

Plan de Mejoramiento Escolar 26-27

Escuela: Frank Tillery Elementary	LEA #: 0405043	Director(a): Katie Mays
District Goals: Para mayo de 2027, todas las escuelas cumplirán con los objetivos individuales de su edificio centrados en el desempeño ponderado, el crecimiento, lectura de 3 ^{er} grado, preparación postsecundaria y tasa de graduación según lo medido por evaluaciones sumativas.		
Evaluación Integral de Necesidades Áreas de dominio: Los datos se basan en los datos de ATLAS del ciclo escolar 2024-25. - En los grados 3^{er}-5^{to}, Tillery obtuvo un desempeño superior al promedio estatal en Lengua de literatura en inglés (ELA), matemáticas y ciencias. - En los grados 3^{er}-5^{to}, Tillery superó los resultados estatales en cuanto a los objetivos de progreso individual en (ELA) y Lengua y Literatura en Inglés (ELP). - En los grados 3^{er}-5^{to}, Tillery obtuvo resultados superiores al promedio estatal en el crecimiento de los estudiantes del cuartil inferior en lengua y literatura (estábamos muy por encima del promedio estatal), matemáticas y ciencias.. Áreas de mejoramiento: - En la prueba 2024-25 ATLAS, en los grados 3^{er}-5^{to}, obtuvo resultados inferiores a la media estatal en cuanto al porcentaje de alumnos que alcanzaron sus objetivos de crecimiento individual en matemáticas y ciencias en la prueba ATLAS. - En la prueba 2024-25 ATLAS, en los grados 3^{er}-5^{to}, Tillery Tillery obtuvo resultados por debajo del porcentaje del distrito en cuanto a objetivos de crecimiento individual en lengua y literatura inglesas, matemáticas y ciencias. - En la evaluación ELPA 21, en los grados K-5^{to}, Tillery obtuvo un resultado un 4 % por debajo del promedio del distrito en cuanto al porcentaje de alumnos competentes.		
Objetivo de la escuela: Para el final del año escolar 2026-27, el 50% de los estudiantes de 3 ^{er} -5 ^{to} grado tendrán un nivel de competencia adecuado en ATLAS ELA.		
Medida de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Los alumnos recibirán instrucción sobre fluidez lectora y se realizará un seguimiento de sus datos de progreso.	Evaluaciones formativas comunes por nivel de grado	Durante todo el año escolar
Los maestros recibirán capacitación profesional para modelar el proceso de pensamiento en las lecturas en voz alta mediante la verbalización y la visualización, con el fin de mejorar la comprensión de los alumnos, y pondrán en práctica estas técnicas durante las clases.	Desarrollo profesional (PD) programación y dispositivos Datos de la visita al aula	agosto
Los maestros alinearán verticalmente los estándares fundamentales de decodificación y codificación, los estándares RC.2 (responder preguntas), RC.3 (resumir/volver a contar) y las expectativas de escritura en los grados K-5 para ayudar a mejorar la enseñanza de Lengua y	Desarrollo profesional (PD) programación y dispositivos Evaluaciones formativas	agosto-enero

Literatura.	comunes por nivel de grado	
Objetivo de la escuela: Para el final del año escolar 2026-27, el 55% de los estudiantes de 3 ^{er} -5 ^{to} grado tendrán un nivel de competencia adecuado en matemáticas con la prueba ATLAS		
Medida de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Proveerá PD sobre los estándares CAR (computación & razonamiento algebraico) y estrategias de instrucción.	PD programación y dispositivos	Durante todo el año escolar
Los maestros y los alumnos supervisarán la fluidez en el razonamiento lógico, pasando del pensamiento concreto al relacional, mediante la formación continua y el seguimiento del progreso a lo largo del año..	PD programación y dispositivos Datos de seguimiento del progreso	Durante todo el año escolar
Los maestros alinearán verticalmente la resolución de problemas en los grados K-5.	PD programación y dispositivos Evaluaciones formativas comunes por nivel de grado	agosto-enero
Objetivo de la escuela: Para el final del año escolar 2026-27, habremos mejorado nuestro índice de asistencia hasta el 96%.		
Medida de Acción	Evidencia	Línea de tiempo
Ofrecer incentivos individuales y grupales para lograr una tasa de asistencia del 96%.	Informes de asistencia	mensual; cuatrimestral
Envíen a casa un boletín informativo mensual de Tillery que incluya actualizaciones sobre la asistencia para que los padres puedan ver cómo son las tasas de asistencia diarias y por nivel de grado.	Informes de asistencia	mensual
Plan de Compromiso de Padres y Familia		
Plan de Lectoescritura		
Prioridad en Salud y Bienestar: RPS apoya con proveer actividades físicas, educación en nutrición y ambiente escolar saludable que promueve el bienestar del estudiante. Las escuelas seguirán todas las leyes estatales y federales respecto a la salud, nutrición y bienestar de los estudiantes y las Reglas de Arkansas que rigen los estándares de Nutrición y Actividad Física en las Escuelas Públicas de Arkansas. RPS tiene un comité de salud y bienestar que se reúne cuatrimestralmente. Cada escuela tiene un comité de bienestar que anualmente crea metas y acciones centradas en nutrición, actividad física y desarrollo profesional del personal. Las escuelas miden el progreso realizado para conseguir los objetivos de la política de bienestar local utilizando datos de IMC, SHI Y SLIP.		

Proceso de Evaluación: Cada escuela hará evaluaciones cuatrimestrales de su Plan de Mejoramiento Escolar para supervisar el progreso y hacer ajustes cuando sea necesario. Además, cada escuela organizará una junta anual durante la primavera con las partes interesadas para evaluar la eficacia general del plan e informar las revisiones necesarias para el próximo año escolar. Esta revisión, en la que participarán varias partes interesadas, analizará en profundidad los objetivos, las medidas a adoptar y un análisis exhaustivo de los datos.