



PROJETO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR

Educação Financeira na Escola: "Educação na ponta do lápis!"

Público-alvo: Estudantes do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental

Duração: Ano letivo completo

Responsável: Coordenação Pedagógica e equipe docente

Áreas do conhecimento envolvidas: Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso/Valores

Local de execução: Escola (salas de aula, biblioteca, pátio, auditório e espaços externos)

1. JUSTIFICATIVA

A Educação Financeira tem ganhado relevância na formação de cidadãos conscientes e responsáveis com seu consumo, poupadores e críticos. Introduzi-la desde os primeiros anos escolares, de forma prática e contextualizada, proporciona aos estudantes ferramentas importantes para tomar decisões mais equilibradas e compreender o mundo à sua volta. O projeto busca desenvolver competências ligadas ao planejamento, à ética, ao consumo consciente e ao valor do trabalho e do dinheiro, conectando a escola à realidade dos alunos e suas famílias.

2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a compreensão crítica, prática e ética da Educação Financeira, por meio de atividades mensais interdisciplinares e contextualizadas, incentivando o consumo consciente, o planejamento, a cooperação e a cidadania.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular o reconhecimento do valor do dinheiro e sua função social;
- Desenvolver o hábito de poupança e planejamento financeiro;
- Compreender a diferença entre desejo e necessidade;
- Relacionar conteúdos matemáticos ao cotidiano financeiro;
- Promover o consumo consciente e atitudes sustentáveis;
- Incentivar práticas de solidariedade, trocas e doações;
- Estimular o protagonismo dos alunos e a participação das famílias.

4. METODOLOGIA

O projeto será executado mensalmente, de forma integrada às práticas pedagógicas já desenvolvidas. Serão utilizadas estratégias diversificadas como jogos, histórias, entrevistas, simulações, feiras, produções textuais, atividades em grupo, atividades digitais e práticas comunitárias.

5. CRONOGRAMA MENSAL DE APLICAÇÃO

MÊS	TEMA CENTRAL	AÇÕES PRÁTICAS E INTERDISCIPLINARES
Março	O que é o dinheiro?	Contação de histórias sobre dinheiro; criação de moedas/cédulas fictícias; roda de conversa sobre a origem do dinheiro e o que podemos ou não comprar.
Abril	Desejo x Necessidade	Leitura de imagens e textos publicitários; lista de desejos/necessidades; atividades com encartes de mercado; cartaz coletivo com "necessidades essenciais".

MÊS	TEMA CENTRAL	AÇÕES PRÁTICAS E INTERDISCIPLINARES
Maio	Orçamento e Poupança	Planejamento de “compra fictícia” com orçamento; confecção de cofrinhos; construção de planilhas simples (4º ao 6º ano); contagem de moedas no cotidiano.
Junho	Consumo consciente e sustentável	Pesquisa sobre desperdício na escola e em casa (água, luz, papel); produção de cartazes; estudo de embalagens e lixo doméstico; roda de conversa sobre reciclagem.
Julho	Trocas e Doações	Organização de uma “Feira de Trocas” (livros, brinquedos, roupas); contação de histórias sobre solidariedade e partilha; debates sobre reutilização.
Agosto	Trabalho e renda, Palestra com banco sicoob e sicredi	Entrevistas com familiares sobre profissões; leitura e produção de textos informativos; representação gráfica de tipos de profissões e valores simbólicos.
Setembro	Banco de ideias (empreendedorismo infantil), visita a agências bancárias.	Simulação de “miniempresa”; criação de produtos recicláveis ou artísticos para venda simbólica; matemática do lucro e das despesas.
Outubro	Direitos do consumidor	Análise de rótulos e validade de produtos; conversa sobre propaganda enganosa; produção de folder com dicas de consumo consciente.
Novembro	Revisão e socialização	Montagem de cartazes, gráficos e murais com aprendizagens do ano; feira de conhecimentos; apresentação dos cofrinhos e relatos de economia pessoal/turma.
Dezembro	Avaliação final e reflexão	Autoavaliação dos estudantes; roda de conversa com as famílias; exposição final: "O que aprendi sobre dinheiro"; entrega de certificados.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, qualitativa e formativa, considerando:

- Participação ativa nas atividades propostas;
- Registros em portfólios e cadernos;
- Trabalhos em grupo e apresentações;
- Desenvolvimento de atitudes de responsabilidade, solidariedade e planejamento;
- Autoavaliações dos alunos sobre suas atitudes financeiras.

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Histórias e livros paradidáticos
- Materiais recicláveis e de papelaria
- Moedas e cédulas fictícias
- Planilhas (impressas ou digitais)
- Vídeos educativos
- Cartazes, encartes, panfletos
- Equipamentos multimídia (quando possível)

8. PARCERIAS ENVOLVIDAS

- Famílias dos estudantes (entrevistas, cofrinhos, trocas);
- Profissionais da comunidade (palestras ou vídeos);
- banco sicoob e sicredi;

9. RESULTADOS ESPERADOS

- Estudantes mais conscientes sobre o uso do dinheiro;
- Desenvolvimento de atitudes de planejamento e economia;
- Integração do tema da Educação Financeira ao currículo escolar de forma significativa;
- Maior envolvimento das famílias no processo educativo;

ANEXOS- 2025

cooperação na ponta do lápis



