

Leerdoelenkaart

Thema 19 – Doorsnede een inhoud (basis)

Kan ik wat ik moet kunnen?

Hieronder kruis je per leerdoel aan wat bij jou van toepassing is en schrijf je onder 'mijn acties' concreet op wat je gaat doen om te zorgen dat je het leerdoel onder de knie hebt. Laat je leerdoelenkaart checken door je docent.

Ik kan:

- De inhoud van een kubus en een balk uitrekenen;

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- Inhoudsmaten omrekenen;

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- Verschillende doorsneden van een lichaam herkennen;

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- Door de oppervlakte van het grondvlak te vermenigvuldigen met de hoogte, de inhoud van een balk, cilinder en prisma uitrekenen.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

Hoe ging het?

Naast dat je alle leerdoelen langs bent gelopen, zijn er nog drie onderdelen waar je op terugblijkt. Schrijf in je eigen woorden kort iets op over elk onderdeel hoe dat de afgelopen tijd bij jou is gegaan.

- **Tijd**

Voor dit thema stond ongeveer 6,5 uur gepland.

Klopt het aantal uren dat jij met dit thema bezig bent geweest? Geef aan waar het aan lag als je er langer of korter mee bezig bent geweest.

- **Inhoud**

In dit thema heb je geleerd dat wiskunde veel meer is dan gewoon rekenen. Schrijf kort op wat je al wist en wat nieuw voor je was.

- **Eindopdracht**

Geef antwoord op de volgende vragen:

- o Wat vond je van de eindopdracht? (Makkelijk, moeilijk, saai, uitdagend, leuk etc.) Geef aan waarom.
- o Was de opdracht goed te doen?
- o Wat heeft de eindopdracht met dit thema te maken?