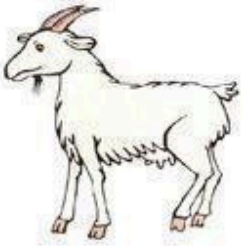
Дифференциация

З - С

Замените букву З буквой С и наоборот. Запишите новые слова, выделите буквы занятия

- Захар –…ахар,
- сайка –…айка,
- лиса – Ли…
- роса – ро…а
- Сима – …има,
- коза – ко…а



5 З-С	6 З-С
МА□ТЕР ПОЛО□КА	ВА□ИЛЁК □ОЛОВЕЙ
□ЛОЙ □ВЕРКАЕТ	□ЕРКАЛО ПЕ□ОК
СКА□КА РЕЛЬ□Ы	ЛЕПЕ□ТОК КУ□НЕЧИК
ГУ□И ЛЕ□ОК	ЗАПА□Ы МУ□ЕЙ
□ДОРОВЬЕ МИМО□А	ХВО□ТЫ КВА□
ПИ□АТЕЛЬ ТА□Ы	ВОЛО□Ы КУ□НЕЦ
ГЛА□А И□ТОРИЯ	□НОЙ МО□АИКА
НЕ□ЁТ КОЛЯ□КА	КАПУ□ТА □ЕМЛЯНИКА
ПОДВЕ□КА КУ□НЕЧИК	У□ОРЫ □КРИП

3 З-С			
АРБУ□Ы	НА□ОС	ЛИ□ТОК	□ЛЕДЫ
ВО□ЕМЬ	КО□А	ВЕ□НА	ГОЛО□
□ВОНОК	ГРУ□Ы	ВО□ТОК	ВО□ДУХ
КОПА□	МА□ТЕР	ЛЕ□ТНИЦА	ГА□ЕТА
РЕДИ□КА	ВОДОЛА□Ы	У□ЕЛОК	НЕБЕ□А
МАТРО□	КОКО□	КУ□ТЫ	АВГУ□Т
МУ□ЫКА	НО□ОК	□ЕНТЯБРЬ	ГВО□ДИ
КРА□НЫЙ	РО□ОВЫЙ	ГНЕ□ДО	МАГА□ИН
□МЕШНОЙ	ПА□ТУХ	КОР□ИНА	ОБЕ□ЬЯНА

Прочитай предложения, выбирая из скобок подходящие по смыслу слова.
Назови непонятные слова.

У Зои разболелся
Бабушка сварила вкусный — (суп, зуб).

У Зины длинная
В огород забрела — (коза, коса).

У больного красная
На болоте страшная — (зыбь, сыпь).

Напиши предложения правильно.
Подчеркни букву **з** двумя чёрточками, букву **с** — одной чёрточкой.

Запиши слова в две колонки: с буквой З в первую колонку, с буквой С – во вторую.

Зонт, свёкла, глаза, восемь, сентябрь, август, узнал, уснул, зелёный, спелый, сладкий, весло, везла, весна, осень, песок, забота, указал, базар, звезда.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

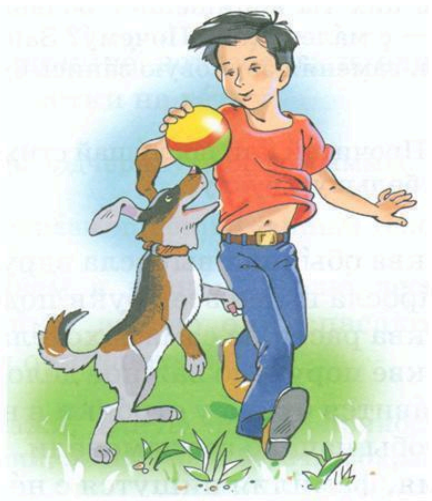
Восстанови порядок в предложении. Запиши предложение, подчеркни буквы З и С карандашами разного цвета.

ВОССТАНОВИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ
В ПРЕДЛОЖЕНИИ

пёс

Барсик

у



Захара

озорной

есть

_____

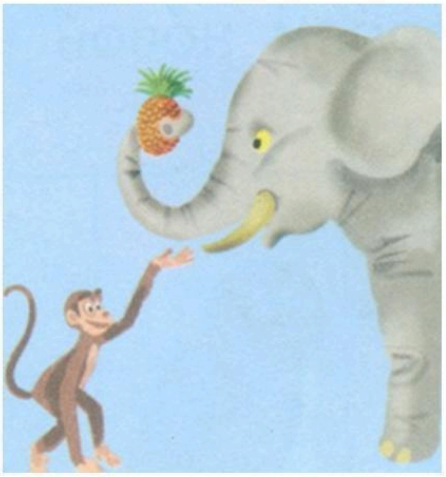
_____

Восстанови порядок в предложении. Запиши предложение, подчеркни буквы З и С карандашами разного цвета.

забавной

сорвал

для



слон

ананас

обезьяны

_____

_____

Восстанови порядок в предложении. Запиши предложение, подчеркни буквы З и С карандашами разного цвета.

за

кустом

зимой

заяц –

прячется

русак

_____

① Составь предложения, подбирая слова с буквами **з** или **с**, соответствующие данным схемам.

② Напиши составленные предложения.

└_____ рассказала ~~~ сказку.

└_____ составил ~~~ кроссворд.

└_____ узнала ~~~ пословицу.

└_____ заплела ~~~ косы.

Слова для справок: русые, незнакомую, сложный, интересную.

① Составь предложения, подбирая слова с буквами **з** или **с**, соответствующие данным схемам.

Сестра ═══ ~~~ свитер.

Соня ═══ ~~~ письмо.

Зоя ═══ ~~~ сказку.

Саня ═══ ~~~ краску.

② Напиши составленные предложения.

Прочитай, вставь пропущенные буквы З или С

На_тупила _има. _емля покрыла_ь _негом. _имой дети ходят на о_ерокатать_я на коньках.Рядом _а_неженная горка. Ребята _коль_ят по _негу на лыжах и _анках. Им ве_ело.

Спиши предложения, вставляя подходящие по смыслу слова с буквами **з** или **с**.

Зимой стояли сильные ... .

Собака оскалила острые ... .

Возле беседки ... берёза.

Сегодня будет десять ... мороза.

Пришла суровая ... и засыпала всё ... .

Подчеркни букву **з** двумя чёрточками, букву **с** — одной чёрточкой.