

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

Відповідно до пункту 3 статті 26 Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 3 статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», з метою утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, щорічно наприкінці навчального року відбувається звітування керівників закладів освіти.

Згідно до ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівник організовує діяльність закладу освіти, вирішує питання фінансово-господарської діяльності, забезпечує організацію освітнього процесу та здійснює контроль за його якістю і результативністю, забезпечує функціонування внутрішньої системи контролю за якістю освітнього процесу, сприяє діяльності органів громадського самоврядування в закладі, створює безпечне навчальне середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Свою діяльність у 2022/2023 навчальному році здійснювала відповідно до визначених законодавством України та галузевою нормативно-правовою базою функціональних обов'язків, керувалась у роботі Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом гімназії, Концепцією «Нова українська школа», Державними стандартами початкової та базової середньої освіти, положенням про академічну доброчесність та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

У своєму звіті намагатимуся максимально висвітлити діяльність щодо реалізації вказаних повноважень та результати роботи закладу освіти, визначені проблеми та завдання колективу закладу з метою реалізації положень Закону України «Про повну загальну середню освіту».

ВСТУП

2022/2023 навчальний рік ми розпочали у новому статусі – статусі Підгороднянської гімназії Первомайської міської ради. Юридична адреса закладу не змінилася.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Первомайська міська рада.

Головні завдання, над якими працює колектив гімназії:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, держави, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу у 2022/2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи гімназії є:

1. Освітнє середовище.

- Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

- Безпечний заклад.
- Попередження булінгу.
- Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

2. Система оцінювання здобувачів освіти.

- Забезпечення виконання Державних стандартів - якість освіти.
- Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність.

- Методичне і кадрове забезпечення.
- Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси.

- Партнерство в освіті.
- Формування іміджу закладу освіти.
- Розбудова громадсько-активного освітнього закладу.
- Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у гімназії розпочався відповідно до структури навчального року 01 вересня 2022 року та завершився 02 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти.

Організація навчання у 1-9 класах здійснювалась за затвердженими освітніми програмами та типовими навчальними планами.

За штатним розписом у закладі 41,53 штатних одиниць: 23,53 штатні одиниці – педагогічні працівники та 18 штатних одиниць – обслуговуючий персонал.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 34: 18 педагогічні працівники (із них 2 сумісники) та 16 - обслуговуючий персонал.

На початок 2022/2023 навчального року заклад освіти в повному обсязі був забезпечений педагогічними кадрами.

Якісний склад педагогічних працівників на кінець навчального року такий: спеціалістів вищої категорії – 11, спеціалістів I категорії – 3, спеціалістів II категорії – 3, спеціалістів – 2.

5 вчителів мають педагогічне звання «старший вчитель», 1 - «вчитель-методист», п'ятеро - нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Стаж роботи учителів: 6-10 р. - 3 вчителі, 11-20 р. – 4 учителі, 21 - 30 років - 2 вчителі, 31 - 40 р. – 5 , більше 40 років стажу – 4 вчителі.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти - 460 учнів.

У 2022/2023 навчальному році у закладі освіти на початок навчалося 210 учнів, на кінець навчального року - 194. Кількість класів - 9. Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становила 23,3 учні.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

У закладі створено умови для дотримання відповідного рівня організації освітнього процесу, належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. До послуг учнів 16 навчальних кабінетів, бібліотека, спортивна та актова зали, зала для занять з хореографії, медичний кабінет, музейна кімната. Проте, матеріально-технічна база деяких навчальних кабінетів бажає бути кращою: технічне забезпечення освітнього процесу застаріле, кабінети протягом багатьох років не поповнювалися приладами, реактивами.

Класні кімнати для учнів початкових класів, знаходяться на першому поверсі, обладнані відповідно до вимог НУШ, мають ноутбуки, принтери, ламінатори,

дидактичний та роздатковий матеріали. Простір цих кабінетів містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У всіх класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

У школі функціонує кабінет інформатики, обладнаний 8 стаціонарними комп'ютерами та 8 ноутбуками. Всього у закладі освіти для забезпечення освітнього процесу використовується 37 комп'ютерів, 36 – підключені до Інтернету. Уся територія школи має інтернет-покриття (працює 6 роутерів із швидкістю 100 МБ/с). На всій площі приміщення діє Wi-Fi. Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет, використовується антивірусне програмне забезпечення, яке постійно потребує оновлення. Переважна більшість, а саме 75% здобувачів освіти відповіли, що отримують інформацію щодо безпечного використання мережі Інтернет. 19 % здобувачів освіти відповіли, що не були присутніми на таких заходах, однак дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування. Проводиться відповідна роз'яснювальна робота щодо безпеки в Інтернеті з батьками. Більше половини (56%) батьків відповіли, що отримували в гімназії інформацію щодо безпечного використання мережі Інтернет та 58% батьків з опитаних були поінформовані щодо попередження кібербулінгу. Створені умови для безпечного використання Інтернету в навчанні та роботі, формування інформаційно-цифрових компетентностей й навичок безпечної поведінки та кібербезпеки.

7 навчальних кабінетів оснащені сучасними телевізорами, у двох кабінетах встановлено мультимедійні комплекси.

Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей: - візуалізація на стінах, підлозі, унаочнення формул, правил правопису, одиниць вимірювання кутів, відстані, об'єму;

- інформаційні стенди з популяризації успіхів закладу, здорового способу життя, техніки безпеки, про правила поведінки в ліцеї, їдальні, спортзалі, про правову освіту, права та обов'язки здобувачів освіти, профілактики булінгу, про учнівське самоврядування;

- новини з життя закладу, розклад занять, гуртків, нумерації кабінетів тощо;
- класні куточки з актуальною інформацією для класу;
- стенди зі змінними блоками для облаштування тимчасових експозицій;
- створено можливості для виставок учнівських робіт;
- встановлені контейнери для сміття.

На території гімназії розташовано 6 спортивних майданчиків: футбольне поле (велике), міні-футбольне поле, бігова доріжка, площинні майданчики (2 шт.), спортивна зала. У червні 2022 року здійснено косметичний ремонт спортивної зали.

Бібліотека забезпечена комп'ютером для ведення обліку фонду підручників та художньої літератури, розміщено розтер для забезпечення роботи бібліотекаря швидкісним Інтернетом. Протягом року бібліотекарем здійснено списання художньої літератури, продовжується підготовка до інвентаризації. Бібліотека забезпечує учасників освітнього процесу підручниками, художньою літературою. Проте за результатами анкетування, 65% учнів закладу не користуються бібліотекою, 18% приходять в бібліотеку для отримання необхідної літератури та підручників. Лише 10% учнів іноді використовують приміщення бібліотеки для самопідготовки, консультацій та підготовки проєктів. 7% учнів відповіли, що

хотіли б бачити бібліотеку сучасним центром, коли інформаційні ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій. Активними читачами в бібліотеці є в основному учні початкових класів.

У закладі освіти створені умови для здорового харчування учнів. Проте, у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, переведенням учнів у дистанційний формат навчання, харчування не було організовано.

Територія гімназії впорядкована, персонал докладає зусиль для підтримання її у задовільному стані. І в приміщеннях, і на території закладу дотримуються санітарно-гігієнічних норм облаштування та правил охорони праці й безпеки життєдіяльності.

Виклики сьогодення змушують нас вносити певні корективи в освітній процес. У 2022/2023 н. р. освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Саме завдяки цій формі навчання, освітній процес у закладі освіти не призупинено.

Вайбер-групи, відео- та онлайн-уроки у віртуальній школі «Школа-онлайн», «Google Classroom», вебінари та презентації, організовані тести, конкурси – так працювали учителі, учні та батьки в умовах дистанційки.

Для забезпечення дистанційного навчання адміністрацією нашого закладу розроблено алгоритм роботи з його організацій:

1. Визначено наявні навички, технічні можливості та наявне необхідне обладнання у педагогів та учнів.
2. Обрано загальноприйнятні та зручні платформи для проведення дистанційних уроків, їхнє тестування в педколективі.
3. Підвищено комп'ютерну грамотність вчителів – організовано «експрескурси» для тих, хто цього потребував.
4. Складено розклад уроків з урахуванням особливостей дистанційних уроків, норм навантаження дітей та технічних можливостей сімей.
5. Організовано технічну підтримку, що працювала впродовж всього дистанційного навчання (силами вчителів, що мають відповідні навички).
6. Організовано систему електронного спілкування з класами – налагоджено систему сповіщення про розклад, комунікації з дітьми, отримання домашніх завдань тощо.
7. Організовано систему зворотного зв'язку з батьками.
8. Проведено періодичні педагогічні наради із колективом, спільно обговорено перебіг дистанційного навчання, обмін досвідом, спільний пошук рішень допомоги слабшим учням чи учням, які мають проблеми з організацією дистанційного навчання.
9. Скориговано систему оцінювання.

Хочеться відзначити високий організаційний та методичний рівень запровадження дистанційного навчання: висвітлення роботи закладу в період дистанційного навчання на сайті гімназії, робота класних керівників щодо встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, підготовка та проведення уроків вчителями-предметниками тощо. І вчителі, і учні набули величезного досвіду щодо організації та проведення дистанційного навчання, застосування інтернет-ресурсів, роботи на освітніх платформах, підвищили рівень володіння технічними засобами навчання, комунікації.

Протягом 2022/2023 н.р. навчанням з використанням дистанційних технологій було охоплено близько 97 % учнів. Вважаю, що цей етап освітнього процесу ми пройшли на достатньому рівні.

Пріоритетними також для колективу залишаються питання збереження життя та здоров'я школярів, організація харчування та забезпечення належних умов навчання та праці, профілактика шкідливих звичок та попередження злочинності, пропаганда здорового способу життя, матеріально-технічне забезпечення функціонування закладу. Організація роботи колективу на виконання цих завдань потребує раціонально організованої та ефективної управлінської діяльності, яку здійснює директор закладу та його команда.

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» на початок навчального року створено умови для організованого підвозу дітей із села Вербова Балка. Із цією метою:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2022/2023 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено список, який затверджено директором закладу;
- призначено наказом відповідального вчителя за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;
- проведено з водієм шкільного автобуса цільовий інструктаж з правил перевезення дітей;
- організовано щоденне медичне обстеження водія перед виїздом та перевірку технічного стану шкільного автобуса. Проте, у зв'язку із запровадженням дистанційної форми навчання, підвіз дітей не здійснювався.

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до нормативних документів. Система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до своїх навчальних досягнень.

Вчителі враховують при оцінюванні умінь учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проєктами. Надають можливість вибору рівня навчальних завдань та індивідуально аргументують виставлення оцінок учням. Використовуються різні види оцінювання, яке здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо). Активніше педагогічні працівники стали використовувати дистанційні інструменти для проведення оцінювання. Адміністрацією гімназії проводяться моніторинги результатів навчання в кожному класі та на рівні закладу із предметів за I, II семестри та навчальний рік.

Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми. У змісті календарно-тематичного планування присутні види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них умінями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію. Беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах. Проводять на базі закладу майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства. Під час організації процесу навчання враховуються вікові та індивідуальні особливості дитини, комунікація з учнями, батьками відбувається у різних формах (індивідуальні бесіди, у групах Viber, соціальних мережах). Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі гімназії сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Під час засідань педагогічної ради, оперативок, відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і

результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 74 учні, у 5-9 класах 118 учнів. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року:

- 74 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 74 учні переведено на наступний рік навчання;
- учнів, що закінчили навчання за інклюзивною формою немає;
- 8 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Типового положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів проводиться аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;

- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проєктів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного об'єднання класних керівників.

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Протягом 2022/2023 навчального року було проведено 4 засідання МО класних керівників, на яких розглянуто такі питання:

- «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2022/2023 н.р.»;

- «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника та вихователя»;
- «Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій»;
- «Превентивне виховання»;
- «Інноваційна майстерня – засоби навчання під час дистанційного навчання».

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022/2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Головне завдання вчителя - забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Головний колегіальний орган - педагогічна рада працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію Нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працювали у 5 класі та будуть працювати у 6 класі пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 6 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії вважаю:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтація педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Методична робота з педагогічними кадрами включала групові, індивідуальні та масові заходи, що перебували в органічній єдності та доповнювали один одного, реалізовувалася як через традиційні, так і через нетрадиційні організаційні форми й була спрямована на реалізацію підготовчого етапу розв'язання науково-методичної теми школи «Розвиток професійної мобільності педагога в контексті положень «Нової української школи» як шлях, що забезпечує здобуття учнями якісної освіти»:

- неперервне вдосконалення рівня педагогічної мобільності вчителів їх ерудиції й компетентності в організації освітнього процесу;
- розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;
- формування банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес;
- сприяння створенню педагогічних умов для реалізації навчальних можливостей кожного учня, співпраці педагогів та школярів;
- широке використання ефективних педагогічних технологій;
- реалізація компетентнісного підходу до навчання й виховання.

Структура методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році мала такий вигляд:

● Постійно-діючі методичні заходи:

✓ Методична рада округу (Торган-Сінченко Т.М.— голова методичної ради).

✓ Шкільні методичні об'єднання:

- учителів початкових класів (керівник Кривуля Н.В.);
- учителів природничо-математичного циклу (керівник Зубенко Т.О.);
- учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Ткаченко Т.Г.);
- класних керівників (керівник Цикалюк О.С.).

✓ Педагогічна рада.

● Епізодичні методичні заходи:

- методичні посиденьки «Мобільність вчителя, як ми її розуміємо»;
- педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5 класів до навчання в основній школі», «Адаптація учнів 1 класу до навчання в початковій школі»;
- методичний тиждень для:
- вчителів вищої категорії «Педагогічна майстерня вчителя»;
- вчителів II та I категорії «Сходінки до педагогічного олімпу».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії створена методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- «Про підсумки роботи методичної ради за минулий рік»;
- «Затвердження структури методичної роботи закладу освіти»;
- «Про особливості організації освітнього процесу у 4 класі»;
- «Про підготовку до проведення засідання педагогічної ради закладу»;
- «Про особливості проведення ДПА у 2022/2023 навчальному році»;
- «Про підсумки роботи над науково-методичною темою (II етап)»;
- «Обмін думками та пропозиціями щодо планування методичної роботи на наступний рік».

Педагогічна рада - один із колегіальних органів самоуправління педагогічних працівників. Головними завданнями педагогічної ради є:

- об'єднання зусиль педагогічного колективу;
- піднесення рівня навчально-виховної роботи;
- впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022/2023 навчального року у Підгороднянській гімназії було проведено тематичні засідання педагогічної ради:

- листопад 2022 р. «Формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України»;

- січень 2023 р. «Формування комунікативних умінь та навичок учнів гімназії шляхом використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання».

Важливою складовою методичної роботи є проведення епізодичних методичних заходів. Протягом листопада 2022 року проведено методичний тиждень для вчителів («спеціалістів II та I категорії») «Сходинки до педагогічного олімпу» та в січні 2023 року - «Педагогічна майстерня вчителя». У рамках методичних тижнів вчителі провели показові уроки онлайн:

- онлайн-подорож з ЯДС у 3 класі «Гірські породи», вчитель I категорії Аркуша І.С.;
- урок-конференція з правознавства у 9 класі «Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина», вчитель вищої категорії Дорошенко Ю.М.;
- веб-квест з фізики у 8 класі «Дії електричного струму», вчителька вищої категорії.

Окрім методичних тижнів, із епізодичних заходів, було проведено методичний меседж «А я роблю так...», на якому ділилися досвідом Аркуша І.С. та Панченко С.В. Педагоги ознайомили із груповою діяльністю в ZOOM та ще й навчили користуватися інтерактивною дошкою.

У жовтні та листопаді 2022 р. у закладі відбулися засідання педагогічного консилиуму «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі» та «Адаптація учнів 1 класу до навчання в початковій школі». В процесі роботи:

- узагальнено результати класно-узагальнюючого контролю;
- розроблено заходи з використання принципу наступності в освітньому процесі;
- розглянуто проблему збереження здоров'я та емоційного благополуччя учнів.

Домінуючою структурною одиницею методичної роботи в закладі є методичні об'єднання. Робота методичних об'єднань гімназії спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроків. На засіданнях методичних об'єднань протягом навчального року розглядалися нормативно-правові документи, інструктивно-методичні листи МОН України, зміни у навчальних програмах, питання підготовки й предметних тижнів. Значна увага у минулому навчальному році приділялася розвитку мобільності педагогів та роботі вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі Нової української школи, як новим змістом освіти.

Всі форми роботи МО вчителів гімназії були спрямовані на висвітлення ППД учителів, зростання їх фахової майстерності, осмислення актуальних теоретичних і практичних питань сучасного освітнього процесу.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахових періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо.

Упродовж 2022/2023 навчального року всі вчителі гімназії підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі методичних об'єднань Підгороднянської гімназії. Педагоги представляли свої надбання у вигляді методичних розробок, доповідей, презентацій.

Досвід роботи Підгороднянської гімназії щодо організації освітнього процесу з урахуванням запитів його учасників з теми «Людиноцентризм як

пріоритетний принцип освітнього процесу в закладах освіти» представили на міському рівні директор закладу Наталія Жигалюк (управлінські процеси) та заступник директора з НВР Тетяна Торган-Сінченко (методичні процеси).

Теоретичні аспекти реалізації людиноцентричного підходу супроводжували відеофрагментами методичного меседжу «А я роблю так» (учитель Ігор Аркуша) та онлайн-уроку математики в 5 класі (учитель Тетяна Зубенко).

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є участь у конкурсах різного рівня.

Участь у конкурсах та результативність у 2022/2023 н.р.

Конкурси міського рівня:	Участь та результативність			
	Участь	Кількість 1-х місць	Кількість 2-х місць	Кількість 3-х місць
1. 1. «Поетична пристань»	-	1	-	-
2. 2. «Різдвяне диво»	-	1	-	-
3. 3. «Різдвяні канікули»	-	1	-	-
4. 4. «Лідер»	1	-	-	-
Конкурси обласного рівня	Участь	Кількість 1-х місць	Кількість 2-х місць	Кількість 3-х місць
1. «Поетична пристань»	-	-	1	-
1. 2. Різдвяне диво»	-	-	1	-
2. 3. «Різдвяні канікули»	-	-	1	-
3. 4. Конкурс патріотичної поезії ім. В. Бойченка	-	-	-	1
4. 5. Онлайн-змагання «Вільні люди»	1	-	-	-
Конкурси Всеукраїнського рівня	Участь	Кількість 1-х місць	Кількість 2-х місць	Кількість 3-х місць
1. 1. «Танцюємо заради Перемоги»	1	-	-	-
2. 2. «Життя триває»	-	1	-	-
3. 3. «Новорічні дива в Україні-2022»	-	-	-	1
4. 4. Інтерактивні конкурси «Бобер», «Колосок», «Кенгуру», «Левеня»	1	1	1	-
5. «Новорічна листівка на передову»	1	-	-	-
6. 6. Проєкт патріотичної вдячності «Вірю в ЗСУ»	1	-	-	-

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі,

впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

Важливим напрямком методичної роботи є постійне удосконалення педагогічної майстерності учительських кадрів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації. У 2022/2023 навчальному році курси підвищення кваліфікації, а також компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів та інших сертифікованих заходів при Миколаївському інституті післядипломної освіти пройшли всі педагоги.

Вчителі, які пройшли курси/модулі підвищення кваліфікації:

- Аркуша І.С.:
- Курси «Учителі початкових класів, які у 2022/2023 н. р. працюватимуть із учнями 3 класу» (23.09.2022);
- Сертифікований захід «Творча група в межах реалізації обласного проєкту «Театральна педагогіка» з теми «Основи акторської майстерності»» (03.04.2023);
- Баруздіна Ж.А.:
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь (українська мова і література), 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),
- Модуль «Ситуативне виховання: методика підготовки кейсів як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи» (29.11.2022),
- Модуль «Подолання маніпуляції та насилля в шкільному середовищі. Формування асертивності» (14.04.2023),
- Сертифікований захід «Методологія роботи з горем та втратою» (01.05.2023);
- Дорошенко Ю.М.:
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (громадянська та історична освітня галузь, 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),
- Курси «Учителі англійської мови» (12.10.2022),
- Модуль «Традиційна побутова культура українців: еволюційний процес (XVIII–XX ст.)» (10.02.2023);
- Жигалюк Н.І.:
- Модуль «Екологічна грамотність як умова здорового життя людини» (03.11.2022),
- Модуль «Ділова культура сучасного педагога як складова особистісного іміджу та професійної компетентності» (16.12.2022);
- Зубенко Т.О.:
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (математична освітня галузь, 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),
- Модуль «Цікава математика з Desmos» (01.11.2022),
- Модуль «Формувальне оцінювання в базовій школі» (12.12.2022),
- Модуль «Освітні системи країн Європейського Союзу: характеристика та тенденції розвитку» (10.02.2023),
- Модуль «Формування соціального досвіду в дитини як ресурсу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів»;
- Красуцька О.Л.:

- Модуль «Використання традицій української етнопедагогіки в освітньому процесі» (10.03.2023),
- Модуль «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у здобувачів освіти» (12.05.2023),
- Модуль «Науково-технічний розвиток учнів у процесі вивчення фізики: можливості надпредметної інтеграції» (09.06.2023);
- Кривуля Н.В.:
- Курс «Учителі початкових класів, які у 2022–2023 н. р. працюватимуть із учнями 4 класу» (15.12.2022);
- Олійник З.І.:
- Модуль «Застосування методів арттерапії у виховному процесі школярів» (22.12.2022),
- Сертифікований захід «Творча група в межах реалізації обласного проєкту «Театральна педагогіка» з теми «Основи акторської майстерності»» (03.04.2023),
- Курс «Учителі початкових класів, які у 2023/2024 н. р. працюватимуть із учнями 2 класу» (19.05.2023);
- Панченко С.В.:
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (природнича освітня галузь, 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (інформатична освітня галузь, 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),
- Курс «Учителі фізики та астрономії» (03.10.2022),
- Модуль «Еволюція ідеї патріотичного виховання у загальноісторичному вимірі» (14.04.2023);
- Попик Н.В.:
- Курс «Учителі предмета «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» (цифровий компонент)» (05.09.2022),
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь, 5-6 класи), I с.» (09.09.2022),
- Модуль «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у здобувачів освіти» (12.05.2023);
- Ткаченко Т.Г.:
- Модуль «Шкільне вивчення художнього твору в інноваційних вимірах» (01.11.2022),
- Модуль «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у здобувачів освіти» (12.05.2023);
- Торган-Сінченко Т.М.:
- Курс «Директори, інструктори, інженери, відповідальні за ОП» (20.12.2022),
- Модуль «Креативне лідерство як необхідна умова розбудови Нової української школи» (09.06.2023);
- Циганенко І.О.:
- Сертифікований захід «Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь (зарубіжна література), 5-6 класи), II с.» (09.09.2022),

- Модуль «Традиційна побутова культура українців: еволюційний процес (XVIII–XX ст.)» (10.02.2023);
- Цикалюк О.С.:
- Модуль «Організація навчальної діяльності з використанням ігрових елементів засобами онлайн-сервісів» (20.12.2022),
- Модуль «Педагогічна та психологічна рефлексія у процесі саморозвитку педагога під час війни» (03.02.202),
- Модуль «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості / стресостійкості у здобувачів освіти» (12.05.2023).

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією, формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 3 ноутбуки, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, капітальний ремонт ганку гімназії, побудова найпростішого укриття. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії,

правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності.

Відповідно до наказу від 05 вересня 2022 року № 55-о/д «Про самооцінювання освітнього середовища закладу освіти у 2022/2023 н.р.» в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, згідно зі Стратегією розвитку Підгороднянської гімназії на 2022-2026 роки, графіком проведення самооцінювання якості освіти, у закладі проведено самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».

Вивчення й оцінювання даного напрямку здійснювалося відповідно до визначеного механізму самооцінювання за допомогою:

- спостереження за освітнім середовищем вересень-жовтень 2022 року;
- анкетування учнів 7-9 класів;
- анкетування батьків учнів 1-9 класів;
- анкетування педагогічних працівників;
- вивчення документації.

Здійснено аналіз інформації, отриманої під час спостереження, опитування та вивчення документації закладу освіти та узагальнено результати самооцінювання у формі аналітичного звіту за визначеними напрямками, критеріями, вимогами та індикаторами.

Освітнє середовище закладу освіти - це місце, де відбувається взаємодія всіх учасників освітнього процесу, де створено сучасні та комфортні умови для навчання, розвитку та спілкування:

- креативний зовнішній та внутрішній дизайн;
- комфорт і енергоефективність;
- мобільні робочі місця, легко трансформовані для групової роботи і навпаки;
- захищений, безпечний простір (вільний від будь-яких проявів насильства, дискримінації, гендерної нерівності тощо).

Важливе місце в освітньому процесі відведено моніторингу освітньої діяльності. Проте, протягом 2022/2023 року він здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися та проводився моніторинг стану викладання навчальних предметів. Також протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови та математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Гімназія має сформульовану та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено.

Щодо виконання стратегії за 2022/2023 навчальний рік можна зробити висновок, що вона на 98% виконана.

Освітнє середовище закладу освіти	2022-2023
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5-6 класи - адаптаційний; 7-9 класи - базове предметне навчання	Виконано частково
Модернізація технічної бази закладу: оновлення комп'ютерної техніки в кабінетах української мови, історії, географії	Отримано з ноутбука (для вчителів), один хромбук та один планшет (для учнів)
Модернізація бібліотеки	
Модернізація харчоблоку	
Оновлення зелених насаджень	Висаджено молоді яблуні, 25 кущів самшиту, квіти-багаторічники
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення	
Моніторинг виконання Санітарного Регламенту	Виконано
Налагодження співпраці з соціальними службами, громадськими організаціями, ювенальною превенцією, проведення спільних заходів	За потреби
Формування банку інформаційних матеріалів	
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству.	Виконано
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	
Створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП	
Створення ресурсної кімнати. Придбання корекційно-розвивального обладнання	
Налагодження співпраці з спеціалістами з міського інклюзивно-ресурсного центру, проведення спільних заходів	
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	

Система оцінювання	2022-2023
Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами, критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу	Виконано
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в	

інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності, форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів:	
- українська мова та література	Довідка
- зарубіжна література	Довідка
- англійська мова	Довідка
- математика, алгебра, геометрія	Довідка
- я досліджую світ; досліджуємо природу; природознавство	
- біологія	Довідка
- географія	
- фізика	
- хімія	Довідка
- здоров'я, безпека та добробут, етика, основи здоров'я	Наказ
- історія України, всесвітня історія	
- правознавство	Довідка
- технології, трудове навчання	
- інформатика	
- мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво	
- фізична культура	
- моніторинг якості та результативності здійснення освітнього процесу в 4, 9 класах гімназії	Довідка
- адаптація учнів 1,5 класів, новоприбулих учнів	Наказ
- моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	Довідка
- моніторинг сформованості математичної компетентності учнів початкових класів	Довідка
- моніторинг результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів за I семестр, II семестр, навчальний рік	Наказ
- моніторинг результатів навчання учнів кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного учня та відставання учнів, своєчасного коригування їхніх результатів навчання	Довідка
- участь в міжнародних моніторингових дослідженнях	Не проводилися
- проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	Виконано
Налагодження співпраці з ЗВО, коледжами, ліцеями та проведення спільних заходів	Не налагоджено

Аналіз працевлаштування випускників закладу	Виконано
Організація роботи учнівського самоврядування	Виконано
Відзначення учнів за результатами досягнень за початковий рік	Видано похвальні листи (8)
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	Виконано
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	Виконано
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями	Виконано
Організація дистанційного навчання	Виконано

Педагогічна діяльність	2022-2023
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	Виконано
Вибір вчителями модельних програм НУШ 5-9 класи	
Вибір вчителями підручників для учнів НУШ 5-9 класів	Виконано
Розробка навчальних програм, календарних планів: - для учнів 5-6 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм; - для учнів 7-9 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм	Виконано
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних шкільних документів	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проєктні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - публікації, виступи; - електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних	
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів	Виконано
Організація позакласної роботи, проведення спільних тематичних позаурочних заходів	Виконано
Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу:	
- національно-патріотичного виховання	Виконано
- духовно-морального виховання	
- військово-патріотичного виховання	Виконано
- екологічного виховання	
- формування здорового способу життя	

- реалізації компетентісного підходу класними керівниками	
- роботи шкільного парламенту	
Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підвищення кваліфікації за різними напрямками	Виконано
Атестація педагогічних працівників	Виконано
Сертифікація вчителів початкових класів	Виконано
Інноваційна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках	Частково
Проходження добровільного навчання освітніх експертів	
Організаційно-методична підготовка педагогічних працівників до роботи в НУШ	Виконано
Оновлення освітнього простору навчальних кабінетів	Частково
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, МАН, проєктах	Частково
Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту	Виконано
Створення електронного банку компетентісно орієнтованих завдань	
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації	Виконано
Організація роботи професійних спільнот	Виконано
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, через веб-сайт закладу	Виконано
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	Виконано

Управлінська діяльність	2022-2023
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти	Виконано
Оприлюднення Освітньої програми закладу	Виконано
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	Виконано
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище»	Виконано
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Система оцінювання»	
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Педагогічна діяльність»	

Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямком «Управлінські процеси»	
Річний звіт керівника перед громадськістю	Виконано
Оприлюднення кошторису на рік	Виконано
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:	
- освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	Виконано
- цифрової компетентності, використання ІКТ, дотримання кібербезпеки	
- роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, забезпечення учнів підручниками	
- запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби	
- результативності роботи з обдарованими учнями та позаурочної діяльності	
- відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	Виконано
- якості ведення шкільної документації	Виконано
- якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні	Харчування не організовувалося
- реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	Накази
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗЯО	
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	
Організація свят, екскурсій, волонтерської діяльності	Виконано
Проведення анкетування, онлайн-опитування	Виконано
Оновлення інформації на сайті закладу відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	Виконано
Аналіз забезпечення кадрами	Виконано
Аналіз передпенсійного та пенсійного віку	Виконано
Аналіз вакантних місць	Виконано
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	Виконано
Аналіз атестації педагогічних працівників	Виконано
Аналіз сертифікації	Виконано
Робота із статистичною звітністю в Курс. Школа	Виконано
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	жовтень, грудень
Оприлюднення можливостей, пропозицій професійного розвитку навчальних центрів, освітніх онлайн-платформ тощо на сторінці у Viber-групі працівників закладу	Виконано
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей	210

Спільна розробка нового Колективного договору	Виконано
Оновлення посадових інструкцій	
Проведення інструктивних оперативок	Виконано
Співпраця з місцевою громадою, дошкільною установою, ПДШМ, учнями та батьками. Проведення спільних заходів	Виконано
Погодження та затвердження режиму роботи, розкладу уроків	Виконано
Обрання платформи для дистанційного навчання	Виконано
Реалізація освітніх траєкторій учнів. Організація різних форм навчання (за заявами)	Виконано
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність	
Створення бази інформаційних матеріалів	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2023/2024 навчальний рік:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи:

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Облаштування укриття відповідно до вимог.
3. Організація питного режиму у закладі освіти (кулери).
4. Поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
5. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Впровадження формувального оцінювання в 5-9 класах.
8. Забезпечення реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
9. Створення умов для особистісно орієнтованого навчання.
10. Дотримання принципів академічної доброчесності.
11. Інформування учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

12. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
13. Підвищення якості природничо-математичної освіти, впровадження STEM-навчання.
14. Створення та розміщення на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створення власного електронного портфоліо.
15. Забезпечення реалізації Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2026 роки.
16. Забезпечення оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
17. Налагодження ефективної взаємодії органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
18. Залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
19. Забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновлення сайту закладу освіти, забезпечення своєчасності розміщення інформації.
20. Покращення процесу дистанційного навчання.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення закладу, який буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність.

Свій звіт я побудувала відповідно до структури, рекомендованої Примірним положенням про порядок звітування керівників, тож він охопив всі сторони моєї роботи за минулий навчальний рік. Хоча звіт має висвітлювати персональну діяльність керівника, проте у багатьох напрямках це робота всього колективу, а не тільки керівника. Тому і досягнення - це спільні досягнення, а недоліки в більшій мірі - персональні.

Дякую всім за небайдужість до проблем гімназії. Обіцяю й надалі працювати над підвищенням якості надання освітніх послуг, створення належних умов для навчання та виховання підростаючого покоління.

Дякую усім Захисникам та Захисницям за можливість працювати! Вірю в ЗСУ, підтримую ЗСУ, все буде Україна!