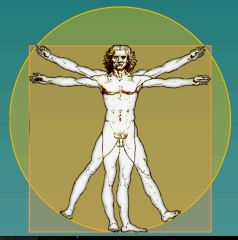
,

СОЦІОКУЛЬТУРНА АНТРОПОЛОГІЯ

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Програмні результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
– здатність відрізняти специфіку у підходах представників різних наукових напрямів та шкіл до розв'язання проблем в галузі історії; – здатність використовувати міждисциплінарні підходи для порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.; – здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.; – здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини, в тому числі регіональної (локальної).	**Знати:** – базові категорії та поняття соціокультурної антропології; – основні школи, представники, напрямки та теорії соціокультурної антропології. **Вміти:** – визначати антропологічні аспекти проблем національної та світової культури; – здійснювати порівняльний аналіз різних культур і різних культурних середовищ; – характеризувати концепції різних шкіл та напрямів соціокультурної антропології та екстраполювати їхні основні ідеї на різні сфери життєдіяльності людини в історико-культурному контексті.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні, практичні, консультації, колоквіум.	Презентація, опитування,	Проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, польові методики (спостереження, опитування), консультації по роботі з джерелами в архіві, робота в краєзнавчих відділах бібліотек тощо.	Об'єкти навколишнього середовища, графічні засоби, твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, фото тощо.	Усне опитування, тестування, письмові завдання; оцінки за виконання індивідуальних дослідницьких робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи тощо. **Критерії оцінювання:** Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності: поточний контроль, підсумковий контроль (залік), тестування, презентації, виконання творчих завдань.

Соціокультурна антропологія
вивчає місце і роль людини
в різних культурах в часі й просторі









Соціокультурна антропологія
вивчаючи минуле формує майбутнє



Соціокультурна антропологія
шукає спільне в різному



Соціокультурна антропологія
відводить центральне місце людині

