

ARTICLE TITLE (14 pt)

First Author¹, Second Author², Third Author³, Fourth Author⁴ (12 pt)

¹First Author Affiliation, ²Second Author Affiliation, ³....

Email: first_author_email, second_author_email, ...

diterima: dd/mm/yyyy

direvisi: dd/mm/yyyy

dipublish: dd/mm/yyyy

Abstrak

Tulis abstrak dalam Bahasa Indonesia. Gunakan jenis huruf Times New Roman 12 regular, dengan spasi 1, rata kiri dan kanan, terdiri dari 200-250 kata. Abstrak berisikan tujuan, metoda, hasil/temuan penting dan simpulan.

Kata kunci: gunakan huruf Times New Roman 12, tuliskan 3-5 kata konsep-konsep inti/esensial/fundamental dari artikel tersebut.

Abstract

Write the abstract in Indonesian. Use Times New Roman 12 regular font, single-spaced, justified left and right, and consist of 200-250 words. The abstract should contain the objectives, methods, key findings/results, and conclusions.

Keywords: Use Times New Roman 12 font, and list 3-5 key words representing the core/essential/fundamental concepts of the article.

Pendahuluan

Pendahuluan harus dimulai tanpa indentasi menggunakan huruf kapital tebal Times New Roman 12. Subjudul dibatasi oleh dua spasi di dalam isi artikel. Harap atur tata letak halaman pengolah kata Anda ke format A4 ; dengan margin: bawah 2,5 cm dan atas 2,5 cm, kiri 2,5 cm dan kanan 2,5 cm. Untuk isi makalah, gunakan Times New Roman 12, spasi 1,5. Dalam pendahuluan, jelaskan masalah penelitian, gunakan teori, urgensi dari adanya penelitian ini. Isi makalah harus berupa: (1) judul makalah, (2) nama dan afiliasi penulis, (3) abstrak, (4) kata kunci, (5) pendahuluan, (6) diskusi dan analisis, (7) kesimpulan, (8) ucapan terima kasih (jika ada), (9) daftar pustaka. Jangan beri nomor pada makalah Anda. Semua teks, gambar, dan tabel harus dalam bahasa Inggris untuk artikel berbahasa Inggris, dan harus dalam bahasa Arab untuk artikel berbahasa Arab. Harus selalu ditulis dengan font Times New Roman 12, terutama juga pada gambar dan tabel. Panjang artikel adalah 3.500-5.000 kata termasuk semua gambar, tabel, nomenklatur, referensi, dll.

Metode Penelitian

Metode terdiri dari deskripsi jenis penelitian, pengumpulan data, sumber data, jenis data, dan analisis data. Metode ditulis dalam bentuk paragraf.

Pembahasan

Informasikan sejumlah data penting (asli) yang diperoleh dari kuesioner, survei, dokumen, wawancara, observasi, dan teknik pengumpulan data lainnya. Data tersebut dapat dilengkapi dengan tabel atau grafik untuk memperjelas hasilnya.

Semua gambar dan tabel harus dipusatkan dan diberi nomor secara berurutan. Tabel (sebutkan: Tabel 1, Tabel 2,...) harus disajikan di atas tabel utama dengan perataan tengah. Judul deskriptif harus ditempatkan setelah judul tabel (sebutkan: Tabel 1, Tabel 2,...) di atas setiap tabel.

Sumber tabel harus ditempatkan di bawah tabel dengan perataan kanan.

Analisis

Menyajikan data yang telah diinterpretasikan dan dianalisis dengan teknik tertentu dan telah diproses dengan teori tertentu (juga dari ide peneliti). Kutipan dalam teks menggunakan gaya APA edisi keenam/ketujuh menggunakan pengelola referensi (Mendeley).

Kesimpulan

Tuliskan secara ringkas dan jelas hasil penelitian, kemudian uraikan konsekuensi

logisnya dalam mengembangkan ilmu dan praktik Pendidikan Agama Islam.

(Kesimpulan tidak diberi indentasi dan menggunakan huruf tebal Times New Roman 12).

Daftar Pustaka

Ali, I., & Wekke, I. S. (2021). *Dinamika dan Keberagaman Adat, Tradisi, Kepercayaan dan Agama Suku Pelaut di Papua Barat Indonesia*. Penerbit Adab.

Anwar, K. (2021). *Pendidikan Islam Multikultural: Konsep dan Implementasi Praktis di Sekolah* (Vol. 1). Academia Publication.

Aprilianto, A., & Arif, M. (2019). Pendidikan Islam dan tantangan multikultural: tinjauan filosofis. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 279–289.

Dwiyani, A. (2023). Pendidikan Islam Multikultural di Sekolah. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 68–78.

Fuadi, A. (2020). *Keragaman dalam dinamika sosial budaya kompetensi sosial kultural perekat bangsa*. Deepublish.

Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad, F. (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Anwarul*, 1(1), 121–136.

Nugroho, M. A., & Ni'mah, K. (2018). Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Kerukunan pada Masyarakat Multikultural. *Millah: Journal of Religious Studies*, 337–378.

Nur, I. (2018). Eksistensi Lembaga Pendidikan Islam dalam Meretas Potensi Konflik Sosial Budaya: Analisis Lembaga STAIN Sorong di Papua Barat. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 219–242.

Nurhasanah, S. (2021). Integrasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama islam (pai) untuk membentuk karakter toleran. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 133–151.

Nuruddin, S. (2018). Kiprah Setengah Abad Yayasan Pendidikan Islam (Yapis) Papua: Membangun Harmoni Beragama Melalui Dunia Pendidikan. *Al-Qalam*, 24(1), 65.
<https://doi.org/10.31969/alq.v24i1.457>

Parnawi, A. (2023). Penerapan metode konstruktivisme dalam Pendidikan Agama Islam untuk pengembangan keterampilan berpikir kritis dan religius siswa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).

Rieuwpassa, H. S. J., Apono, S., Nanlohi, A. F., Popi, Y., & Malakmini, D. (2023). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Digital Pendidikan Agama Kristen di Kelas XI SMTKN Diaspora Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25),

1056–1064.

- Rozi, S., Noor, F., Gayatri, I. H., & Pabottingi, M. (2021). *Politik Identitas: Problematika dan Paradigma Solusi Keetnisan Versus Keindonesiaan di Aceh, Riau, Bali dan Papua*. Bumi Aksara.
- Said, M. M. ud. (2023). *Isu-isu Kontemporer Pendidikan Agama Islam*. Unisma Press.
- Saihu, M. (2020). *Merawat Pluralisme Merawat Indonesia (Potret Pendidikan Pluralisme Agama Di Jembrana-Bali)*. Deepublish.
- Saihu, M. (2022). Moderasi Pendidikan: Sebuah Sarana Membumikan Toleransi dalam Dunia Pendidikan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 629–648.
- Sari, A. A. P. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam*. IAIN BENGKULU.
- Syukron, B. (2021). Nilai Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*.
- Banks, J. A. (2015). *Cultural diversity and education*. New York: Routledge.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*. Jakarta: Kemenag RI.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Multikulturalisme: Tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Yaqin, M. A. (2017). Pendidikan Islam multikultural. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–15.