere más tiempo para hablar con el profesor(a), pida otro día y hora para poder darle seguimiento.

Después de la reunión, hable con su hijo(a) acerca de las cosas positivas que se hablaron y alguna preocupación específica que fue discutida. Explique los planes que se determinaron para manejar estas preocupaciones.

It is helpful to stay in touch with your teacher, even when things are going well. Possible questions you can ask at the Parent-Teacher meeting? · How is my child adjusting to school? · How is my child progressing in (name the subject)? · What subjects is my child receiving more support in? · What kind of support is my child receiving? · How can I help my child at home? · How is my child with other students? Please share information about your child as well, such as what they enjoy doing, what they are good at, and how they learn best. It is important for the teacher to know about your child so they can support them as best they can in the classroom. Parents/guardians can take their child to the Parent-Teacher meetings	Es útil permanecer en contacto con el profesor(a), incluso cuando las cosas van bien. Algunas posibles preguntas para las reuniones Padres-Profesores son ¿Como ve la adaptación de mi hijo(a) a la escuela? Como ve que mi hijo(a) está progresando en (nombre del curso/materia)? En cuales cursos/asignaturas mi hijo(a) está recibiendo ayuda? ¿Qué clase de ayuda está recibiendo mi hijo(a)? ¿Como puedo ayudar a mi hijo(a) en casa? ¿Como es mi hijo(a) con los otros estudiantes? Por favor comparta información acerca de su hijo(a) tal como que disfruta hacer, en que es bueno(a) y como aprende mejor Es importante para el profesor saber acerca de su hijo(a) y como puede apoyarlo(a) de la mejor manera en el salón de clase. Los padres o tutores pueden llevar a su hijo(a) a la reunión de padres-profesores
---	--

