النقطة		ر؛ سم الكامل	A	الموحد 2	لحاب -02 <i>1</i>	الدا متحان الم دورة يناير		يرية الدا إ		المغربية	الملكة
—		•••••		ن ۱۰۰۰ پة	السادس ة العرب	المستوى مادة اللغا مدة الب <sub>إ</sub> نجاز	يس	ة شير شاوة بموعة مدار	مايي	.بية الوطنية بن المهني ، والبحث ال ية للتربية و ، اسفى	والتكو: والتعليم العالي ال كاديمية الجهو
											النص:
		رَةُ مِنْ عَنَاصِرٍ *									
		نْتَهِي الاضْطِرَا •••• الاضْطِرَا									
	أمِنَ الإِنْسَانُ مِنَ الخَوفِ، تَحَرَّرْتْ فِي نَفْسِهِ دَوَافِعُ التَّطَلَّعِ وَعَوَامِلُ الإِبْدَاعِ وَالإِنْشَاءْ، وبَعْدئِذٍ <b>لَم تنفك</b> الحَوَافِزُ الطَّبيعِيَّةُ حتى تَسْتَنْهِضُهُ لِلْمَضْي فِي طَرِيقِهِ إِلَى فَهْمِ الحَيَاةِ، وَازْدِهَارِهَا وَبِاخْتِصَارِ الحَضَارَةُ هِي الرُّقْيُ والاِزْدِهَارُ في جَميع المَيادينِ والمَجَالَاتِ.										
		الابتكارات النَّدُ									
ں و العِلم 	ب الرقي.قالة	، التِي تُسَاهِمُ فِي	بِن القدورِ	تحونات وبعص	يهِ والم	لفلونِ المِعمارِ					
1	``\	1	ī				•	پ حصار ۾	رنِ يقودانِ اي	متحامِه	هُما عُنْصُرَانِ
	)	ويحيبيدي	ن موسوعة	A					<i>(::2</i> 0	ثبكان ا	أولا :القراءة وال
1	1			(i)	تام (8	غوط بالشكل ا <b>ا</b>	خط مضی	لمكتو بة ب		-	
``					•••••				ناسب للنص		and the second s
	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••					, ,		3- ما مصد
			<u> </u>		((	کل کلمة: (4 <u>ز</u>					
				تقدم تنطلق		تدهور ابتداء			ة حضارة ة تبدأ		
				التطلق					ة تبدأ حسب ورود		<del></del>
									تكر على الج		
									ما يحس بالأم		
									ارة والعناص ادا الا	,	
	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	`		ن خلال النص الممالحة المنا		6- ما الحد 7- ما الذي تر
/	`\	••••••	• • • • • • • • • •	••••••	•••••	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(01.3)	يه الحصارة	پندر عا	۱- ۱۵ الدي تر
í	)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	•	•	•	: (15ن)	للغوى	ثانيا: الدرس ا
\	/									*	الصرف و التد
```	′		- يفتح	. يمشي - يَعُدُّ -	ِصل ـ	نام - لجأ - و	5,1ن)	لجدول: (5	تالية حسب اا	أفعال ال	1- أصنف الا
			ء ا	<u>عتل</u>	فعل م			I			فعل صحيح
	ناقص		أجوف		مثال	(	مضعف		مهموز		سالم
						حدو ل (3ن) حدو ل	حسب ال	<u> </u>	اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 عل "صد	اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			اأمر			<u>. رد ردي</u> المضار ع			<u>م ي در</u> ضي		<u> </u>
	اطبة	اطب المذ	المذ	فاطبة	المذ	المخاطب		المخاطبة	اطب	المخا	
											مفرد
							<u> </u>	. 4 1 1 10	t- 1 1	1. 11	جمع
	28 .	- مستعمّ		. – از دهر :		ِة: _ ة:	•	•	,		3- اكتب الوز دائة:
				. – اردسر	•			•••••	. سوت		بے

المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5ن)	- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب:
	<ul> <li>المضارع هن:</li> </ul>

ذ. محمد ایت حسو www.Ezzade.com

		, ,	التراكيب: (6ن) 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الـ - لن :			
	ضارع	: (1.5ن) أداة جزم الفعل المع	تبدأ:			
		أدوات جزم فعل وا	CJ			
ِهاء  	ءةتصبحَ بارعاينهضْ بالوطن سوى النز بني الإنسان الحضارة كي سعيدا. ضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)	- تعلم فنون القرا. ضبطه بالشكل: (1) - يب	<ul> <li>4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع د</li> <li>- من يعمل بجد لمبتغاه</li> <li>5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مح</li> <li>- فعلها بياء المخاطبة</li> <li>- فعلها ب الف الاثنين</li> </ul>			
		لجدول: (1ن -1	الإملاء :(3ن) (أصنف الكلمات الآتية في مكانها في ال انشرح - أخذ - السلوك – أنهض-			
`	كلمات مشتملة على همزة قطع		كلمات مشتملة على همزة وصل			
		َمرَ بب (0.5ن -4 عاصمة دولته في ع لصلاة والسلام تالية: (0.5ن -5 نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الد لحضارةنفتح في الفراغ المناس (أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناس - يوسف عبد الله رسولنا الكريم عليه الم (أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات ال لعالم: تكتب همزة لا التعبير الكتابي: (15ن) أقو م يكتابة طلب إلى السيد رئيس			
سر الملي سنتيم	يس عدوب المسلم المسب المسابق المسلم خلال الاحتفال. ة أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم خلال الاحتفال.					

وفقك الله

## ذ. محمد ایت حسو www.Ezzade.com

## أولا: القراءة والشكل: (20ن)

1 - 1-اضبط الفقرة الأخير من النص بالشكل التام (8ن) ( نصف نقطة لكل كلمة صحيح شكلها) الحضارةُ هيّ نظامٌ اجتماعيٌ يُعِينُ الإنْسَانَ علَى الزّيادةِ منْ إنتاجِهِ الثقافيّ

لنْ تبدأ \_ لم تنفك \_ الابتكاراتِ

2-أ ضع عنوان مناسب للنص: (1ن). (كل عنوان مرتبط بمضمون النص)..

3- ما مصدر النص؟ : (1ن) من موسوعة ويكيبيديا

4- أضع علامة (x) في المربع أمام المطلوب لكل كلمة: (4ن)

4			1 7 .	
Ŕ	بودم	ندهور	هضته 🛪	معنی کلمه حضارة نر
1	تنطلق ٢	ابتداء	تهي 🛊	من خريطة تبدأ تت

5- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)

3 الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي

2 الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة

مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

6- ما الْحضارة من خلال النص ؟ (1.5ن) الحضارة هي نظام اجتماعي يُعِينُ الإنْسَانَ علَى الزِّيادةِ منْ إنتاجهِ الثقافيِّ أو هِي الرُّقْيُ والاِزْدِهَارُ في جَميع المَيادين والمَجَالَاتِ

7- ما الذّي تَرتكز عليه الحضّارة (1.5ن) تَرْتكِزُ الحَضَارَةُ عَلَى البَحْثِ العِلْمِي وَالْفَنِّي التّشْكيلِي بِالدَّرَجَةِ الأُولَى

ثانيا: الدرس اللغوي: (15ن)

الصرف و التحويل: (6ن)

، صحیح) ` `	يفتح (0.25ن تصنيف	رِصل - يمشي - يَعُدّ –	<u>1,5ن) نام – لجأ - و</u>	تالية حسب الجدول: (ز	<u>1- أصنف الأفعال الا</u>
		فعل معتل	فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
يمشي	نام	وصل	يعدُّ	لجأ	يفتح
-	·				

2- أصرف فعل "صام" في الأزمنة الثلاثة حسب الجدول (3ن) (0.25ن لكل تصريف صحيح)

	10.		<del>-0, (00, 00 .</del>		ا ي در	
	أمر		المضارع		الماضي	
المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	المخاطبة	المخاطب	
صوم <i>ي</i>	صم	تصومين	تصوم	صمتِ	صمت	مفرد
<b>ص</b> من َ	صوموا	تصمن	تصومون	صمتن	صمتم	جمع

3- اكتب الوزن المناسب امام كل كلمة: (1ن) (0.20ن لكل وزن صحيح)

بائع: فاعل. سلوك:فعول حضارة:فعالة. - انبهر:انفعل - مستعمل :مستفعل

- أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: المواطن المتعلم يسعى لبناء الحضارة (0,5)

- المضارع هن: المواطنات المتعلمات يسعين لبناء الحضار

••••

## التراكيب: (6ن)

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1ن)

لن أداة او حرف نصب

تبدأ: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2- أصنف الأدوات التالية حسب الجدول: (1.5ن)

- ما طن - مَنْ- لمَّا- كي- لـِ

	أداة جزم الفعل المضارع	أداة نصب المضارع
أدوات جزم فعلين	أدوات جزم فعل واحد	
من ما	لما ـ لــ	ان کي

3- أضع أداة نصب او جزم المناسبة في الفراغ: (1,5ن)

- من يدرس بجد يتفوق - تعلم فنون القراءة. كي تصبح بار عا. - لا ينهض بالوطن سوى النزهاء.

4- أضع مكان النقط الفعل المناسب مع ضبطه بالشكل: (1)

- يبنى الإنسان الحضارة كى يعيش سعيدا. (او كل فعل مناسب لجملة

مفيدة)

5- أصوغ جملة تحتوي فعل مضارع مجزوم وأخري فعل مضارع منصوب حسب المطلوب: (1ن)

- فعلها بياء المخاطبة. (كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة بياء المخاطبة مع جزمه)

-فعلها ب الف الاثنين: ( كل جملة تحتوي احد الأفعال الخمسة مع نصبه).

<u> الإملاء :(3ن)</u>

(أصنف الكلمات الآتية في مكانها في الجدول: (1ن -1

انشرح - أخذ - السلوك - أنهض-

- من يعمل بجد يصل لمبتغاه

-1	كلمات مشتملة على همزة قطع	كلمات مشتملة على همزة وصل
	أخذ أنهض أ	انشرح السلوك

(أرسم الهمزة المناسبة لكل كلمة من الكلمات التالية: (1ن -2

الحضارة - أسجد - .انفتاح - أمر-

(أكتب "ابن" او "بن" في الفراغ المناسب (0.5ن -4

-يوسف بن تاشفين مراكش عاصمة دولته في عهد المرابطين

-ابنعبد الله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام

(أكتب الهمزة مع التعليل في الكلمات التالية: (0.5ن -5

- العالم: تكتب همزة وصل لانه معرف بال.

## التعبير الكتابي: (15ن)

معايير التنقيط: - حجم الموضوع.(1ن) التزام تصميم الموضوع (2ن) الارتباط بالموضوع و عدم الخروج عنه (5ن) – تخليم الخطاء اللغوية (3ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2ن) -الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) –تنظيم الورقة ونظافتها (1ن)

وفقك الله أيها المصحح الكريم