



النص:

الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي، وتتألف الحضارة من عناصر أربعة: الموارد الاقتصادية، والنظم السياسية، والتقاليد الخلقية، ومتابعة العلوم والفنون؛ وهي لن تبدأ إلا حيث ينتهي الاضطراب والقلق، لأنه إذا ما أمن الإنسان من الخوف، تحررت في نفسه دوافع التطوع وعوامل الإبداع والإنشاء، وبعدئذ لم تنفك الحوافز الطبيعية حتى تستنفضه للمضي في طريقه إلى فهم الحياة، وازدهارها واختصار الحضارة هي الرقي والازدهار في جميع الميادين والمجالات. ترتكز الحضارة على البحث العلمي والفني التشكيلي بالدرجة الأولى، فالجانب العلمي يتمثل في الابتكارات التكنولوجية وعلم الاجتماع فأما الجانب الفني التشكيلي فهو يتمثل في الفنون المعمارية والمنحوتات وبعض الفنون التي تساهم في الرقي. فالعلم والعلم هما عنصران متكاملان يؤودان أي حضارة.

من موسوعة ويكيبيديا

أولاً: القراءة والشكل: (20ن)

1 - أضبط الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط بالشكل التام. (8ن)

2- أضع عنوان مناسب للنص: (1ن).....

3- ما مصدر النص؟ : (1ن)

4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

معنى كلمة حضارة	نهضة	تدهور	تقدم
من خريطة تبدأ	تنتهي	ابتداء	تنطلق

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)

الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي
الإنسان عندما يحس بالأمن يحفز ذلك لبناء حضارة
مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن).....

7- ما الذي تركز عليه الحضارة (1.5ن).....

ثانياً: الدرس اللغوي: (15ن)

الصرف والتحويل: (6ن)

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام - لجأ - وصل - يمشي - يعد - يفتح

فعل صحيح	فعل معتل	فعل ناقص
سالم	مهموز	مضعف

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن)

الماضي	المضارع	أمر
المخاطب	المخاطبة	المخاطب

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن)

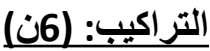
بائع: سلوك: حضارة: - ازدهر: - مستعمل:

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)

- المضارع هن:

ذ. محمد ايت حسو www.Ezzade.com





1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)

.....: لن

.....: تبدأ

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)

- ما - لن - مَنْ - لَمَّا - كِي - لِ

أداة نصب المضارع		أداة جزم الفعل المضارع	
		أدوات جزم فعل واحد	أدوات جزم فعلين

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ : (1,5ن)

- يدرسُ بجد يتفوقُ - تعلم فنون القراءة.....تصبحُ بارعا. -ينهضُ بالوطن سوى الزهاء

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- من يعمل بجد لمبتغاه

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)

فعلها بياء المخاطبة

فعلها ب الف الاثنين:

الإملاء: (3ن)

(أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن - 1)

انشرح - أخذ - السلوك - أنهض-

كلمات مشتملة على همزة وصل	كلمات مشتملة على همزة قطع

(أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (1ن 2-

الحضارة - سُجْدٌ - نَفْتَحْ - مَرٌ..... -

(أكتب "ابن" أو "بن" في الفراغ المناسب (0.5 ن - 4)

يوسف..... تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

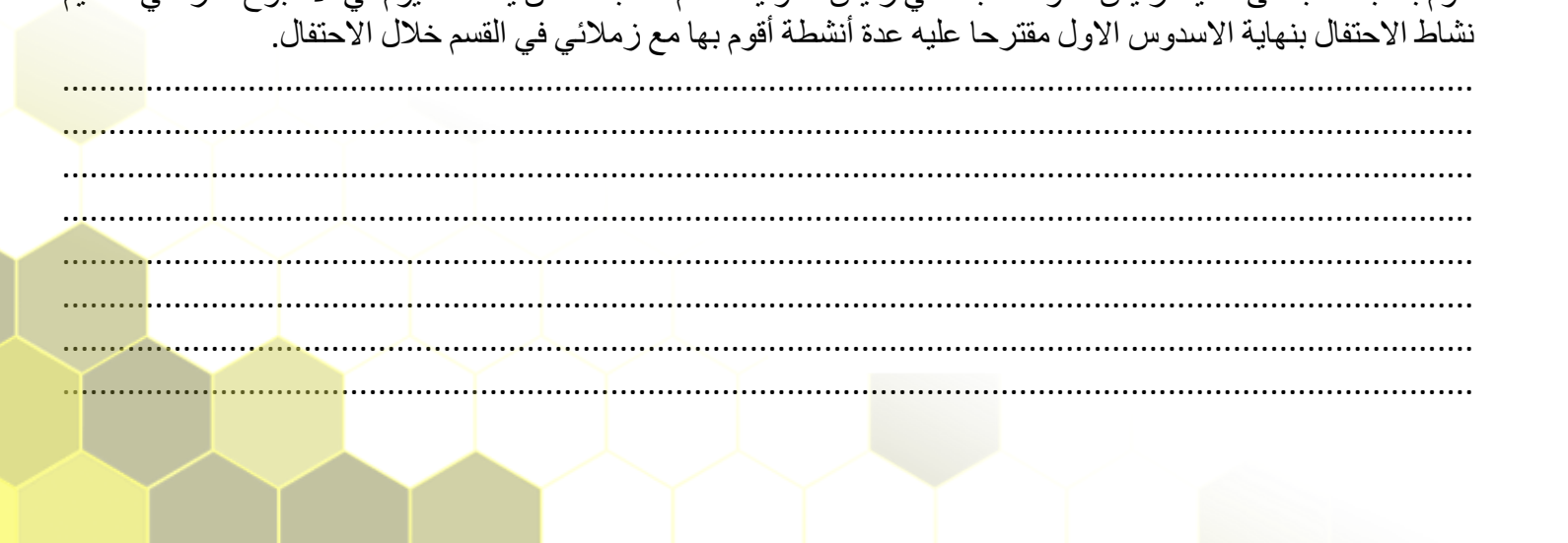
.....عبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

(أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5 ن - 5)

.....لعالم: تكتب همزة لان.....

التعبير الكتابي: (15ن)

أقوم بكتابة طلب الى السيد رئيس المؤسسة بصفتي رئيس تعاونية القسم أطلب منه أن يحدد لنا يوم في الأسبوع الدراسي لتنظيم نشاط الاحتفال بنهاية الاسدوس الاول مقترحا عليه عدة أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم خلال الاحتفال.



أولاً: القراءة والشكل: (20ن)

- 1 - 1- اضبط الفقرة الأخير من النص بالشكل التام (8ن) (نصف نقطة لكل كلمة صحيح شكلها)
الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي
لن تبدأ - لم تنفك - الابتكارات
2- أضع عنوان مناسب للنص: (1ن). (كل عنوان مرتبط بمضمون النص) ..

3- ما مصدر النص؟ : (1ن) . من موسوعة ويكيبيديا

4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

معنى كلمة حضارة	نهضة	★	تدهور		تقدم	★
من خريطة تبدأ	تنتهي	★	ابتداء		تنتقل	★

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)

3 الحضارة تركز على الجانب الفني والعلمي

2 الإنسان عندما يحس بالأمن يحفز ذلك لبناء حضارة

1 مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الحضارة من خلال النص؟ (1.5ن) الحضارة هي نظام اجتماعي يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي أو هي

الرفقي والإزدهار في جميع الميادين والمجالات

7- ما الذي تركز عليه الحضارة (1.5ن) تركز الحضارة على البحث العلمي والفني التشكيلي بالدرجة الأولى

ثانياً: الدرس اللغوي: (15ن)

الصرف و التحويل : (6ن)

1- أصنف الأفعال التالية حسب الجدول: (1,5ن) نام - لجأ - وصل - يمشي - يُعَدُّ - يفتح (0.25ن تصنيف صحيح)

فعل صحيح	فعل معتل	فعل صحيح	فعل معتل	فعل صحيح	فعل معتل
سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يفتح	لجأ	يُعَدُّ	وصل	نام	يمشي

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن) (0.25ن لكل تصريف صحيح)

الماضي	المضارع	أمر	المضارع	الماضي	المضارع
المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة
صمت	صمت	صم	تصومين	صم	صومي
صمتن	صمتن	صوموا	تصمن	صومن	صمن

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن) (0.20ن لكل وزن صحيح)

بائع: فاعل. سلوك: فاعول حضارة: فعالة. - انبهز: انفعال - مستعمل: مستعمل

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)

- المضارع هن: المواطنات المتعلّقات يسعين لبناء الحضار

التركييب: (6ن)

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)
- لن أداة او حرف نصب

تبدأ: فعل مضارع منصوب بن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)
- ما - لن - مَن - لَمَّا - كي - لـ

أداة نصب المضارع		أداة جزم الفعل المضارع	
لن كي		أدوات جزم فعل واحد	أدوات جزم فعلين
		لما - لـ	من ما

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ : (1.5ن)

- من يدرسْ بجد يتفوقُ - تعلم فنون القراءة. كي. تصبحَ بارعا. - لا ينهض بالوطن سوى النزهاء.

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- من يعمل بجد يصلُ لمبتغاه
- يبني الإنسان الحضارة كي يعيش سعيدا. (او كل فعل مناسب لجملة مفيدة)

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخرى فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)
- فعلها بياء المخاطبة. (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة بياء المخاطبة مع جزمه)
- فعلها ب الف الاثنين: (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة مع نصبه).

الإملاء: (3ن)

أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن)
1- أنشرح - أخذ - السلوك - أنهض -

كلمات مشتملة على همزة وصل		كلمات مشتملة على همزة قطع	
أنشرح السلوك		أخذ أنهض	

2- أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (1ن)

الحضارة - أسجد - انفتاح - أمر -

أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن)

- يوسف بن تاشفين مراکش عاصمة دولته في عهد المرابطين

- ابنعبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن)

- العالم: تكتب همزة وصل. لانه معرف بال.

التعبير الكتابي: (15ن)

معايير التنقيط: - حجم الموضوع. (1ن) التزام تصميم الموضوع (2ن) الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه (5ن)
- تجنب الأخطاء اللغوية (3ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن) - الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) - تنظيم الورقة ونظافتها (1ن)