

Rok szkolny 2026/2027

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY



SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

im. Marii Konopnickiej

w Łapach

„Wychowanie, to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale kształtowanie człowieka.”

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ✓ Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: (Dz. U. z 2026 r. poz. 515).
- ✓ Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319).
- ✓ Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820).
- ✓ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- ✓ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- ✓ Ustawę z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 978, 1228, z 2025 r. poz. 1872).
- ✓ Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 917 z późn. zm.).

- ✓ Ustawę z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
- ✓ Ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2026 r. poz. 110, 187 i 421).
- ✓ Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3 w Łapach.
- ✓ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- ✓ Założeń Reformy 26 i „Kompasu Jutra”.
- ✓ Koncepcję Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:

- ✓ pierwszorzędną – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;
- ✓ drugorzędową – obejmującą uczniów już zdiagnozowanych.

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego** zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Cele ogólne programu:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia fizycznego i psychicznego oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ *fizycznej* – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych z uwzględnieniem aktualnej sytuacji w kraju i na świecie;
- ✓ *emocjonalnej (psychicznej)* – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- ✓ *społecznej* – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, czemu służyć ma nabywanie kompetencji miękkich;
- ✓ *duchowej (aksjologicznej)* – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, poczucia sensu istnienia oraz odpowiedzialności za siebie i innych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględnia się:

- ✓ dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- ✓ zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- ✓ wnioski i rekomendacje z przeprowadzanych badań nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku (czynniki ryzyka i czynniki chroniące);
- ✓ wyniki nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, wnioski z ewaluacji programu oraz wyniki badań pedagogicznych z lat ubiegłych;
- ✓ podstawę programową kształcenia ogólnego;

- ✓ podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń spierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Misja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 3 w Łapach to szkoła: bezpieczna i przyjazna; zapewniająca wszechstronny rozwój uczniom, w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania, w której uwzględnia się wartości chrześcijańskie i szanuje różnice światopoglądowe, wyposaża młodych ludzi w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania dojrzałych decyzji, przygotowuje do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości europejskiej i światowej, zgodnie z założeniami Reformy 26 i „Kompasu Jutra”.

Model absolwenta szkoły

Uczeń kończący edukację w szkole podstawowej:

- ✓ jest przygotowany merytorycznie i psychicznie do kolejnego etapu nauczania;
- ✓ rozumie i stosuje przyjęte normy współżycia;
- ✓ samodzielnie ocenia zachowania swoje oraz cudze, a także przewiduje ich konsekwencje;
- ✓ wyraża własne zdanie i słucha zdania innych;
- ✓ umiejętnie pracuje nad własnym rozwojem;
- ✓ skutecznie rozwiązuje konflikty również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- ✓ wyraża szacunek dla siebie, innych ludzi, ich wysiłku i pracy;

- ✓ potrafi współpracować w grupie;
- ✓ ma poczucie tożsamości narodowej, jest przywiązany do historii i tradycji narodowych;
- ✓ sprawnie komunikuje się w języku polskim i językach obcych nowożytnych;
- ✓ ma ukształtowaną postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika;
- ✓ dba o zdrowie psychiczne i fizyczne;
- ✓ zna Standardy Ochrony Małoletnich;
- ✓ przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) własne i innych;
- ✓ wykorzystuje media jako źródła informacji i opinii w samodzielnym dochodzeniu do wiedzy;
- ✓ bezpiecznie porusza się przestrzeni cyfrowej, dokonuje świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów Internetu, odpowiedzialnie korzysta z AI;
- ✓ posługuje się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor:

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczo - profilaktycznego w szkole,
- ✓ dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem;
- ✓ organizuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- ✓ nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- ✓ współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim;
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy i innych organizacji;
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;

- ✓ wspiera współpracę z rodzicami.

Rada pedagogiczna:

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- ✓ opracowuje projekt Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- ✓ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych;
- ✓ uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- ✓ uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Wychowawcy klas:

- ✓ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- ✓ wspierają rozwoju uczniów i usamodzielniania się;
- ✓ prowadzą dokumentację nauczania;
- ✓ opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- ✓ koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- ✓ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- ✓ podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- ✓ wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ✓ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✓ integrują i kierują zespołem klasowym;
- ✓ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- ✓ wspierają zdrowie psychiczne uczniów;

- ✓ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- ✓ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- ✓ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- ✓ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- ✓ współpracują z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- ✓ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- ✓ współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- ✓ oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych opierając się o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- ✓ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- ✓ wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- ✓ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- ✓ rozwijają kompetencje cyfrowe i higienę pracy;

- ✓ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Pedagog szkolny/ psycholog:

- ✓ diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- ✓ uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- ✓ zapewnia uczniom pomoc pedagogiczną i psychologiczną w odpowiednich formach;
- ✓ współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego;
- ✓ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- ✓ współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- ✓ współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- ✓ wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia;
- ✓ rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- ✓ aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;
- ✓ promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Pedagog specjalny:

- ✓ współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami;

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- ✓ udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami;
- ✓ współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- ✓ przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Rodzice:

- ✓ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- ✓ znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- ✓ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- ✓ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- ✓ przestrzegają regulaminu szkoły;
- ✓ współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- ✓ znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;

- ✓ akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- ✓ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- ✓ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- ✓ prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko;
- ✓ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- ✓ uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Środowisko lokalne:

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łapach;
- ✓ Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Białymstoku;
- ✓ Policja;
- ✓ Centrum Usług Społecznych w Łapach;
- ✓ Biblioteka Miasta i Gminy w Łapach;
- ✓ Dom Kultury w Łapach;
- ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Białymstoku;
- ✓ Młodzieżowy Ośrodek Terapii i Readaptacji ETAP w Białymstoku;
- ✓ Urząd Miasta i Gminy w Łapach;
- ✓ Parafia pod wezwaniem św. Jana Chrzciciela w Łapach.

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

Realizowane programy, podejmowane akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym w roku szkolnym 2026/2027.

Akcje:

- Działania obywatelsko – patriotyczne m.in.:
 - Święto Edukacji Narodowej;
 - Święto Niepodległości;
 - Ocalamy od zapomnienia;
- ✓ Akcje ekologiczne m.in.:
 - Sprzątanie świata;

- Zbiórka surowców wtórnych;
 - Dzień Ziemi;
 - Święto drzewa;
- ✓ Kształcenie kultury dobrego wychowania (stosowanie zwrotów grzecznościowych);
- ✓ Działania pod hasłem „Promujemy Zdrowie”:
- profilaktyka uzależnień w szkole: działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom na podstawie przeprowadzonej ankiety i przeanalizowanych wyników tej ankiety dla uczniów klas V – VIII sp pt. „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących”;
 - programy profilaktyczne mające na celu opóźnienie lub zapobieżenie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego;
 - profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych;
 - realizowanie tematyki przeciwdziałania uzależnieniom na godzinach wychowawczych;
 - wdrażanie do bezpiecznego wykorzystania narzędzi i zasobów cyfrowych, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, odpowiedzialne korzystanie z AI;
 - programy/akcje profilaktyczne mające na celu zwiększanie świadomości i wiedzy na temat zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat m.in. Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Zdrowego Śniadania itp.;
 - prozdrowotne tematy realizowane zgodnie z podstawą programową w klasach I-III oraz na lekcjach przyrody, biologii, wychowania fizycznego.
- ✓ Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”;
- ✓ Szkolny konkurs recytatorski „Wiew sitowia”;
- ✓ Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień;
- ✓ Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka;
- ✓ Mikołajki;
- ✓ Dzień Babci i Dziadka;
- ✓ Bal Karnawałowy;
- ✓ Walentynki;
- ✓ Szkolny konkurs czytelniczy;
- ✓ Dzień wiosny;

- ✓ Dzień dziecka;
- ✓ Dzień Ziemi;
- ✓ Bezpieczna droga do szkoły;
- ✓ Dzień Rodziny;
- ✓ Tydzień Szalonej Matematyki;
- ✓ Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;
- ✓ Udział w akcjach charytatywnych - m.in.: „Kredkobranie”, bożonarodzeniowa i wielkanocna „Ogólnopolska Zbiórka Żywności Caritas”, „Góra Grosza”, wolontariat na rzecz działań misyjnych.

Udział szkoły w programach i projektach:

- ✓ Pod hasłem „Promujemy Zdrowie”:
 - Ogólnopolski projekt dla szkół – „Komponent mleczny” i „Komponent owocowo – warzywny”;
- ✓ Badanie kompetencji ruchowych młodzieży szkolnej;
- ✓ Nauka pływania;
- ✓ Inne programy i projekty:
 - Programy i projekty profilaktyczne zgodnie z proponowaną ofertą dla szkoły w ciągu roku.

Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.

Główne cele wychowania i profilaktyki:

1. Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie relacji interpersonalnych przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
2. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów oraz rozwijanie odporności emocjonalnej i społecznej.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
6. Promowanie higieny cyfrowej oraz równowagi pomiędzy aktywnością online i offline.
7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
8. Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich oraz budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego.
9. Motywowanie do nauki oraz rozwijanie zdolności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.
10. Rozpoznawanie predyspozycji edukacyjnych i zawodowych.
11. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, promujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną i odpowiedzialność za własne zdrowie.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą oraz w środowisku cyfrowym. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich. Budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, procedurami oraz Standardami Ochrony Małoletnich. 2. Omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, wydarzeń szkolnych oraz korzystania z Internetu. 3. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. 5. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw związanych z bezpieczeństwem własnym i innych osób. 6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, ratownikami medycznymi. 7. Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz szukania pomocy. 8. Realizacja działań związanych z budowaniem odporności społecznej uczniów.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny/specjalny Psycholog szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	9. Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu.	
Przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy.	1. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas oraz monitorowanie relacji rówieśniczych. 2. Wczesne rozpoznawanie zachowań agresywnych i podejmowanie działań interwencyjnych. 3. Organizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie z emocjami, stresem i konfliktami. 4. Kształtowanie postaw empatii, szacunku i odpowiedzialności społecznej. 5. Realizacja zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy psychicznej, fizycznej oraz przemocy w sieci. 6. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z uczniami i rodzicami. 7. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko. 8. Organizacja obchodów Dnia Życzliwości, Dnia Bezpiecznego Internetu oraz działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem uczniów. 9. Edukacja uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich. 10. Wdrażanie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa psychicznego uczniów.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny/specjalny Psycholog

II. OBSZAR: ZDROWIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Edukacja zdrowotna oraz promocja zdrowego stylu życia.	1. Realizacja zagadnień związanych z edukacją zdrowotną podczas lekcji, zajęć wychowawczych i projektów edukacyjnych. 2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. 3. Organizowanie działań promujących zdrowy styl życia i aktywność ruchową. 4. Organizacja spotkań ze specjalistami zajmującymi się zdrowiem i profilaktyką. 5. Propagowanie zasad higieny osobistej, higieny psychicznej i higieny cyfrowej.	Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii i przyrody Pedagog szkolny Psycholog szkolny Higienistka szkolna, Nauczyciele

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	6. Organizowanie działań związanych z profilaktyką chorób oraz wzmacnianiem odporności organizmu. 7. Edukacja uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 8. Promowanie aktywności offline i ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.	edukacji zdrowotnej
Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów oraz budowanie odporności psychicznej i społecznej.	1. Systematyczne monitorowanie samopoczucia uczniów. 2. Organizowanie zajęć dotyczących emocji, stresu, relacji interpersonalnych i kryzysów psychicznych. 3. Prowadzenie warsztatów rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. 4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz poczucia sprawczości uczniów. 5. Prowadzenie działań integracyjnych i adaptacyjnych. 6. Zapewnienie uczniom dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 7. Organizowanie wsparcia dla uczniów znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. 9. Edukacja uczniów i rodziców dotycząca zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką i trudnościami. 11. Promowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny/specjalny Psycholog szkolny Nauczyciele
Organizacja wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozpoznawanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania.	1. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 2. Analiza funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Organizowanie zajęć specjalistycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz instytucjami wspierającymi rodzinę. 6. Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie planowania wsparcia. 7. Realizacja działań wzmacniających integrację i włączanie społeczne uczniów.	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny/specjalny Psycholog szkolny Wychowawcy klas

III. OBSZAR: RELACJE INTERPERSONALNE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Integracja zespołów klasowych i budowanie prawidłowych relacji społecznych.	1. Organizowanie zajęć integracyjnych i adaptacyjnych. 2. Wspólne organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Wzmacnianie współpracy pomiędzy uczniami. 4. Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów. 5. Rozwijanie postaw empatii i tolerancji. 6. Integracja uczniów różnych narodowości i kultur. 7. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny/specjalny Psycholog
Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	1. Realizacja zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej. 2. Rozwijanie umiejętności współpracy, asertywności i odpowiedzialności. 3. Prowadzenie działań rozwijających empatię i postawy prospołeczne. 4. Organizowanie pracy metodą projektu i działań zespołowych. 5. Rozwijanie samodzielności oraz umiejętności podejmowania decyzji. 6. Wspieranie aktywności społecznej uczniów.	Całe grono pedagogiczne
Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości oraz rozwijaniu kompetencji przyszłości.	1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 2. Organizowanie konkursów, projektów edukacyjnych i działań rozwijających kreatywność. 3. Promowanie oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej. 4. Rozwijanie kompetencji przyszłości: współpracy, kreatywności, komunikacji i krytycznego myślenia. 5. Rozwijanie umiejętności samopoznania i autorefleksji. 6. Wzmacnianie aktywności poznawczej uczniów. 7. Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych i społecznych.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny/specjalny Psycholog

IV. OBSZAR: PROFILAKTYKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz promowanie higieny cyfrowej.	1. Edukacja uczniów dotycząca zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych. 2. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. 3. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. 4. Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania informacji. 5. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci. 6. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 7. Edukacja rodziców dotycząca zagrożeń cyfrowych.	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Pedagog szkolny/specjalny Psycholog
Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych.	1. Realizacja programów profilaktycznych. 2. Organizowanie warsztatów dotyczących skutków używania substancji psychoaktywnych. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne. 4. Prowadzenie działań informacyjnych dla rodziców. 5. Wzmacnianie czynników chroniących uczniów przed zachowaniami ryzykownymi. 6. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zdrowotnych.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny/specjalny Psycholog Nauczyciele

V. OBSZAR: KULTURA, POSTAWY OBYWATELSKIE I DORADZTWO ZAWODOWE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	1. Organizowanie uroczystości patriotycznych i szkolnych. 2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych. 3. Realizacja działań rozwijających odpowiedzialność społeczną. 4. Organizowanie akcji wolontariackich i charytatywnych. 5. Rozwijanie postaw obywatelskich i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 6. Współpraca z instytucjami lokalnymi.	Wychowawcy klas Nauczyciele historii, języka polskiego i WOS

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Rozwijanie zainteresowania kulturą, językiem polskim oraz dziedzictwem narodowym i regionalnym.	1. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i udziału w wydarzeniach kulturalnych. 2. Realizacja projektów edukacyjnych związanych z kulturą i historią Polski. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. 4. Udział uczniów w konkursach, spektaklach i działaniach artystycznych.	Bibliotekarz Nauczyciele języka polskiego i historii
Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	1. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów i szkół ponadpodstawowych. 3. Udział uczniów w dniach otwartych. 5. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów. 6. Promowanie kształcenia zawodowego i nowych możliwości edukacyjnych. 7. Wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.	Nauczyciel realizujący zajęcia z doradztwa zawodowego Wychowawcy klas Pedagog szkolny/specjalny

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych

Współpraca z rodzicami:

1. Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
2. Zebrania ogólne rodziców, Rady Rodziców spotkania z dyrektorem szkoły (co najmniej dwa razy w roku).
3. Wizyty domowe pedagoga i wychowawców (wg potrzeb).
4. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami wg potrzeb.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Zapoznanie rodziców z:
 - procedurami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w szkole;
 - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
 - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
 - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
 - statutem szkoły.
7. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, rady klasowe rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców.

8. Współpraca z rodzicami podczas organizowania wypoczynku uczniów - współdziałanie w realizacji niektórych zagadnień programowych.
9. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.
10. Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w prace na rzecz szkoły:
 - wręczenie podziękowania podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

Współpraca szkoły ze środowiskiem:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:

- korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniem mającym trudności w nauce lub zaburzenia w zachowaniu;
- kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje;
- zapraszanie pracowników na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń.

2. Centrum Usług Społecznych :

- finansowanie obiadów oraz zakupu podręczników i przyborów szkolnych dzieciom z rodzin najuboższych;
- udział pedagoga szkolnego w spotkaniach dotyczących: zakładania Niebieskiej Karty, Posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie.

3. Policja:

- Współpraca przy realizacji akcji - „Bezpieczna droga do szkoły”;
- współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami (indywidualne rozmowy, prelekcje dla uczniów, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

4. Urząd Miasta i Gminy Łapy:

- udział w uroczystościach państwowych na terenie gminy;
- udział w konkursach organizowanych przez gminę;
- udział w pracy Młodzieżowej Radzie Gminy.

5. Kościół :

- udział sztandaru szkolnego w uroczystościach kościelnych o wymowie patriotycznej (np. 3 Maja, Święto Niepodległości);
- prezentacja akademii o charakterze patriotycznym oraz jasełek bożonarodzeniowych w kościele parafialnym;
- udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych;
- udział w rekolekcjach wielkopostnych;
- działania, akcje organizowane przez Koło Caritas.

6. Miejski Dom Kultury:

- udział uczniów w zajęciach organizowanych przez MDK;
- współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez gminnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej.

7. Biblioteka Miasta i Gminy w Łapach:

- współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej.

8. Ośrodek Kultury Fizycznej w Łapach:

- organizowanie zajęć i zawodów sportowych;
- organizowanie czasu wolnego w czasie ferii letnich i zimowych.

9. Sąd:

- spotkania i rozmowy z kuratorami nt. podopiecznych (sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowaniu);

10. Szkoły:

- współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
- udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych;
- wyjazdy do szkół średnich – spotkania z dyrektorem, nauczycielami i uczniami.

11. Młodzieżowy Ośrodek Terapii i Readaptacji ETAP w Białymstoku:

- konsultacje telefoniczne pedagoga, psychologa szkolnego;

12. Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb, np. Stowarzyszenie Przyjaciół Osse, JRG PSP w Łapach, Narwiański Park Narodowy, Młodzieżowe Centrum Kariery w Łapach.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analizę dokumentacji szkolnej;
- analizę sytuacji wychowawczej klas;
- wnioski z pracy zespołów nauczycielskich i specjalistów;
- analizę frekwencji, zachowania i osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- wyniki ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;

- ocena skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w roku szkolnym 2026/2027.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027

OBSZAR: ZDROWIE PSYCHICZNE

- warsztaty dotyczące emocji,
- zajęcia integracyjne,
- trening radzenia sobie ze stresem,
- działania wzmacniające poczucie własnej wartości,
- wsparcie psychologiczne.

OBSZAR: PROFILAKTYKA

- przeciwdziałanie przemocy,
- profilaktyka cyberprzemocy,
- profilaktyka uzależnień behawioralnych,
- edukacja dotycząca bezpieczeństwa.

OBSZAR: EDUKACJA ZDROWOTNA

- promocja aktywności fizycznej,
- edukacja żywieniowa,
- nauka pierwszej pomocy,
- promocja zdrowego stylu życia.

OBSZAR: HIGIENA CYFROWA

- bezpieczne korzystanie z Internetu,
- odpowiedzialne korzystanie z AI,
- rozwijanie krytycznego myślenia,
- promowanie aktywności offline.

OBSZAR: POSTAWY OBYWATELSKIE

- działania patriotyczne,
- wolontariat,
- projekty społeczne,
- działania prospołeczne.

OBSZAR: DORADZTWO ZAWODOWE

- poznawanie zawodów,
- współpraca z instytucjami,
- rozwijanie zainteresowań,
- wspieranie świadomych wyborów edukacyjnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Łapach stanowi spójną koncepcję działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i edukacyjnych podejmowanych przez szkołę na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia. Realizacja programu ma na celu wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości emocjonalnej, społecznej, zdrowotnej i obywatelskiej, rozwijaniu kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie oraz budowaniu poczucia bezpieczeństwa, sprawczości i odpowiedzialności. Podejmowane działania wychowawczo-profilaktyczne ukierunkowane są na tworzenie szkoły bezpiecznej, wspierającej, otwartej na potrzeby ucznia i jego rodziny oraz zgodnej z założeniami Reformy²⁶ i ideą „Kompasu Jutra”. Szczególne znaczenie przypisuje się wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijaniu odporności społecznej, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym oraz promowaniu zdrowego stylu życia i higieny cyfrowej.

Szkoła dąży do budowania atmosfery wzajemnego szacunku, współpracy i odpowiedzialności, w której każdy uczeń ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań, talentów i kompetencji oraz otrzymuje wsparcie adekwatne do swoich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Istotnym elementem programu jest współpraca szkoły z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Tylko wspólne i spójne oddziaływania wychowawcze oraz profilaktyczne pozwalają skutecznie wspierać ucznia w jego rozwoju i przeciwdziałać pojawiającym się trudnościom.

Program zakłada systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych działań oraz dostosowywanie ich do zmieniających się potrzeb uczniów, rodziców i środowiska szkolnego.

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwałą nr 1/2026 z dn. 15 września 2026 r. i obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.