



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ШКОЛ, ДЕТСКИХ САДОВ,
ИНТЕРНАТОВ, ДЕТСКИХ ДОМОВ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВНИИ ГО И ЧС ПО СЕВЕРО-ЗАПАДНОМУ ОКРУГУ РОССИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2005



Цель этой брошюры – кратко и доступно познакомить Вас с тем, как обеспечить безопасность школ, детских садов, интернатов, детских домов. Прочитав ее, Вы ознакомитесь с комплексными решениями, предлагаемыми Ассоциацией «Безопасный город», позволяющими Вам выбрать рациональный вариант эффективной защиты и организации систем жизнеобеспечения детских образовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ

Потенциальные угрозы безопасности детских образовательных учреждений.....	2
Возможности подсистем комплексной системы безопасности образовательных учреждений.....	3
Охранная сигнализация	3
Физическая охрана	4
Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций	4
Оповещение	6
Мониторинг состояния инженерных систем	6
Управление доступом.....	7
Видеонаблюдение	8
Возможности интеграции систем безопасности детских образовательных учреждений в единую мониторинговую сеть.....	9
Рекомендации по созданию систем обеспечения безопасности типовых объектов	10
Дополнительные возможности по организации образовательного процесса для учебных заведений, оснащенных системами комплексной безопасности.	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность школы или детского сада.....	14
Приложение 2. Паспорт безопасности.....	16
Приложение 3. Нормативные правовые документы по вопросам безопасности образовательных учреждений.....	22



197432, Санкт-Петербург, наб. Черной речки, 15А
 тел./факс (812) 331-9381
 E-mail: a-bg@a-bg.ru
www.a-bg.ru

Цель этой брошюры – кратко и доступно познакомить Вас с тем, как обеспечить безопасность школ, детских садов, интернатов, детских домов. Прочитав ее, Вы ознакомитесь с комплексными решениями, предлагаемыми Ассоциацией «Безопасный город», позволяющими Вам выбрать рациональный вариант эффективной защиты и организации систем жизнеобеспечения детских образовательных учреждений. С

ОДЕРЖАНИЕ Потенциальные угрозы безопасности детских образовательных учреждений.....	2
Возможности подсистем комплексной системы безопасности образовательных учреждений	3
Охранная сигнализация	3
Физическая охрана	3
Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций	4
Оповещение	4
Мониторинг состояния инженерных систем	6
Управление доступом	6
Видеонаблюдение	7
Возможности интеграции систем безопасности детских образовательных учреждений в единую мониторинговую сеть	8
Рекомендации по созданию систем обеспечения безопасности типовых объектов	9
Дополнительные возможности по организации образовательного процесса для учебных заведений, оснащенных системами комплексной безопасности.	10
ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1.	13
Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность школы или детского сада	14
Приложение 2.	14
Паспорт безопасности	16
Приложение 3.	16
Нормативные правовые документы по вопросам безопасности образовательных учреждений	22

**197432, Санкт-Петербург, наб. Черной речки, 15А тел./факс (812) 331-9381 E-mail: a-bg@a-bg.ru
www.a-bg.ru**

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ 2

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Рекомендации по обеспечению безопасности школ, детских садов, интернатов и разработке политики безопасности данных объектов.

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие петербуржцы! Уважаемые преподаватели, воспитатели, родители!

Наша общая задача состоит в том, чтобы обеспечить безопасность наших детей в школе, детском саду, на улице и дома.

Приказом №31 Министерства образования России от 12.01.2004 г. определено: «Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций... Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования».

В начале 2004 г. в Санкт-Петербурге была создана Ассоциация «Безопасный город», в состав которой вошли компании, занимающие передовые позиции в сфере обеспечения безопасности различных объектов. Руководители этих компаний решили объединить свой научный и технический потенциал для построения системы комплексной безопасности крупного мегаполиса, выработать единые подходы и технические решения, позволяющие обеспечить тесное взаимодействие и согласованную работу городских служб, занимающихся профилактикой, реагированием и ликвидацией последствий угроз для безопасности людей и объектов .

Ассоциация активно сотрудничает с Всемирной Академией Наук комплексной безопасности, Академией проблем безопасности, обороны и правопорядка, Ассоциацией производителей средств и систем безопасности, органами МВД, ГО и ЧС, с Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности и Жилищным комитетом Правительства Санкт-Петербурга.

Мы предлагаем Вашему вниманию описания технических решений, разработанных и уже сегодня эффективно применяемых в образовательных учреждениях нашего города организациями, входящими в Ассоциацию «Безопасный город».

Мы хотим сделать общедоступным имеющийся у нас опыт, предложить новый подход к комплексному применению как давно известных, так и новейших разработок, охватывающих весь спектр вопросов, связанных с понятием «безопасность». Это обеспечение

Безопасность детских образовательных учреждений рекомендации по обеспечению безопасности школ, детских садов, интернатов и разработке политики безопасности данных объектов.

В

ВЕДЕНИЕ

Дорогие петербуржцы! Уважаемые преподаватели, воспитатели, родители!

Наша общая задача состоит в том, чтобы обеспечить безопасность наших детей в школе, детском саду, на улице и дома.

Приказом №31 Министерства образования России от 12.01.2004 г. определено: «Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций... Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования».

В начале 2004 г. в Санкт-Петербурге была создана Ассоциация «Безопасный город», в состав которой вошли компании, занимающие передовые позиции в сфере обеспечения безопасности различных объектов. Руководители этих компаний решили объединить свой научный и технический потенциал для построения системы комплексной безопасности крупного мегаполиса, выработать единые подходы и технические решения, позволяющие обеспечить тесное взаимодействие и согласованную работу городских служб, занимающихся профилактикой, реагированием и ликвидацией последствий угроз для безопасности людей и объектов.

Ассоциация активно сотрудничает с Всемирной Академией Наук комплексной безопасности, Академией проблем безопасности, обороны и правопорядка, Ассоциацией производителей средств и систем безопасности, органами МВД, ГО и ЧС, с Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности и Жилищным комитетом Правительства Санкт-Петербурга.

Мы предлагаем Вашему вниманию описания технических решений, разработанных и уже сегодня эффективно применяемых в образовательных учреждениях нашего города организациями, входящими в Ассоциацию «Безопасный город».

Мы хотим сделать общедоступным имеющийся у нас опыт, предложить новый подход к комплексному применению как давно известных, так и новейших разработок, охватывающих весь спектр вопросов, связанных с понятием «безопасность». Это обеспечение



бесперебойной работы всех инженерных систем зданий образовательных учреждений, противодействие терроризму, обеспечение коллективной и личной безопасности, создание комфортных условий для получения знаний и отдыха наших детей. Предлагаемые нами системы не являются чем-то окончательно сформированным и не подлежащим совершенствованию. Комплексные системы безопасности (КСБ) постоянно развиваются и дорабатываются.

Наш опыт показывает, что при продуманной политике со стороны городских властей в сочетании с компетентностью и профессионализмом наших специалистов можно добиться хороших результатов.

Сегодня безопасность образовательных учреждений является предметом пристального внимания федеральной, региональной и местной власти, городских служб и родителей. Мы предлагаем объединить усилия, силы и средства и вывести безопасность детских образовательных учреждений Санкт-Петербурга на новый качественный уровень. Уверены, что эта задача нам по силам.

Дети Санкт-Петербурга достойны того, чтобы жить в безопасном городе!

Совет Ассоциации «Безопасный город»

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В Санкт-Петербурге сегодня насчитывается более двух с половиной тысяч детских садов, школ, гимназий, лицеев, которые посещает более полутора миллионов детей.

Дети в стенах подобных учреждений и на территориях, прилегающих к ним, находятся под присмотром воспитателей и педагогов, но вместе с тем подвергаются рискам, которые можно снизить либо ликвидировать только организованными усилиями.

Сегодня ответственность за безопасность детей в школах, детских садах, интернатах одновременно возлагается как на воспитателей и учителей, так и на директоров образовательных учреждений, районные отделы образования, Комитет образования Санкт-Петербурга, органы МВД, ГО и ЧС. Однако единого комплексного понимания путей решения вопросов безопасности детских образовательных учреждений (ДОУ) до сих пор не выработано.

Можно выделить семь основных видов угроз, практические способы борьбы с которыми рассматриваются в данной брошюре:

- проникновение посторонних лиц в здание ДОУ;
- возникновение угрозы противоправных действий на территории, прилегающей к образовательному учреждению;

БЕЗОПАСНОСТЬ 2 ДОУ бесперебойной работы всех инженерных систем зданий образовательных учреждений, противодействие терроризму, обеспечение коллективной и личной безопасности, создание комфортных условий для получения знаний и отдыха наших детей. Предлагаемые нами системы не являются чем-то окончательно сформированным и не подлежащим совершенствованию. Комплексные системы безопасности (КСБ) постоянно развиваются и дорабатываются.

Наш опыт показывает, что при продуманной политике со стороны городских властей в сочетании с компетентностью и профессионализмом наших специалистов можно добиться хороших результатов.

Сегодня безопасность образовательных учреждений является предметом пристального внимания федеральной, региональной и местной власти, городских служб и родителей. Мы предлагаем объединить усилия, силы и средства и вывести безопасность детских образовательных учреждений Санкт-Петербурга на новый качественный уровень. Уверены, что эта задача нам по силам.

Дети Санкт-Петербурга достойны того, чтобы жить в безопасном городе!

Совет Ассоциации «Безопасный город»

П

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В Санкт-Петербурге сегодня насчитывается более двух с половиной тысяч детских садов, школ, гимназий, лицеев, которые посещает более полутора миллионов детей.

Дети в стенах подобных учреждений и на территориях, прилегающих к ним, находятся под присмотром воспитателей и педагогов, но вместе с тем подвергаются рискам, которые можно снизить либо ликвидировать только организованными усилиями.

Сегодня ответственность за безопасность детей в школах, детских садах, интернатах одновременно возлагается как на воспитателей и учителей, так и на директоров образовательных учреждений, районные отделы образования, Комитет образования Санкт-Петербурга, органы МВД, ГО и ЧС. Однако единого комплексного понимания путей решения вопросов безопасности детских образовательных учреждений (ДОУ) до сих пор не выработано.

Можно выделить семь основных видов угроз, практические способы борьбы с которыми рассматриваются в данной брошюре:

-

проникновение посторонних лиц в здание ДОУ;

-

возникновение угрозы противоправных действий на территории, прилегающей к образовательному учреждению;

- вынос или внос в здание ДОУ имущества без соответствующего разрешения, хищение личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;
- угроза возникновения пожара;
- угроза повреждения инженерных систем ДОУ.
- травматизм в результате нарушений правил поведения или техники безопасности;
- продажа и употребление на территории образовательного учреждения или вблизи него алкогольных напитков, наркотических и других опасных веществ.

Возможности подсистем комплексной системы БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Охранная сигнализация

Важным элементом системы безопасности любых объектов является система охранной сигнализации, позволяющая контролировать состояние защищаемого объекта.

Главной задачей подсистемы охранной сигнализации является оперативное и гарантированное извещение лиц, ответственных за охраняемые помещения, и/или правоохранительных служб о несанкционированном проникновении в охраняемые помещения.

Источниками информации служат датчики (инфракрасные и радиоволновые датчики движения, магнитные датчики открытия дверей и окон, акустические датчики разбития стекла, датчики удара и т.д.), а базовым блоком - контрольные панели, на которые сводится информация от всех типов датчиков.

Охранная сигнализация может быть автономной (цель такой сигнализации отпугнуть злоумышленников с применением мощных сирен) либо подключенной на соответствующий мониторинговый пульт и являющейся элементом комплексной системы безопасности объекта. Возможна передача тревожных сообщений на мобильные телефоны лиц, ответственных за охраняемый объект.

В охранную сигнализацию могут входить следующие узлы:

- контрольная панель;
- коммуникационная панель;
- пульт управления;
- набор датчиков (в соответствии с типом объекта).

Устройства и подсистемы управления доступом, видеонаблюдения и другие элементы, обеспечивающие безопасность объектов, в сочетании с охранной сигнализацией позволяют значительно повысить эффективность комплексной систем безопасности.

ПОДСИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

-

вынос или внос в здание ДОУ имущества без соответствующего разрешения, хищение личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;

-

угроза возникновения пожара;

-

угроза повреждения инженерных систем ДОУ.

-

травматизм в результате нарушений правил поведения или техники безопасности;

-

продажа и употребление на территории образовательного учреждения или вблизи него алкогольных напитков, наркотических и других опасных веществ.

В

ВОЗМОЖНОСТИ ПОДСИСТЕМ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Охранная сигнализация

Важным элементом системы безопасности любых объектов является система охранной сигнализации, позволяющая контролировать состояние защищаемого объекта.

Главной задачей подсистемы охранной сигнализации является оперативное и гарантированное извещение лиц, ответственных за охраняемые помещения, и/или правоохранительных служб о несанкционированном проникновении в охраняемые помещения.

Источниками информации служат датчики (инфракрасные и радиоволновые датчики движения, магнитные датчики открытия дверей и окон, акустические датчики разбития стекла, датчики удара и т.д.), а базовым блоком - контрольные панели, на которые сводится информация от всех типов датчиков.

Охранная сигнализация может быть автономной (цель такой сигнализации отпугнуть злоумышленников с применением мощных сирен) либо подключенной на соответствующий мониторинговый пульт и являющейся элементом комплексной системы безопасности объекта. Возможна передача тревожных сообщений на мобильные телефоны лиц, ответственных за охраняемый объект.

В охранную сигнализацию могут входить следующие узлы:

-

контрольная панель;

-

коммуникационная панель;

-

пульт управления;

-

набор датчиков (в соответствии с типом объекта).

Устройства и подсистемы управления доступом, видеонаблюдения и другие элементы, обеспечивающие безопасность объектов, в сочетании с охранной сигнализацией позволяют значительно повысить эффективность комплексной систем безопасности.



Физическая охрана

Сегодня защита образовательного учреждения зачастую ограничивается лишь оборудованием места охранника (стол, стул, телефон), который в камуфляже с надписью «Охрана» сидит у входа в школу, всем своим видом показывая потенциальным злоумышленникам – кого необходимо нейтрализовать в первую очередь для успешного осуществления своих преступных замыслов.

Выбор охранников (которые могут являться сотрудниками частного охранного предприятия или работать по трудовому договору со школой) также порой происходит случайно и, как правило, всю ответственность за их подбор несет руководство школы. Иногда это могут быть просто пенсионеры-вахтеры, вчерашние школьники или даже случайные личности.

Поэтому следует учесть следующее важное положение: к охране ДОО должны допускать только лицензированные охранные организации.

Особое внимание следует уделить оборудованию поста охраны современными техническими средствами.

Для того, чтобы охранник имел возможность, находясь на одном месте, контролировать все входы и выходы в здание, состояние потенциально опасных инженерных систем, одновременно имея возможность наблюдать за поддержанием порядка внутри здания и на прилегающей территории, его рабочее место должно иметь доступ к информации от всех вышеуказанных подсистем комплексной системы безопасности. Для визуального контроля пост охраны должен быть оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер, а для возможности ведения переговоров с посетителями - двухсторонней речевой связью.

Каждый охранник должен иметь специальный брелок (тревожную кнопку), связанный с прибором, передающим на пульт централизованной охраны, либо соответствующий мониторинговый центр, сигнал экстренного вызова. При поступлении такого сигнала на место происшествия будет немедленно отправлена группа быстрого реагирования.

Подобный брелок также может иметь директор школы или другое ответственное должностное лицо.

Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения, представлены в Приложении 1.

Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Противопожарная защита

Федеральный закон №69-ФЗ от 27.12.2000 г. указывает: «Система пожарной безопасности – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ 4

Физическая охрана

Сегодня защита образовательного учреждения зачастую ограничивается лишь оборудованием места охранника (стол, стул, телефон), который в камуфляже с надписью «Охрана» сидит у входа в школу, всем своим видом показывая потенциальным злоумышленникам – кого необходимо нейтрализовать в первую очередь для успешного осуществления своих преступных замыслов.

Выбор охранников (которые могут являться сотрудниками частного охранного предприятия или работать по трудовому договору со школой) также порой происходит случайно и, как правило, всю ответственность за их подбор несет руководство школы. Иногда это могут быть просто пенсионеры-вахтеры, вчерашние школьники или даже случайные личности.

Поэтому следует учесть следующее важное положение: к охране ДОУ должны допускаться только лицензированные охранные организации.

Особое внимание следует уделить оборудованию поста охраны современными техническими средствами.

Для того, чтобы охранник имел возможность, находясь на одном месте, контролировать все входы и выходы в здание, состояние потенциально опасных инженерных систем, одновременно имея возможность наблюдать за поддержанием порядка внутри здания и на прилегающей территории, его рабочее место должно иметь доступ к информации от всех вышеуказанных подсистем комплексной системы безопасности. Для визуального контроля пост охраны должен быть оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер, а для возможности ведения переговоров с посетителями – двухсторонней речевой связью.

Каждый охранник должен иметь специальный брелок (тревожную кнопку), связанный с прибором, передающим на пульт централизованной охраны, либо соответствующий мониторинговый центр, сигнал экстренного вызова. При поступлении такого сигнала на место происшествия будет немедленно отправлена группа быстрого реагирования.

Подобный брелок также может иметь директор школы или другое ответственное должностное лицо.

Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения, представлены в Приложении 1.

Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Противопожарная защита

Федеральный закон №69-ФЗ от 27.12.2000 г. указывает: «Система пожарной безопасности – совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами.

Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности».

Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДООУ являются:

- пожарная сигнализация;
- системы пожаротушения.

Пожарная сигнализация

Для противопожарной защиты образовательных учреждений используются системы пожарной сигнализации, отличительными чертами которых является возможность точно определить месторасположение датчика, вызвавшего сигнал тревоги.

Подобные системы предоставляют дополнительные возможности для управления различными техническими системами здания (вентиляцией, люками для вытяжки дыма). Центральное устройство системы сигнализирует о тревоге с указанием места и времени события. Такая особенность позволяет персоналу ДООУ выявить причины срабатывания и своевременно принять меры по ликвидации чрезвычайной ситуации. В данной системе используются датчики следующих типов:

- оптические дымовые датчики, которые реагируют на видимый дым;
- датчики с фиксированной температурой срабатывания, при превышении установленного порога температуры в помещении;
- дифференциально-температурные датчики, которые чувствительны к скорости изменения температуры (применяются в помещениях, где может присутствовать дым или постоянно высокая температура, например кухня школьной столовой);
- газовые датчики;
- оптические лучевые датчики.

В составе системы предусматриваются кнопки тревоги, звуковые и световые оповещатели (табло), которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала.

Системы пожаротушения

Все ДООУ в обязательном порядке должны быть оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, брезентовые полотна и др.). В настоящее время наиболее эффективными являются системы автоматического пожаротушения, позволяющие зафиксировать очаг возгорания, ликвидировать его и препятствовать распространению огня без участия человека.

Конструктивно установки автоматического пожаротушения состоят из резервуаров или других источников, наполненных необходимым количеством огнетушащего состава, устройств управления и контроля, системы трубопроводов и распылителей. Количество распылителей, длины и сечение трубопроводов, требуемое количество огнетушащего вещества определяются расчетным путем, в зависимости от характеристик помещения.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности».

Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДООУ являются:

-

пожарная сигнализация;

-

системы пожаротушения.

Пожарная сигнализация

Для противопожарной защиты образовательных учреждений используются системы пожарной сигнализации, отличительными чертами которых является возможность точно определить месторасположение датчика, вызвавшего сигнал тревоги.

Подобные системы предоставляют дополнительные возможности для управления различными техническими системами здания (вентиляцией, люками для вытяжки дыма). Центральное устройство системы сигнализирует о тревоге с указанием места и времени события. Такая особенность позволяет персоналу ДООУ выявить причины срабатывания и своевременно принять меры по ликвидации чрезвычайной ситуации. В данной системе используются датчики следующих типов:

-

оптические дымовые датчики, которые реагируют на видимый дым;

-

датчики с фиксированной температурой срабатывания, при превышении установленного порога температуры в помещении;

-

дифференциально-температурные датчики, которые чувствительны к скорости изменения температуры (применяются в помещениях, где может присутствовать дым или постоянно высокая температура, например кухня школьной столовой);

-

газовые датчики;

-

оптические лучевые датчики.

В составе системы предусматриваются кнопки тревоги, звуковые и световые оповещатели (табло), которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала.

Системы пожаротушения

Все ДООУ в обязательном порядке должны быть оборудованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, брезентовые полотна и др.). В настоящее время наиболее эффективными являются системы автоматического пожаротушения, позволяющие зафиксировать

очаг возгорания, ликвидировать его и препятствовать распространению огня без участия человека.

Конструктивно установки автоматического пожаротушения состоят из резервуаров или других источников, наполненных необходимым количеством огнетушащего состава, устройств управления и контроля, системы трубопроводов и распылителей. Количество распылителей, длины и сечение трубопроводов, требуемое количество огнетушащего вещества определяются расчетным путем, в зависимости от характеристик помещения.



Так, например, для помещений библиотек, классов с вычислительной техникой, используются системы газового, порошкового и газо-порошкового пожаротушения, обеспечивающие минимум вредного воздействия на материальные ценности.

В других типах помещений используются автоматические системы водяного или пенного пожаротушения. При их применении необходимо учитывать возможность косвенного ущерба при пожаре или ложном срабатывании, который наносит вода (пена).

Оповещение

Подсистема оповещения предназначена для своевременного предупреждения о возникновении угроз экологического и техногенного характера, пожара, противоправных действий, применения оружия массового поражения и др. В составе подсистемы необходимо предусматривать возможность голосового оповещения и оповещения с использованием других технических средств. Она дает возможность сообщить всем, кто находится в здании:

- информацию о наличии и о характере опасности;
- инструкции о дальнейших действиях;
- информацию о порядке эвакуации (если это необходимо).

Мониторинг состояния инженерных систем

Внедрение подсистемы мониторинга состояния инженерных сетей обеспечит:

- предотвращение аварийных ситуаций на основе отслеживания в автоматизированном режиме данных о состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения, и в необходимых случаях, конструкций здания;
- сокращение затрат и сроков устранения последствий технологических аварий за счет повышения оперативности получения данных о признаках неисправности оборудования сетей и автоматики здания;
- создание условий для внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий и режима экономии за счет передачи данных о потреблении ресурсов либо диспетчеру, либо непосредственно поставщику.

Установка современного оборудования контроля и регистрации потребления тепла, горячей и холодной воды позволит при оптимальных финансовых затратах создать для обслуживаемого объекта эффективный режим потребления и комфортный микроклимат в помещениях ДОУ.

Применение в инженерных сетях специальной запирающей арматуры, оснащенной датчиками и приборами, передающими сигналы об отказах оборудования, позволит предотвратить аварийные ситуации техногенного характера, своевременно локализовать аварийные участки и существенно снизить потери, связанные с последствиями технологических аварий. Снижается вероятность таких проблем, как затопление помещений хо-

БЕЗОПАСНОСТЬ 6 ДОО Так, например, для помещений библиотек, классов с вычислительной техникой, используются системы газового, порошкового и газо-порошкового пожаротушения, обеспечивающие минимум вредного воздействия на материальные ценности.

В других типах помещений используются автоматические системы водяного или пенного пожаротушения. При их применении необходимо учитывать возможность косвенного ущерба при пожаре или ложном срабатывании, который наносит вода (пена).

Оповещение

Подсистема оповещения предназначена для своевременного предупреждения о возникновении угроз экологического и техногенного характера, пожара, противоправных действий, применения оружия массового поражения и др. В составе подсистемы необходимо предусматривать возможность голосового оповещения и оповещения с использованием других технических средств. Она дает возможность сообщить всем, кто находится в здании:

- информацию о наличии и о характере опасности;
- инструкции о дальнейших действиях;
- информацию о порядке эвакуации (если это необходимо).

Мониторинг состояния инженерных систем

Внедрение подсистемы мониторинга состояния инженерных сетей обеспечит:

- предотвращение аварийных ситуаций на основе отслеживания в автоматизированном режиме данных о состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения, и в необходимых случаях, конструкций здания;
- сокращение затрат и сроков устранения последствий технологических аварий за счет повышения оперативности получения данных о признаках неисправности оборудования сетей и автоматики здания;
- создание условий для внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий и режима экономии за счет передачи данных о потреблении ресурсов либо диспетчеру, либо непосредственно поставщику.

Установка современного оборудования контроля и регистрации потребления тепла, горячей и холодной воды позволит при оптимальных финансовых затратах создать для обслуживаемого объекта эффективный режим потребления и комфортный микроклимат в помещениях ДОО.

Применение в инженерных сетях специальной запирающей арматуры, оснащенной датчиками и приборами, передающими сигналы об отказах оборудования, позволит предотвратить аварийные ситуации техногенного характера, своевременно локализовать аварийные участки и существенно снизить потери, связанные с последствиями технологических аварий. Снижается вероятность

таких проблем, как затопление помещений хо-

лодной или горячей водой, длительное отключение систем отопления и водоснабжения, нерациональное расходование теплоносителя, горячей и холодной воды.

Управление доступом

ДОО, как никаким другим учреждениям, знакомо такое понятие как РЕЖИМ. Этот термин означает не только время входа и выхода детей из здания, но и их дисциплину, распорядок их занятий.

Вот почему появление у каждого ребенка идентификационного ключа (т.н. «Электронного паспорта школьника», если мы говорим о школе, и «Электронный паспорт родителя», если речь идет о детском саде) не выглядит излишней предосторожностью. Ключ обеспечивает идентификацию личности ребенка (родителя), позволяя предотвратить проникновение посторонних лиц в здание, и для контроля посещаемости, например, школьных занятий, когда время входа и выхода учащегося фиксируется в компьютерной базе данных.

Подсистема управления доступом (УД), позволяет обеспечить подобный учет, знать о присутствии определенного человека в здании, о количестве присутствующих, время входа и выхода, наличие в здании посторонних лиц.

Эффективность работы подсистемы УД определяет и степень технической укрепленности объекта, т.е. наличие забора, решеток на окнах, крепких входных дверей. Иначе, будет ли смысл в организации электронного пропускного режима, если есть возможность попасть в здание через незащищенное окно или дверь?

Каждый воспитанник, учащийся, преподаватель или сотрудник ДОО получает электронный ключ (брелок или пластиковая карточка с фотографией), который содержит в себе индивидуальный код. Код фиксируется при регистрации владельца, одновременно с ним заносятся личные данные – фотография или видеозображение владельца, фамилия, имя, отчество, должность, паспортные данные и т.п. Персональная «электронная карточка» владельца и код его «электронного ключа» связываются друг с другом и заносятся в специальную электронную базу данных.

На входе в здание или в вестибюле устанавливаются контроллеры, считывающие с карточек их код и информацию о правах доступа владельца карты и разрешении или запрещении его прохода, с возможностью записи данного события.

В базе данных каждому коду соответствует информация о правах доступа в здание ДОО. Например, ученики и сотрудники не должны находиться в здании школы после окончания учебного дня, тогда как охранники могут находиться там круглосуточно. На основе сопоставления этой информации и ситуации, при которой была предъявлена карточка, система принимает решение: контроллер открывает или блокирует двери (замки, турникеты), включает сигнал тревоги или направляет сообщение на пульт охраны и т.д.

В часы, когда интенсивность потока входящих в здание затрудняет использование турникета (замка), может устанавливаться режим считывания кодов ключей, при котором

ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

лдной или горячей водой, длительное отключение систем отопления и водоснабжения, нерациональное расходование теплоносителя, горячей и холодной воды.

Управление доступом

ДООУ, как никаким другим учреждениям, знакомо такое понятие как РЕЖИМ. Этот термин означает не только время входа и выхода детей из здания, но и их дисциплину, распорядок их занятий.

Вот почему появление у каждого ребенка идентификационного ключа (т.н. «Электронного паспорта школьника», если мы говорим о школе, и «Электронный паспорт родителя», если речь идет о детском саде) не выглядит излишней предосторожностью. Ключ обеспечивает идентификацию личности ребенка (родителя), позволяя предотвратить проникновение посторонних лиц в здание, и для контроля посещаемости, например, школьных занятий, когда время входа и выхода учащегося фиксируется в компьютерной базе данных.

Подсистема управления доступом (УД), позволяет обеспечить подобный учет, знать о присутствии определенного человека в здании, о количестве присутствующих, время входа и выхода, наличие в здании посторонних лиц.

Эффективность работы подсистемы УД определяет и степень технической укрепленности объекта, т.е. наличие забора, решеток на окнах, крепких входных дверей. Иначе, будет ли смысл в организации электронного пропускного режима, если есть возможность попасть в здание через незащищенное окно или дверь?

Каждый воспитанник, учащийся, преподаватель или сотрудник ДООУ получает электронный ключ (брелок или пластиковая карточка с фотографией), который содержит в себе индивидуальный код. Код фиксируется при регистрации владельца, одновременно с ним заносятся личные данные – фотография или видеоизображение владельца, фамилия, имя, отчество, должность, паспортные данные и т.п. Персональная «электронная карточка» владельца и код его «электронного ключа» связываются друг с другом и заносятся в специальную электронную базу данных.

На входе в здание или в вестибюле устанавливаются контроллеры, считывающие с карточек их код и информацию о правах доступа владельца карты и разрешении или запрещении его прохода, с возможностью записи данного события.

В базе данных каждому коду соответствует информация о правах доступа в здание ДООУ. Например, ученики и сотрудники не должны находиться в здании школы после окончания учебного дня, тогда как охранники могут находиться там круглосуточно. На основе сопоставления этой информации и ситуации, при которой была предъявлена карточка, система принимает решение: контроллер открывает или блокирует двери (замки, турникеты), включает сигнал тревоги или направляет сообщение на пульт охраны и т.д.

В часы, когда интенсивность потока входящих в здание затрудняет использование турникета (замка), может устанавливаться режим считывания кодов ключей, при котором



штанга турникета опускается, а дверь все время находится в открытом состоянии. При использовании бесконтактных карт для считывания кода необходимо просто пронести пропуск над считывателем, а иногда и просто пройти, неся его в кармане.

В ночное время, в период проведения занятий, выходные и праздничные дни – турникет или дверной замок находится в закрытом состоянии и действует пропускной режим.

Видеонаблюдение

В условиях повышения вероятности террористических угроз в отношении ДООУ, особую актуальность приобретают предупредительные меры, позволяющие выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, зафиксировать подозрительных лиц и автомобили, выявить подозрительные предметы.

С этой целью предлагается использовать подсистему видеонаблюдения, позволяющую решать следующие задачи:

- непрерывный мониторинг обстановки на охраняемом объекте;
- автоматическую регистрацию автомобилей в зоне, прилегающей к ДООУ, сохранение в базе данных государственного регистрационного номера, информации о времени, направлении проезда и др., анализ информации с целью выявления подозрительных транспортных средств, передача этой информации правоохранным органам;
- автоматическую регистрацию людей в зоне, прилегающей к ДООУ, сохранение в базе данных их видеоизображения для выявления подозрительных лиц, передача этой информации правоохранным органам;
- предотвращение бесконтрольного проникновения на территорию и в здания ДООУ посторонних и подозрительных лиц;
- предотвращение актов вандализма, хищения личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;
- анализ поведения детей с целью автоматического выявления паники и других нестандартных ситуаций с подачей сигнала о них в центр мониторинга для своевременного принятия мер.

Если в подсистеме видеонаблюдения предусматривается хранение всей этой информации, то при получении подобных сигналов с других объектов, относящихся к сфере образования, данную информацию можно будет использовать для предотвращения угроз на других объектах сферы образования.

Технические характеристики современного оборудования позволяют осуществлять автоматизацию процессов распознавания и анализа видеоизображения, передавать данную информацию на мониторинговые центры различного уровня и назначения.

БЕЗОПАСНОСТЬ 8 ДОО штанга турникета опускается, а дверь все время находится в открытом состоянии. При использовании бесконтактных карт для считывания кода необходимо просто пронести пропуск над считывателем, а иногда и просто пройти, неся его в кармане.

В ночное время, в период проведения занятий, выходные и праздничные дни – турникет или дверной замок находится в закрытом состоянии и действует пропускной режим.

Видеонаблюдение

В условиях повышения вероятности террористических угроз в отношении ДОО, особую актуальность приобретают предупредительные меры, позволяющие выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, зафиксировать подозрительных лиц и автомобили, выявить подозрительные предметы.

С этой целью предлагается использовать подсистему видеонаблюдения, позволяющую решать следующие задачи:

- непрерывный мониторинг обстановки на охраняемом объекте;
- автоматическую регистрацию автомобилей в зоне, прилегающей к ДОО, сохранение в базе данных государственного регистрационного номера, информации о времени, направлении проезда и др., анализ информации с целью выявления подозрительных транспортных средств, передача этой информации правоохранным органам;
- автоматическую регистрацию людей в зоне, прилегающей к ДОО, сохранение в базе данных их видеоизображения для выявления подозрительных лиц, передача этой информации правоохранным органам;
- предотвращение бесконтрольного проникновения на территорию и в здания ДОО посторонних и подозрительных лиц;
- предотвращение актов вандализма, хищения личных вещей детей и имущества образовательного учреждения;
- анализ поведения детей с целью автоматического выявления паники и других нестандартных ситуаций с подачей сигнала о них в центр мониторинга для своевременного принятия мер.

Если в подсистеме видеонаблюдения предусматривается хранение всей этой информации, то при получении подобных сигналов с других объектов, относящихся к сфере образования, данную информацию можно будет использовать для предотвращения угроз на других объектах сферы образования.

Технические характеристики современного оборудования позволяют осуществлять автоматизацию процессов распознавания и анализа видеоизображения, передавать данную информацию на мониторинговые центры различного уровня и назначения.