

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs -----
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII /1
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

[illegible]

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	Para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara																														
4.1. Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.	7. Menjelaskan tentang Nilai Kebersamaan Para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara																														
	8. Meneladani Nilai Juang Para Tokoh Perumusan Dasar Negara																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII / 1
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

[illegible]

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	9. Menyebutkan faktor-faktor yang memengaruhi ketaatan terhadap norma dalam kehidupan sehari-hari																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

..... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs -----
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : VII /1
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

[illegible]

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Indonesia Tahun 1945																													
3.3. Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.																															
4.3. Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.