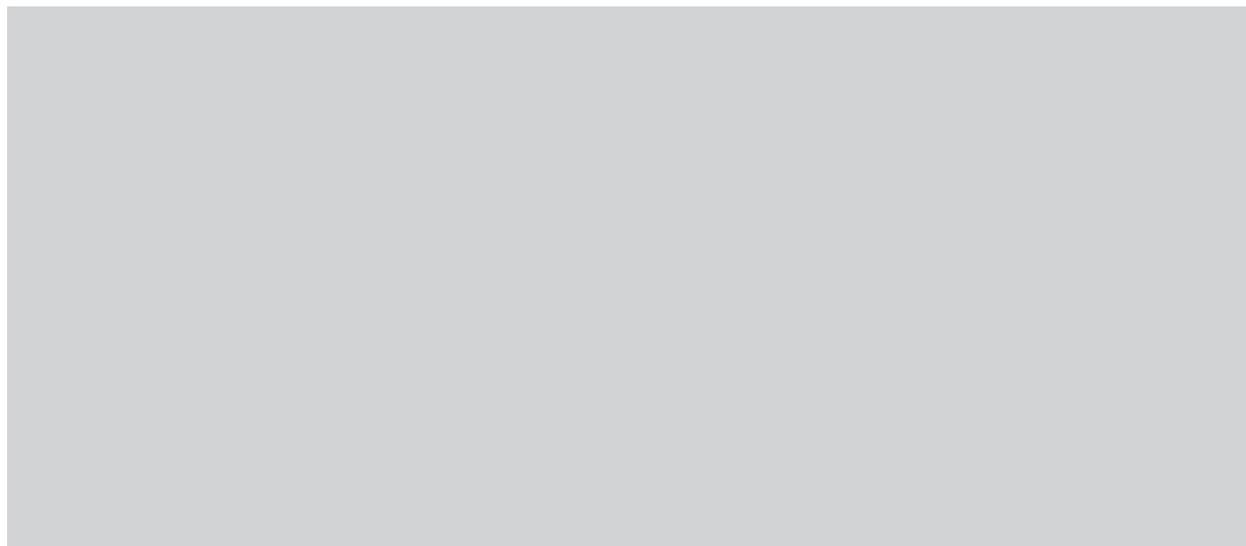


Curso: _____ Nombre: _____

Actividad Introdutoria: Los medios me informan

Observa la animación presentada por tu profesor y socializa la siguiente pregunta en clase: ¿Crees en todo lo que dicen los medios de comunicación? ¿Por qué?



OBJETIVOS DE LA CLASE

- Interpretar los mensajes que se evidencian en los medios de comunicación masiva.
- Analizar la correspondencia de la noticia con los hechos.



Actividad 1. La noticia en los medios

El mundo actual está invadido de información por muchos medios; aprende acerca de ellos y anota lo que consideres importante.

¿Qué son los medios de comunicación?

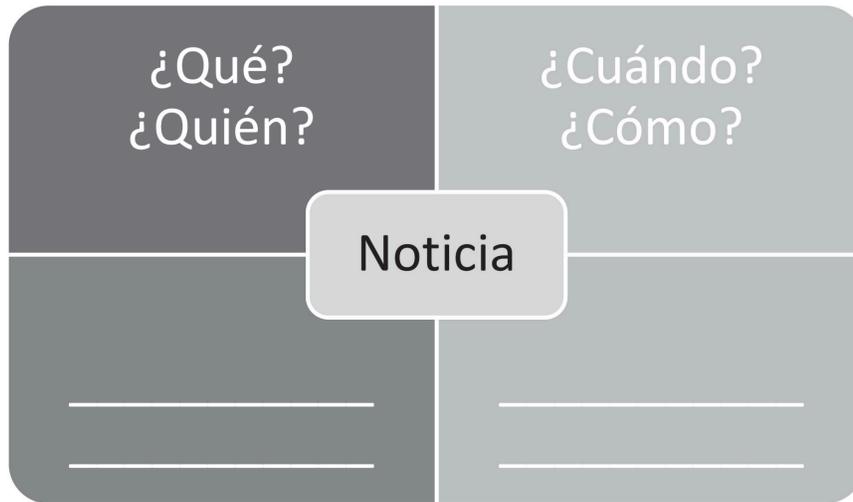
Existen distintos medios de comunicación tradicionales como la televisión, la radio y la prensa, pero también son muy utilizados otros medios a través de Internet como las redes sociales, correo electrónico, chats (teléfonos celulares), entre otros.

LA NOTICIA

La noticia hace referencia a un hecho reciente y utiliza un medio de comunicación para su informe o transmisión. Éste texto informativo está enmarcado dentro del género periodístico;

Dentro de sus características se encuentran

El contenido de una noticia es diverso y su debería responder a las preguntas (Escribe las que hacen falta):



EL MENSAJE DE LA NOTICIA

Como se mencionó en una de sus características, la objetividad es un componente fundamental en la narración de la noticia. El mensaje se supone es un reflejo de la realidad, contiene los aspectos fundamentales de los hechos, respondiendo a las preguntas antes citadas (Qué, cuándo, dónde, quién...).

LA RADIO

La radio es un medio de comunicación a través del cual se transmiten mensajes de audio a los receptores también llamados radio-escucha.

LA TELEVISIÓN

Es un medio de comunicación que transmite imágenes estáticas o en movimiento y sonidos, a través de una pantalla.

LA PRENSA

El periódico o prensa escrita, es un medio de comunicación impreso con noticias de actualidad e interés general. Como su nombre lo indica, son publicaciones con ciertas frecuencias, es decir, pueden ser diarias, semanales, mensuales, etc.

Notas adicionales del estudiante

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the header. It is intended for the student to write additional notes.



Actividad 2. Analizando una noticia

Observa el video de una noticia presentado en clase y responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Identificaste el mensaje de la noticia? ¿De qué se trata?
- 2) ¿Qué fuentes informativas consideras que fueron las utilizadas?
- 3) ¿Tiene relación la noticia con los hechos? ¿Por qué?



Resumen

Responde falso o verdadero a las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta lo estudiado en la clase con relación a la noticia y los medios de comunicación.

· La noticia es un texto de opinión personal de un periodista sobre un hecho.

Falso ()

Verdadero ()

· Una de las características de la noticia es la objetividad.

Falso ()

Verdadero ()

· Una de las formas de asumir una postura crítica con relación a una información dada, es contrastarla con los hechos.

Falso ()

Verdadero ()

· Dentro de las preguntas que responde la noticia se encuentran ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo?

Falso ()

Verdadero ()

· Los medios de comunicación son aquellos que transmiten una información por diferentes canales como la televisión, radio, prensa e internet.

Falso ()

Verdadero ()



Tarea

Busca una noticia en un periódico local e identifica en el contenido de la misma, las preguntas abordadas en clase:

¿Qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién? ¿A quién? ¿Por qué? ¿Para qué?

Adicionalmente, realiza un análisis de la información con los hechos y presentar tu punto de vista con relación al mensaje, fuentes de información y la veracidad de la información contrastada con los hechos.

Finalmente en clase comparte tu búsqueda y análisis con compañeros y docente.