PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs -----

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaganegaraan

Kelas / Semester : VII /1

Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi		Indikator	Matari Dakali	Alokasi		Juli			Αç	just	us			Sep	tem	ber			OI	ktob	er			No		nber			Des	sem	ber	
Dasar		Indikator	Materi Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1	1.	Menjelaskan	1.Perumusan																													
1.1. Bersyukur		tentang	Pancasila		l																											
kepada		Pembentukan	sebagai		l																											
Tuhan		BPUPKI	Dasar Negara		l																											
YangMaha	2.	Menjelaskan	2.Penetapan		l																											
Esa atas		tentang	Pancasila		l																											
semangat		Perumusan	sebagai		l																											
dankomitmen		Dasar	Dasar Negara		l																											
para pendiri		Negara oleh	3.Semangat		l																											
Negaradalam		Pendiri	Pendiri		l																											
merumuskan		Negara	Negara dalam		l																											
danmenetapk	3.	Menjelaskan	Merumuskan		l																											
an Dasar		tentang	dan		l																											
NegaraPanca		Proses	Menetapkan		l																											
sila.		Penetapan	Pancasila		l																											
2.1.Mengembang		Pancasila			l																											
kan		sebagai			l																											
sikapbertangg		Dasar			l																											
ungjawab		Negara			l																											
	4.	Menyebutkan			l																											
men sebagai		Perbedaan			l																											
warga		dan			l																											
Negaraindone		Kesepakatan			l																											
sia sepeti		yang Muncul			l																											
yangditeladan		dalam Sidang			l																											
kanpara		PPKI			l																											
l	5.	Menjelaska			l																											
negara		tentang Nilai			l																											
dalamperumu		Semangat			l																											
san dan	l	Pendiri			1																				1	1						
penetapanPa	L	Negara			1																					1						
	6.	Menjelaskan			1																				1	1						
ai dasar	l	tentang			1																					1	1					
negara.	l	Komitmen			ı	l		i l							i l	i l				l			l	l	ı	1	ı	l	1	I		I

Kompetensi	la dila tan	Materil Belook	Alokasi		Juli			Ag	gust	us			Sep	oten	nber	r			Okto	ber		Т	N	Nop	oem	ber			Des	sem	ber	\Box
Dasar	Indikator	Materi Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	1 2	2 3	1	. 5	;	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. 4.1. Menyaji hasil analisis prosesperum usan dan penetapan Pancasilaseb agai Dasar Negara.	Para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara 7. Menjelaskan tentang Nilai Kebersamaa n Para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara 8. Meneladani Nilai Juang Para Tokoh Perumusan Dasar Negara																															

Mengetahui, Kepala Sekolah	20 Guru Mata Pelajaran
NIP.	NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaganegaraan

Kelas / Semester : VII /1

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi	la dilenta a	Matari Dalsals	Alokasi		Juli			Αç	just	us			Sep	tem	ber			OŁ	tob	er			No	pem	ber			Des	em	ber	\neg
Dasar	Indikator	Materi Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 2 1.2.Menghargai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyaraka t sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyaraka t untuk mewujudkan keadilan 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyaraka t untuk mewujudkan keadilan 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan	Menjelaskan Pengertian Norma Menyebutkan Tujuan Norma Menyebutkan	1. Norma dalam Kehidupan Masyarakat 2. Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan 3. Perilaku Sesuai dengan Norma dalam Kehidupan Sehari-Hari	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		5	1	2	3	4	5

Kom	petensi	Indikator	Materi Pokok	Alokasi		Juli			Αg	qust	us			Sep	tem	ber			OŁ	ctob	er			No	pem	ber			Des			
Da	asar	markator	Wateri Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
t un	ntuk	kehidupan																														П
me	wujudkan	sehari-hari																														ıl
kea	adilan	9. Menyebutkan																														ıl
4.2.		faktor-faktor																														ıl
Mei	ngampany	yang																														ıl
eka	an perilaku	memengaruhi																														ıl
ses		ketaatan																														ıl
nor	ma-norma	terhadap																														ıl
yan	ng berlaku	norma dalam																														ıl
dala	am	kehidupan																														ıl
keh	nidupan	sehari-hari																														ıl
ber	masyaraka																															ıl
t un	ntuk																															ıl
me	wujudkan				l																											ıl
kea	adilan																															ш

Mengetahui, Kepala Sekolah	
NIP.	NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs -----

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaganegaraan

Kelas / Semester : VII /1

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi		los allitos de ser	Materi	Alokasi		Juli			Αç	gust	us			Sep	oten	nbe	r		С	ktol	er			N	ope	mb	er			Des	eml	ber	
Dasar		Indikator	Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	<u>:</u> [3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 3	1.	Membedakan	1.Perumusan																						Т								П
1.3. Menghargai nilai		konstitusi dan konstitusionli	dan Penetapan																														
kesejarahan perumusan dan	2.	sme Menjelaskan Perumusan	Undang-Un dang Dasar Negara																														
pengesahan Undang-Undan g Dasar		UUD Negara Republik Indonesia	Republik Indonesia Tahun 1945																														
Negara	3.	Tahun 1945 Menjelaskan penetapan	2.Arti Penting UUD Negara																														
Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman.		UUD Negara Republik Indonesia	Republik Indonesia bagi																														
2.3. Mengembangk an sikap	3.	Tahun 1945 Menjelaskan arti penting UUD Negara	Bangsa dan NegaraIndo nesia 1945																														
bertanggung jawab yang mendukung nilai			3.Peran Tokoh Perumus																														
	4.	Menjelaskan peran tokoh perumus	UUD Negara Republik																														

Kompetensi	la dilenta a	Materi	Alokasi		Juli			Αç	qust	us			Sep	tem	ber			0	ktok	er			No	per	nber			Des	sem	ber	\Box
Dasar	Indikator	Pokok	Waktu	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
pengesahan Undang-Undan g Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3.3. Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undan g Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3. Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undan g Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4.3. Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undan g Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Indonesia Tahun 1945																													

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

NIP. NIP.