

ЗАДАНИЕ 1

Дисциплина	Библиографическое описание	Ссылка на ресурс	Основные разделы
История России	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование)	https://clck.ru/3ELyhC https://clck.ru/3ELyoe	Введение Тема 1. История и историки Тема 2. Древнерусское государство и общество. Русские земли в XII-XIII вв. Тема 3. Образование российского централизованного государства (XIV - начало XVI вв.) Тема 4. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время Тема 5. Россия в XVII в. Тема 6. Россия в первой четверти XVIII в. Петр I Тема 7. Россия в середине и второй половине XVIII в. Тема 8. Россия в первой половине XIX в. Тема 9. Россия во второй половине XIX в. Тема 10. Россия на рубеже XIX-XX вв. Тема 11. Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914-1920 гг.) Тема 12. Советское государство в 1920-1930-е гг. Тема 13. СССР в военные и послевоенные годы (1939-1953 гг.) Тема 14. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Тема 15. СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Тема 16. СССР и Россия со второй половины 1980-х гг. и до 2010-х гг.
	История России до XX века : учебник для вузов / Д. О.		Глава 1. Начальные этапы родной истории Глава 2. Русь в

	Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.		новгородско-киевский период Глава 3. Феодальная раздробленность Глава 4. Становление единого русского государства в XIV-XVI веках Глава 5. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых Глава 6. Россия в царствование Петра I Глава 7. Эпоха дворцовых переворотов Глава 8. Российская империя во второй половине XVIII века Глава 9. Россия в первой половине XIX века Глава 10. На пути буржуазной модернизации Глава 11. Россия в начале XX века (1900-1914) Глава 12. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917) Глава 13. Рождение в России нового общества
	Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.	https://clck.ru/3ELyy п	Глава 1. Отмена крепостного права Глава 2. Реформы 1863-1874 годов Глава 3. Социально-экономическое развитие пореформенной России Глава 4. Освободительное движение 60-х - начала 80-х годов XIX века. Русское народничество Глава 5. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х годов XIX века Глава 6. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX века Глава 7. Культура России в пореформенный период Глава 8. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века

			Глава 9. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков Глава 10. Русско-японская война 1904-1905 годов Глава 11. Освободительное движение в России на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов Глава 12. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 годах Глава 13. Внешняя политика России в 1905-1914 годах Глава 14. Россия в Первой мировой войне Глава 15. Февральская революция 1917 года Глава 16. Русская православная церковь во второй половине XIX - начале XX века Глава 17. Культура России в конце XIX - начале XX века Хронология
История Древнего мира	История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. <i>Перфилова, Т. Б.</i> История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с.	https://clck.ru/3ELzJm https://clck.ru/3ELzYr	Раздел I. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА Раздел II. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА Глава I. Генезис цивилизаций Глава II. Типологические характеристики цивилизаций Древнего Востока Глава III. Цивилизация древнего египта Глава IV. Цивилизации Передней Азии и Среднего Востока в древности

	Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Юрайт, 2024. — 757 с.	https://clck.ru/3ELzgj	Глава V. История и культура Древнеиндийской цивилизации Глава VI. История и культура Древнекитайской цивилизации Тема 1. Период генезиса государства (VIII-IV тыс. до н. э.) Тема 2. Государство и право в период существования раннерабовладельческого общества и ранней формы государства (общины-государства) (конец IV - середина III тыс. до н. э.) Тема 3. Государство и право в период развитого рабовладельческого общества и формирования деспотических монархий (середина III - конец II тыс. до н. э.) Тема 4. Государство и право в позднерабовладельческий период (I тыс. до н. э.) Тема 5. Государство и право древнего Китая Тема 6. Античное государственное (публичное) право Тема 7. Варварские государства и варварские правды Тема 8. Варварские государства и право Азии План характеристики юридических источников
Археология	Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб.	https://clck.ru/3ELzsw	Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В АРХЕОЛОГИЮ Раздел II. АРХЕОЛОГИЯ ДРЕВНОСТИ Раздел III. АРХЕОЛОГИЯ НАЧАЛА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ Раздел IV. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с	https://clck.ru/3EM26R https://clck.ru/3EM2Gj	ВЕК Раздел V. АРХЕОЛОГИЯ АНТИЧНЫХ ПОСЕЛЕНИЙ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ, ДРЕВНИХ ГОСУДАРСТВ КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В 1-М ТЫСЯЧЕЛЕТИИ ДО Н. Э. - НАЧАЛЕ 1-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ Н. Э. Раздел VI. АРХЕОЛОГИЯ СЛАВЯН И СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЭТНОСОВ ВОСТОЧНОЙ ЕВРАЗИИ Раздел VII. ИССЛЕДОВАНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ И ИСТОЧНИКОВ ГЛАВА I. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНИКОВ ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО ИСКУССТВА КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ГЛАВА II. ИСКУССТВО ДРЕВНИХ НОМАДОВ ПОЗДНЕГО БРОНЗОВОГО ВЕКА ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ГЛАВА III. ИСКУССТВО ДРЕВНИХ КОЧЕВНИКОВ РАННЕГО ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА В ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ГЛАВА IV. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ХУННО-СЯНЬБИЙСКОГО ВРЕМЕНИ ГЛАВА V. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ГЛАВА VI. ИСКУССТВО КОЧЕВНИКОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ЭПОХУ РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ Археология первобытная и бытовая Славяно-русская палеография Эпиграфика Дипломатика Нумизматика Сфрагистика Геральдика Метрология и хронология Историческая география Архивоведение Библиография
--	---	---	--

Общая психология	Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 290 с. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 178 с. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 342 с.	https://clck.ru/3EM2Q7 https://clck.ru/3EM2WQ https://clck.ru/3EM2e4	Часть I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ Часть II. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ Часть III. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ Глава 1. Системная научная методология общей психологии Глава 2. Структура, предмет, цели и задачи общей психологии Глава 3. Базовые научные проблемы, принципы и понятия общей психологии Глава 4. Психологическая научная теория деятельности Глава 5. Эволюция психики в филогенезе Глава 6. Общественно-историческая природа психики человека и формирование психики в онтогенезе Глава 1. Психология как научная дисциплина Глава 2. Методология и методы психологического исследования Глава 3. Происхождение и развитие психики в филогенезе Глава 4. Основы психологии личности Глава 5. Направленность личности и ее психологические проявления Глава 6. Самосознание как составляющая психического облика личности Глава 7. Психология деятельности Глава 8. Психология воли Глава 9. Способности в психологической структуре

			личности Глава 10. Темперамент в составе психического облика личности Глава 11. Психология характера Глава 12. Психология сенсорных и перцептивных процессов Глава 13. Внимание и личность Глава 14. Психология памяти Глава 15. Психология мышления Глава 16. Воображение и творчество Глава 17. Психология речи Глава 18. Эмоции в структуре личности и поведении
Основы менеджмента педагога	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.	https://clck.ru/3EM2nP	Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА Раздел II. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ, ЛИДЕРСТВО, УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ
	Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с.	https://clck.ru/3EM2vp	1. Основы теории управления 2. Исторический обзор взглядов на управление фирмой 3. Производственный менеджмент. Управление операциями 4. Производственный менеджмент. Управление персоналом 5. Финансовый менеджмент
	Абчук, В. А.	https://clck.ru/3EM3	Тема 1. Менеджмент как наука и

	Теоретические основы менеджмента : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с.	58	практика Тема 2. Функции менеджмента Тема 3. Методы менеджмента Тема 4. Финансовые ресурсы менеджмента Тема 5. Менеджмент предприятий и организаций Тема 6. Решения менеджера Тема 7. Предвидение менеджера Тема 8. Управление рисками Тема 9. Стратегический менеджмент Тема 10. Стандартизация и сертификация в менеджменте
--	--	---------------------------	--

ЗАДАНИЕ 2

Автор статьи и название	Выходные данные	Ссылка на статью	Описание примера использования СЦТ в образовании
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ Косаев К. Е.	Косаев К.Е. ассистент кафедры ЕНГД Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ Россия, г. Лениногорск, 2019 г.	https://clck.ru/3EM3cp	Создание ИОС стало результатом применения методов и средств искусственного интеллекта (ИИ) в области автоматизированного обучения
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ Шобонов Н.А Булаева М. А. Зиновьева С.А.	г. Нижний Новгород, 2023 г.	https://clck.ru/3EM3yn	Использование сквозных технологий, а в частности искусственного интеллекта и нейронных сетей, может привести к значительному улучшению эффективности обучения, формированию цифровой и информационной культуры обучающихся и позволит персонализировать процесс обучения [11]. Кроме того, использование сквозных технологий позволит отслеживать и корректировать образовательный процесс, что в большей мере соответствует требованиям современного цифрового общества. Теперь абитуриентам намного легче будет сделать выбор профессии при поступлении в учебные заведения, ведь машинные устройства анализируют лишь ту входную информацию, которые дают сами обучающиеся, без навязывания мнения общества, родителей и сверстников. Искусственный интеллект способствует оптимизации подходов к обучению в зависимости от потребностей и особенностей каждого обучающегося. В этом и состоит необходимость использования данной технологии в образовании с целью его персонализации.
Ущeko A. B. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	Ущeko A.B. магистр кафедры информатики Российский государственный университет им. И.М. Губкина (г. Москва, Россия), г. Москва, 2023 г.	https://clck.ru/3EM4TA	Выделяют несколько основных направлений использования ИИ в образовательном процессе: 1. автоматизация рутинных задач; 2. персонализация обучения; 3. создание контента и обучающих приложений; 4. развитие soft skills.

Блокчейн в образовании Кузнецова В.П. Бондаренко И. А.	г. Санкт Петербург, 2018 г.	https://clck.ru/3EM4m6	Внедрение блокчейн-технологий в образовательных организациях позволит: перевести весь документооборот образовательной организации на блокчейн, что увеличит скорость обработки материала, обеспечит прозрачность и невозможность утраты, порчи или подделки документа, поскольку созданный однажды блок уже не может быть изменен, его невозможно удалить из сети; обеспечить прозрачность финансовых потоков образовательного учреждения, распределение финансов по различным структурным подразделениям и др.
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В ПРАКТИКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дзятковский Антон Дмитриевич	Дзятковский Антон Дмитриевич - кандидат педагогических наук, генеральный директор, Платиновая компания по разработке программного обеспечения, г. Мельбурн, Австралия, 2022 г.	https://clck.ru/3EM547	Преимущества блокчейн-технологии (распределенного реестра) в инклюзивном образовании заключаются в высоком уровне прозрачности контроля, эффективности и безопасности: благодаря инновационной системе хранения информации в распределенной по всей сети базе данных такую систему крайне трудно сломать, а данные - изменить или фальсифицировать. Развитие блокчейна в инклюзивном образовании представляется крайне перспективным.
ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ Токтарова Вера Ивановна, Вершинин Никита Андреевич	Вестник Марийского государственного университета , 2023 г.	https://clck.ru/3EM5CW	Таким образом, блокчейн сегодня может оказать потенциальное влияние на сферу высшего образования в области управления цифровыми данными и обучением. Проведенный анализ по использованию блокчейн для образования выявил большой потенциал данной технологии, позволяя: обеспечивать открытость освоения образовательных программ обучающимися; упростить процесс перезачета оценок при академической мобильности студентов; выдавать «верифицируемые» цифровые дипломы и сертификаты; обеспечить поиск специалистов потенциальным работодателем, получив доступ к обладающему специфическими компетенциями данным студента; иметь базу данных о трудоустройстве

			выпускников и многое другое. Вместе с тем, в отечественной практике большинство образовательных блокчейн-проектов находится на стадии разработки и апробации
КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ Н. П. Исмаилова	Мир науки, культуры, образования, 2024 г.	https://clck.ru/3EM5Rk	Квантовые технологии открывают огромные перспективы применения в образовании. Выделим основные, на наш взгляд, направления: 1. Квантовые коммуникации. Обеспечение безопасной передачи информации и обмена знаниями в информационной образовательной среде [2]. 2. Доступ к квантовым лабораториям для проведения экспериментов при использовании удаленного управления и обмена квантовыми данными. 3. Развитие квантового программирования. Использование квантовых алгоритмов в образовательных целях и внедрение квантового программирования в учебный процесс позволит обучать студентов программированию и решению сложных задач на квантовых компьютерах.

Задание 3.

Понятие	Определение	Ссылка на источник
Информация	любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений — в этом качестве И. противопоставляется энтропии.	https://click.ru/3EM6nC
Информационные ресурсы	Отдельные документы и отдельные массивы документов, содержащиеся в информационных системах (в библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах). 2. В организации (обществе, компании, предприятии и др.) - объем информации, которой располагает организация для решения стоящих перед ней задач управления.	https://click.ru/3EM6qw
Информационный продукт	документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара. Информационными продуктами являются программные продукты, базы и банки данных и другая информация	https://click.ru/3EM6wm
Информационная услуга	услуга, ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов.	https://click.ru/3EM72s
Информационная культура	способность общества: - эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и - применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.	https://click.ru/3EM76C

Задание 4.

Платформа открытого образования	Название курса и ссылка	Почему выбран этот курс
«Универсариум» (https://universarium.org)	Тайм-менеджмент https://clck.ru/3EM7SZ	Этот курс поможет мне правильно распределить свое время и выстроить распорядок дня так, чтобы не терять время впустую.
«Лекториум» (https://www.lektorium.tv)	Прикладные нейросети https://clck.ru/3EM7ZV	На это курсе я смогу узнать не только теорию о нейросетях, но научусь и грамотно их использовать и применять в обучении.
«Национальная платформа открытого образования» (https://npod.ru)	Язык эффективной коммуникации https://clck.ru/3EM7hV	Для меня, как для будущего педагога крайне важно умение четко и правильно доносить мысли для людей. Прокачать этот навык мне поможет данный курс.