

Guía de trabajo autónomo #18

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Buenaventura Corrales Bermúdez.
Educador/a: Anabelle Calvo, Grettel Álvarez, Ligia Morales, María del Carmen Vega C, Rocío Salas
Nivel: Segundo año.
Asignatura: **Matemática**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

Para llevar a cabo el trabajo necesito:

- Cuaderno, borrador, lápiz.
Libro de Matemática.
- Las actividades de esta guía.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

El lugar donde trabajo debe estar limpio y ordenado, puede ser la sala, el cuarto o el patio de la casa.

Tiempo en que se espera que realice la guía

Semana del 6 al 17 de diciembre.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones

Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, solicito a algún familiar que revise lo realizado.



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.



Leo con cuidado toda la actividad antes de realizarla.

Le solicito a un adulto que me colabore si no comprendo. Leo y resuelvo el problema que se me presenta:



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

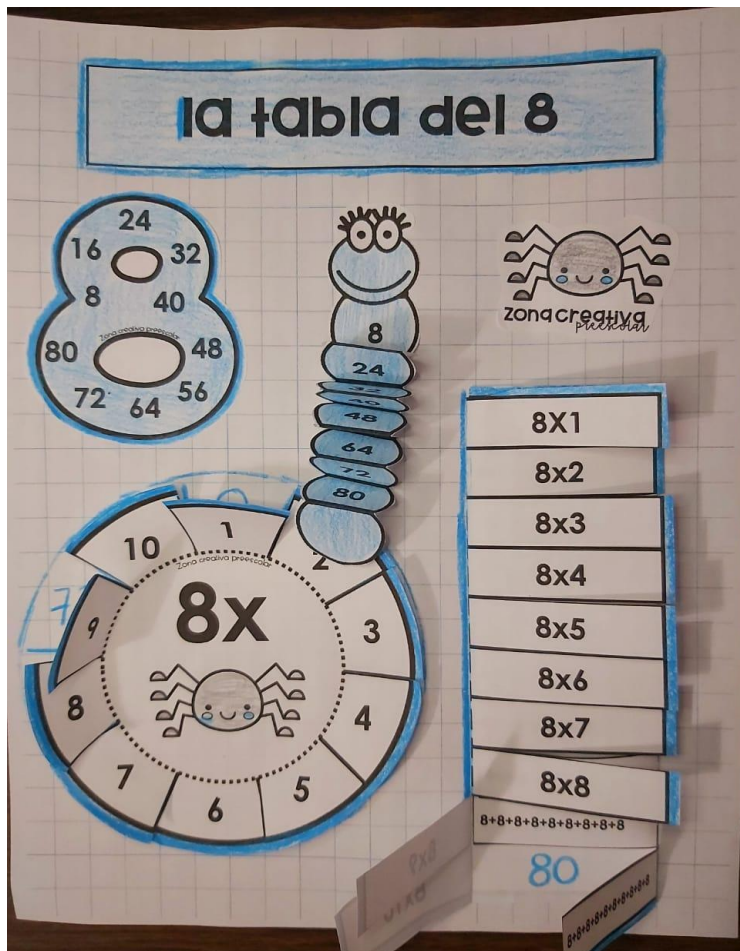
Actividad



Lee y comprende:

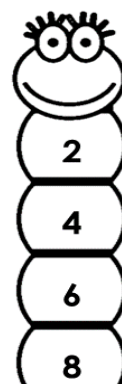
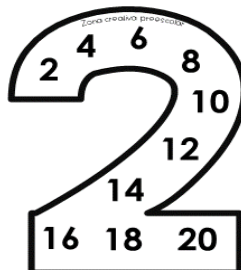
Observe la imagen y confecciona en el cuaderno de la misma forma, las tablas del 2, 3, 4 y 5.

Utiliza las plantillas anexas.



Plantillas:

la tabla del 2





--	--

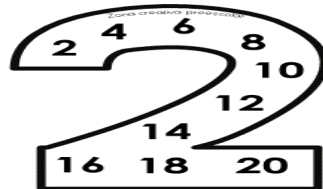


Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Modificación y mejoras del sistema.	Resuelve problemas del contexto, que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales.	Interpreta información del contexto, brindada en el problema.	Aplica al menos una estrategia para resolver el problema del contexto, donde se utilice la multiplicación.	Brinda la respuesta acorde con el contexto del problema y que sea solución del mismo.

Indicación	Logrado	No logrado
¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		
¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad?		
Comprendí la importancia de resolver operaciones.		



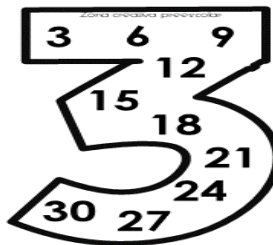
la tabla del 2



2	zona creativa picknick	2x1
2+2		2x2
2+2+2		2x3
2+2+2+2		2x4
2+2+2+2+2		2x5
2+2+2+2+2+2		2x6
2+2+2+2+2+2+2		2x7
2+2+2+2+2+2+2+2		2x8
2+2+2+2+2+2+2+2+2		2x9
2+2+2+2+2+2+2+2+2+2		2x10



la tabla del 3

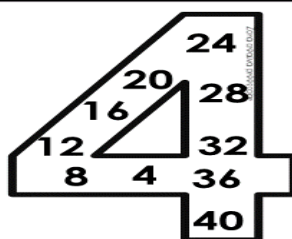


3	zona creativa picknick	3x1
3+3		3x2
3+3+3		3x3
3+3+3+3		3x4
3+3+3+3+3		3x5
3+3+3+3+3+3		3x6
3+3+3+3+3+3+3		3x7
3+3+3+3+3+3+3+3		3x8
3+3+3+3+3+3+3+3+3		3x9
3+3+3+3+3+3+3+3+3+3		3x10





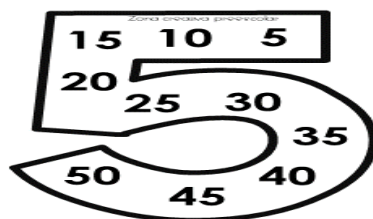
la tabla del 4



4	zona creativa primaria	4x1
4+4		4x2
4+4+4		4x3
4+4+4+4		4x4
4+4+4+4+4		4x5
4+4+4+4+4+4		4x6
4+4+4+4+4+4+4		4x7
4+4+4+4+4+4+4+4		4x8
4+4+4+4+4+4+4+4+4		4x9
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4		4x10



la tabla del 5



5	zona creativa primaria	5x1
5+5		5x2
5+5+5		5x3
5+5+5+5		5x4
5+5+5+5+5		5x5
5+5+5+5+5+5		5x6
5+5+5+5+5+5+5		5x7
5+5+5+5+5+5+5+5		5x8
5+5+5+5+5+5+5+5+5		5x9
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5		5x10

