

ВИСНОВОК

За результатами самооцінювання якості освітньої діяльності Вороблячинської гімназії у 2025–2026 навчальному році

Проведене самооцінювання якості освітньої діяльності Вороблячинської гімназії за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Управлінські процеси» засвідчило достатній рівень функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

За результатами узагальнення анкетувань учнів, батьків та педагогічних працівників, аналізу документації та спостережень встановлено наступне.

1. Освітнє середовище

Освітнє середовище гімназії є безпечним, комфортним та спрямованим на забезпечення належних умов для навчання і розвитку здобувачів освіти. Загальний показник за напрямом становить 3,14 бала, що відповідає достатньому рівню.

Найвищі результати отримано за показником створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (3,26 бала). У закладі систематично проводяться профілактичні заходи щодо попередження булінгу, насильства, дискримінації та формування культури безпечної поведінки.

Позитивною є робота щодо формування інклюзивного та мотивуючого освітнього простору (3,22 бала). Учні мають можливість брати участь у виховних заходах, проєктах, конкурсах та громадських ініціативах, що сприяє розвитку ключових компетентностей та соціальної активності.

Разом із тим потребують подальшого вдосконалення питання матеріально-технічного забезпечення та модернізації окремих елементів освітнього середовища.

2. Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Результати самооцінювання свідчать, що у закладі функціонує система оцінювання, яка забезпечує справедливість, об'єктивність та прозорість оцінювання навчальних досягнень учнів. Найвищий показник отримано за критерієм наявності системи оцінювання результатів навчання – 3,52 бала.

Педагогічні працівники використовують поточне, тематичне та підсумкове оцінювання, поступово впроваджують елементи формувального оцінювання, забезпечують індивідуальний підхід до здобувачів освіти.

Водночас показник спрямованості системи оцінювання на формування відповідальності учнів за результати власного навчання становить 2,0 бала, що свідчить про необхідність посилення роботи щодо розвитку навичок самооцінювання, взаємооцінювання, рефлексії та навчальної мотивації учнів.

Потребує подальшого вдосконалення інформування здобувачів освіти та батьків щодо критеріїв оцінювання, а також розширення практики формувального оцінювання.

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Самооцінювання показало достатній рівень професійної діяльності педагогічних працівників. Загальні результати за напрямом коливаються від 3,30 до 3,83 бала.

Педагоги здійснюють планування освітньої діяльності відповідно до державних стандартів та освітніх програм, використовують сучасні освітні технології, цифрові ресурси та інтерактивні методи навчання.

Найвищий показник отримано за критерієм організації педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності – 3,83 бала. Педагогічні працівники дотримуються принципів академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу серед учнів щодо недопущення списування, плагіату та інших проявів академічної недоброчесності.

Позитивною є співпраця педагогів із батьками та здобувачами освіти, використання різних форм комунікації, індивідуальних консультацій та сучасних інформаційних технологій.

Водночас потребує подальшого розвитку участь педагогів у професійних спільнотах, поширенні власного педагогічного досвіду, реалізації інноваційних освітніх практик та створенні власних освітніх ресурсів.

4. Управлінські процеси

За результатами самооцінювання управлінська діяльність у закладі оцінена на достатньому рівні. Загальний рівень показників коливається від 3,05 до 3,58 бала.

У гімназії забезпечується стратегічне та річне планування діяльності, функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, здійснюється моніторинг виконання поставлених завдань.

Високими є показники формування відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм (3,58 бала). Учасники освітнього процесу мають можливість висловлювати власну думку, брати участь в обговоренні важливих питань діяльності закладу.

Штат педагогічних працівників укомплектований, вакансії педагогічних працівників відсутні, створюються умови для професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогів.

Разом із тим потребує вдосконалення залучення всіх учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень, розширення механізмів громадського самоврядування та розвитку учнівського лідерства.

Загальний висновок

Результати самооцінювання свідчать, що внутрішня система забезпечення якості освіти Вороблячинської гімназії функціонує результативно та забезпечує належний рівень освітньої діяльності. За всіма напрямками отримано достатній рівень оцінювання, а окремі показники наближаються до високого рівня.

Основними досягненнями закладу є:

- створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- ефективна взаємодія педагогів, учнів і батьків;
- стабільна кадрова політика;
- використання сучасних освітніх технологій;
- відкритість та прозорість управлінських процесів.

Пріоритетними напрямками роботи на 2026–2027 навчальний рік визначити:

- розвиток системи формувального оцінювання;
- формування в учнів навичок самооцінювання та відповідальності за результати навчання;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладу;
- розширення участі учнівського самоврядування у житті закладу;
- підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- активізацію участі педагогів у професійних спільнотах та інноваційній діяльності;
- подальше вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Проект рішення педради

Про результати самооцінювання якості освітньої діяльності Вороблячинської гімназії у 2025–2026 навчальному році та визначення пріоритетних напрямів роботи на 2026–2027 навчальний рік»

Заслухавши та обговоривши інформацію директора гімназії про результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та «Управлінські процеси», педагогічна рада відзначає, що внутрішня

система забезпечення якості освіти у закладі функціонує на достатньому рівні та забезпечує виконання вимог законодавства у сфері освіти.

Педагогічна рада вирішила:

1. Інформацію про результати самооцінювання якості освітньої діяльності Вороблячинської гімназії за 2025–2026 навчальний рік взяти до відома.
2. Визнати стан функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вороблячинській гімназії таким, що відповідає достатньому рівню.
3. Адміністрації гімназії:
 - 3.1. Забезпечити врахування результатів самооцінювання під час планування роботи закладу на 2026–2027 навчальний рік.
 - 3.2. Внести відповідні заходи до річного плану роботи закладу та плану внутрішнього моніторингу якості освіти.
 - 3.3. Оприлюднити результати самооцінювання на офіційному вебсайті закладу.Термін: до 01.09.2026
4. Педагогічним працівникам:
 - 4.1. Продовжити впровадження компетентнісного підходу та сучасних освітніх технологій в освітній процес.
 - 4.2. Розширити практику використання формувального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
 - 4.3. Забезпечити систематичне інформування учнів та батьків щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
 - 4.4. Активізувати роботу щодо розвитку в учнів відповідального ставлення до навчання та навичок самоосвітньої діяльності.Термін: протягом 2026–2027 н. р.
5. Керівникам методичних об'єднань:
 - 5.1. Організувати вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду щодо формувального оцінювання та розвитку ключових компетентностей учнів.
 - 5.2. Сприяти участі педагогічних працівників у професійних спільнотах, вебінарах, семінарах, тренінгах та курсах підвищення кваліфікації.Термін: протягом 2026–2027 н. р.
6. Практичному психологу та класним керівникам:
 - 6.1. Продовжити роботу щодо створення безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу, насильства та дискримінації.
 - 6.2. Посилити роботу з формування позитивної мотивації до навчання та психологічної підтримки здобувачів освіти.Термін: постійно

7. Педагогічному колективу:

7.1. Забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

7.2. Проводити систематичну просвітницьку роботу щодо недопущення проявів академічної недоброчесності.

Термін: постійно

8. Активізувати діяльність учнівського самоврядування шляхом залучення учнів до планування та реалізації освітніх, виховних і громадських ініціатив.

Термін: протягом 2026–2027 н. р.

9. Продовжити роботу щодо вдосконалення матеріально-технічної бази гімназії, цифровізації освітнього процесу та створення сучасного освітнього простору.

Термін: протягом 2026–2027 н. р.

10. Контроль за виконанням рішення педагогічної ради покласти на керівника гімназії та заступника директора з навчально-виховної роботи.