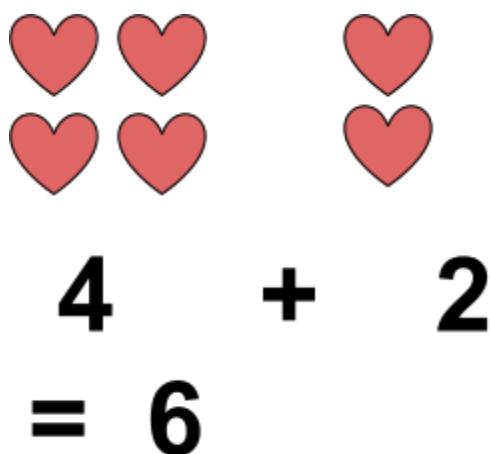


Informations pour les parents: Addition et soustraction (maternelle)

Les élèves de la maternelle modélisent l'action de joindre deux ensembles (groupes) pour représenter une addition et de séparer une partie d'un ensemble de l'ensemble entier pour représenter une soustraction. Les élèves de la maternelle peuvent expliquer comment ils ont résolu des problèmes en moins de 10 avec des mots, des images et des phrases numériques. Les élèves de la maternelle doivent également résoudre des problèmes de mots à l'aide d'objets et de dessins. Ces problèmes peuvent consister en une addition jusqu'à une somme (réponse) de 10 et une soustraction de nombres ne dépassant pas 10.

Modèle de Joindre les Ensembles: Les élèves représentent des situations d'addition avec des images ou des objets et des phrases numériques. Les élèves utilisent des mots pour expliquer comment les problèmes d'addition sont résolus.



«J'avais 4 cœurs et j'en ai ajouté 2 autres. Puis j'ai eu 6 cœurs.»

Modèle de Séparer les Ensembles: Les élèves représentent des situations de soustraction avec des images ou des objets et des phrases numériques.



$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ = 4 \end{array}$$

“J'avais 7 coeurs. J'ai pris 3 coeurs. Puis il me restait 4 coeurs.”

Problèmes de Mots: Les problèmes de mots à la maternelle sont une étape. Le langage est adapté au niveau scolaire et peut être complété par des images.

dans un arbre. 2 autres viennent à l'arbre. Combien en tout ?

“Il y en a 6  2 autres viennent à l'arbre  Combien en tout  ”

“Il y a 8 grenouilles sur une bûche. 5 grenouilles sautent. Combien reste-t-il de grenouilles ?”

Les élèves sont encouragés à faire des dessins pour résoudre les problèmes.