

## **Положение**

### **о районном ресурсном центре инклюзивного образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и функции, содержание работы и порядок организации деятельности ресурсного центра инклюзивного образования (далее – ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр является структурным подразделением государственного учреждения образования «Детский сад № 1 г. Вилейки».

1.3. Основная деятельность ресурсного центра направлена на обеспечение качества сопровождения инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в учреждениях дошкольного образования.

1.4. Общий контроль за организацией работы ресурсного центра осуществляет заведующий ГУО «Детский сад №1 г. Вилейки». Непосредственную координацию деятельности ресурсного центра осуществляет руководитель ресурсного центра, который назначается заведующим по согласованию с директором ЦКРОиР, в должностные обязанности которого вносятся соответствующие дополнения.

1.5. Руководитель ресурсного центра несет ответственность за его деятельность и подотчетен заведующему ГУО «Детский сад №1 г. Вилейки». в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

1.6 Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением функций ресурсного центра, заведующий вправе возлагать на работников учреждения дополнительные обязанности, согласованные с директором ЦКРОиР и утвержденные приказом по учреждению.

1.7. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным заведующим детского сада.

1.8. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами

законодательства Республики Беларусь, Уставом ГУО «Детский сад № 1 г. Вилейки», настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи деятельности ресурсного центра**

**2.1. Основная цель:** способствовать развитию педагогических и средовых ресурсов для развития инклюзивного образования в учреждениях дошкольного образования.

### **2.2. Задачи:**

2.2.1. Сопровождение деятельности учреждений дошкольного образования по реализации различных вариантов форм включения воспитанников с особенностями психофизического развития в образовательный процесс с учетом принципа инклюзии в учреждениях дошкольного образования.

2.2.2. Консультирование и просвещение администрации учреждений дошкольного образования, педагогических работников, родителей по популяризации в социальном обществе сущности, ценностей, принципов инклюзивного образования, формированию толерантности у всех участников образовательного процесса.

2.2.3. Вовлечение учреждений дошкольного образования в сетевое взаимодействие, привлечение к сотрудничеству с научно-педагогическим сообществом, с общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

2.2.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования по развитию инклюзивного образования.

## **3. Ресурсный центр выполняет следующие функции:**

3.1. Оказывает содействие и поддержку учреждениям дошкольного образования по вопросам развития инклюзивного образования в учреждениях дошкольного образования.

3.2. Повышает профессиональную компетентность педагогов учреждений дошкольного образования в сфере инклюзивного образования через организацию обучающих мероприятий.

3.3. Участвует в экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

3.4. Изучает, обобщает и распространяет эффективный педагогический опыт по вопросам инклюзивного образования в районе.

3.5. Взаимодействует с учреждениями общего среднего, специального и дополнительного образования, общественными организациями и объединениями по вопросам инклюзивной культуры, социального включения детей ОПФР в учреждениях дошкольного образования.

3.6. Может осуществлять международное сотрудничество в сфере инклюзивного образования в соответствии с законодательством Республики Беларусь и международными соглашениями.

3.7. Обеспечивает функционирование сайта.

3.8. Участвует в распространении результатов экспериментальной и инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования.

3.9. Проводит просветительскую работу по повышению уровня инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса, информирует о равном доступе к получению дошкольного образования и специального образования на уровне дошкольного образования.

#### **4. Ответственность**

4.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных на ресурсный центр задач и функций выполнения требований документов системы менеджмента качества несет заведующий учреждения дошкольного образования и руководитель ресурсного центра.

4.2. Руководитель ресурсного центра несет ответственность за сохранность и эффективное использование материально-технического и методического обеспечения ресурсного центра.