# Situation d'intégration

Cours: 3émeAP

**Projet 01:** Vive l'école.

Produit final: réaliser l'album de la classe.

<u>Tâche2</u>: fabriquons des badges avec nos prénoms

Séquence 02: je m'appelle Nadir!

**<u>Domaine</u>**: écrit/ production

Acte de parole : se présenter-présenter

**Discipline**: situation d'intégration (Mini tâche 2)

**Titre**: Mon badge.

Compétence terminale visée : Produire un énoncé d'une vingtaine de mots pour

l'insérer dans un texte

<u>Composantes de la compétence visée</u>: écrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs de l'activité d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

Respecter une consigne d'écriture

Utiliser les ressources linguistiques en fonction du texte à produire et du thème **Supports didactique utilisés :** Manuel du 4ème AP page 18/tableau/ étiquettes collective/étiquettes individuelles

**Durée:** 45 mns

## Déroulement de la leçon :

#### **Eveil de l'intérêt :**

\*Créer une situation stimulante pour motiver les apprenants.

## Phase d'apprentissage:

- -désigner un élève et demander : quel est le prénom de votre camarade ? Samir
- -Porter le prénom au tableau :

### **Phase d'exécution / Application :**

- -Chaque élève copie son prénom sur son ardoise en script (préparé à la maison).
  - -Demander à chaque élève d'écrire son prénom sur le badge.
  - -Demander à chaque élève de colorier son badge avec sa couleur préférée.