

**Про виконання завдання 14 (21*), заходу 1 (1*) у 2025 році
плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії зі
створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року**

Структурними підрозділами Черкаської обласної державної адміністрації, які є співвиконавцем вищевказаного завдання, поінформовано про те, що у 2025 році друк вищезначених матеріалів не здійснювався через відсутність коштів на такі цілі.

У підпорядкуванні Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації перебувають заклади освіти, які надають освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами. Зокрема, КЗ „Черкаський навчально-реабілітаційний центр „Країна добра Черкаської обласної ради“ надає освітні послуги дітям з порушеннями слуху, КЗ „Черкаська спеціальна школа Черкаської обласної ради“ – дітям з порушеннями зору.

Одним із завдань означених закладів є співпраця та комунікація із громадськістю, зокрема і в питаннях безбар'єрності.

У результаті такої співпраці колективом КЗ „Черкаський навчально-реабілітаційний центр „Країна добра Черкаської обласної ради“ розроблено низку різноманітних матеріалів, рекомендаційні буклети та пам'ятки для осіб, які мають функціональні сенсорні труднощі, що передбачають обмеження слухової функції:

- Абетка української жестової мови;
- Етика спілкування з людьми з порушеннями слуху;
- Систематизовані джерела вивчення жестової мови;
- Розробка навчального заняття з налагодження комунікації з людьми з порушеннями слуху (1 год);
- Розробка інтерактивного заняття з налагодження комунікації з людьми з порушеннями слуху (1,5 год);
- Розробка 6 навчальних занять з вивчення основ жестової мови.

Колективом КЗ „Черкаська спеціальна школа Черкаської обласної ради“ розробляється інформаційний буклет „Візитівка школи“, де враховуються особливі потреби людей з порушенням зору. Під час підготовки матеріалів для буклету забезпечено використання великого, чіткого та контрастного шрифту; просту та зрозумілу візуальну структуру без дрібних деталей; підбір кольорів із високою контрастністю, щоб полегшити сприйняття інформації; дублювання окремих фрагментів інформації шрифтом Брайля для дітей із глибокими порушеннями зору; адаптацію текстів відповідно до принципів простої мови та легкого читання; супровід текстових матеріалів піктограмами та доступними зображеннями. Буклети створюються відповідно до вимог та рекомендацій щодо універсального дизайну.



ПРАВИЛА ДАКТИЛЮВАННЯ



01

Пальці біля грудей, обличчя
не закривають

02

Дактилює лише одна
(домінантна) рука



03

Літери йдуть плавно, справа
на ліво

04

Між словами - коротка
пауза



05

Дактилювання
супроводжується артикуляцією

ЯК СПІЛКУВАТИСЯ З ЛЮДЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ



- ✓ Говоріть, дивлячись в очі.
- ✓ Не затуляйте обличчя.
- ✓ Не кричіть - говоріть чітко.
- ✓ Не використовуйте складні речення
- ✓ Привертайте увагу делікатно - дотиком або жестом.
- ✓ Перевіряйте, чи вас зрозуміли.
- ✓ Спілкуйтеся напряду, навіть якщо є перекладач.

