

केंद्रीय विद्यालय संगठन आगरा संभाग
प्रथम प्री बोर्ड परीक्षा 2024-25
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN AGRA REGION
First Pre-Board Exam 2024-25

SOCIAL SCIENCE (CODE 087)
सामाजिक विज्ञान (कोड 087)

CLASS X – SESSION 2024-25

कक्षा 10 सत्र 2024-25

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 80

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

General Instructions:

सामान्य निर्देश:

1. The question paper comprises Six Sections – A, B, C, D, E and F. There are 37 questions in the Question paper. All questions are compulsory.

1. प्रश्न पत्र में छह खंड शामिल हैं - ए, बी, सी, डी, ई और एफ। इसमें 37 प्रश्न हैं

प्रश्न पत्र. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

2. Section A – From questions 1 to 20 are MCQs of 1 mark each.

2. खंड ए - प्रश्न 1 से 20 तक प्रत्येक 1 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

3. Section B – Question no. 21 to 24 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.

3. खंड बी - प्रश्न संख्या। 21 से 24 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनके 2 अंक हैं

प्रत्येक। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

4. Section C contains Q.25 to Q.29 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.

4. खंड सी में Q.25 से Q.29 तक लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

5. Section D – Question no. 30 to 33 are long answer type questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.

5. खंड डी - प्रश्न संख्या. 30 से 33 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक 5 अंक का है।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

6. Section-E - Questions no from 34 to 36 are case based questions with three sub questions and are of 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.

6. खंड-ई - प्रश्न क्रमांक 34 से 36 तक तीन उप प्रश्नों के साथ केस आधारित प्रश्न हैं

और प्रत्येक 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. Section F – Question no. 37 is map based, carrying 5 marks with two parts, 37a from History (2 marks) and 37b from Geography (3 marks).

7. खंड एफ - प्रश्न संख्या. 37 मानचित्र आधारित है, जिसमें दो भागों के साथ 5 अंक हैं, 37ए इतिहास से है (2 अंक) और भूगोल से 37बी (3 अंक) ।

8. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.

8. प्रश्न पत्र में समग्र रूप से कोई विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में एक आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना चाहिए।

9. A separate question has been provided for visually impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, maps etc. Such questions are to be attempted by Visually impaired students only. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

9. दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए प्रश्नों के स्थान पर एक अलग प्रश्न उपलब्ध कराया गया है

जिसमें दृश्य इनपुट, मानचित्र आदि हों। ऐसे प्रश्नों का उत्तर केवल दृष्टिबाधित छात्र को देना होगा

इसके अतिरिक्त जहां भी आवश्यक हो, प्रत्येक अनुभाग के साथ अलग-अलग निर्देश दिए गए हैं

SECTION-A

1X20=20

भाग – अ

Q.1

1

COLUMN A	COLUMN B
(a) Ninety-five theses निन्यानबे थीसिस	(i) Written by Jayadevan जयदेव
(b) Gita Govinda गीता गोविंद	(ii) Rashsundri debi राससुंदरी देबी
(c) Sambad Kaumudi संवाद कौमुदी	(iii) Author Martin Luther लेखक मार्टिन लूथर
(d) Amar Jiban (Autobiography) आमार जीवन	(iv) Ram Chaddha राम चड्ढा
(e) Istri Dharamvichar स्त्री धर्मविचार	(v) Written by Rammohun Roy राममोहन राय

- (a) (a) (ii), (b) (iv), (c) (v), (d) (iii), (e) (i)
 (b) (a) (iii), (b) (iv), (c) (v), (d) (ii), (e) (i)
 (c) (a) (iii), (b) (i), (c) (v), (d) (ii), (e) (iv)
 (d) (a) (i), (b) (iv), (c) (v), (d) (ii), (e) (ii)
- (ए) (ए) (ii), (बी) (iv), (सी) (v), (डी) (iii), (ई) (i)
 (बी) (ए) (iii), (बी) (iv), (सी) (v), (डी) (ii), (ई) (i)
 (सी) (ए) (iii), (बी) (i), (सी) (v), (डी) (ii), (ई) (iv)
 (डी) (ए) (i), (बी) (iv), (सी) (v), (डी) (ii), (ई) (ii)

Q.2

1

Mark the option which is most suitable:

Assertion (A): Pre-modern trade and cultural exchange existed between distant regions.

Reason(R): Chinese silk was transported through silk routes to western world.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true

	<p>उस विकल्प को चिह्नित करें जो सबसे उपयुक्त हो:</p> <p>दावा (ए): सुदूर क्षेत्रों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान मौजूद था।</p> <p>कारण (आर): चीनी रेशम को रेशम मार्गों के माध्यम से पश्चिमी दुनिया में ले जाया गया था।</p> <p>(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।</p> <p>(बी) ए और आर दोनों सत्य हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।</p> <p>(सी) ए सत्य है लेकिन आर गलत है।</p> <p>(डी) ए गलत है लेकिन आर सच है</p>	
Q.3	<p>Why was Simon Commission sent to India in 1928?</p> <p>(a) To look into the functioning of Indian constitutional system and suggest reforms.</p> <p>(b) To try Indian revolutionary leaders.</p> <p>(c) To frame a new Constitution for India.</p> <p>(d) To persuade Gandhiji to attend the Round Table Conference.</p> <p>1928 में साइमन कमीशन भारत क्यों भेजा गया?</p> <p>(ए) भारतीय संवैधानिक प्रणाली की कार्यप्रणाली पर गौर करना और सुधारों का सुझाव देना।</p> <p>(बी) भारतीय क्रांतिकारी नेताओं को आजमाना।</p> <p>(सी) भारत के लिए एक नया संविधान बनाना।</p> <p>(डी) गांधीजी को गोलमेज सम्मेलन में भाग लेने के लिए राजी करना।</p>	1
Q.4	<p>Assertion (A) - The growth of revolutionary Nationalism in Europe sparked off a struggle for Independence amongst the Greeks which began in 1831</p> <p>Reason (R)- Greece was suffering under subjugation of the Ottoman empire.</p> <p>(A) Both A and R are true and R is the correct explanation.</p> <p>(B) Both A and R true but R is NOT the correct explanation of A.</p> <p>(C) A is true but R is false</p> <p>(D) A is false R is true</p> <p>कथन (ए) - यूरोप में क्रांतिकारी राष्ट्रवाद की वृद्धि ने संघर्ष को जन्म दिया</p> <p>यूनानियों के बीच स्वतंत्रता के लिए जो 1831 में शुरू हुई</p> <p>कारण (आर) - ग्रीस ऑटोमन साम्राज्य की अधीनता में पीड़ित था।</p> <p>(ए) ए और आर दोनों सत्य हैं और आर सही स्पष्टीकरण है।</p>	1

	(सी) जनसंख्या का विस्थापन (डी) सिंचाई	
Q.8	<p>Which of the following crops is grown as a Kharif crop in northern India and rabi crop in South India ?</p> <p>(a) Sesame</p> <p>(b) Wheat</p> <p>(c) Bajra</p> <p>(d) Ragi</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सी फसल उत्तरी भारत में खरीफ की फसल और दक्षिण भारत में रबी की फसल के रूप में उगाई जाती है?</p> <p>(ए) तिल</p> <p>(बी) गेहूं</p> <p>(सी) बाजरा</p> <p>(डी) रागी</p>	1
Q.9	<p>Community government in Belgium is a good example of power sharing among?</p> <p>(a) Different organs of government</p> <p>(b) Different social groups</p> <p>(c) Government at different levels</p> <p>(d) Political parties</p> <p>बेल्जियम में सामुदायिक सरकार, किसके बीच सत्ता की साझेदारी का एक अच्छा उदाहरण है?</p> <p>(ए) सरकार के विभिन्न अंगों के</p> <p>(बी) विभिन्न सामाजिक समूह के</p> <p>(सी) विभिन्न स्तरों पर सरकार का</p> <p>(डी) राजनीतिक दल के</p>	1
Q.10	<p>Examine the statement about 'Holding together federation':</p> <p>(i) A large country divides its power between constituent states and the national government.</p> <p>(ii) The Central government tends to be more powerful vis-a-vis the States.</p> <p>(iii) All the constituent states usually have equal powers.</p> <p>(iv) Constituent states have unequal powers.</p> <p>Which of the above statements are correct?</p> <p>(a) (i), (ii), (iii) and (iv) (b) (i) and (iv)</p>	1

	<p>(c) (ii) and (iii) (d) (i), (ii) and (iv)</p> <p>'एक साथ मिलकर चलने वाले संघ' के बारे में कथन की जाँच करें:</p> <p>(i) एक बड़ा देश अपनी शक्ति को घटक राज्यों और राष्ट्रीय सरकार के बीच विभाजित करता है।</p> <p>(ii) केंद्र सरकार राज्यों की तुलना में अधिक शक्तिशाली होती है।</p> <p>(iii) सभी घटक राज्यों के पास आमतौर पर समान शक्तियाँ होती हैं।</p> <p>(iv) घटक राज्यों की शक्तियाँ असमान होती हैं।</p> <p>उपरोक्त में से कौन सा कथन सही है?</p> <p>(ए) (i), (ii), (iii) और (iv) (बी) (i) और (iv)</p> <p>(सी) (ii) और (iii) (डी) (i), (ii) और (iv)</p>	
Q.11	<p>Which one of the following is true regarding a coalition government?</p> <p>(a) Only two parties form an alliance and contest elections.</p> <p>(b) Several parties compete for power.</p> <p>(c) The government is formed by two or more parties coming together.</p> <p>(d) Several parties form an alliance and compete for power.</p> <p>गठबंधन सरकार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?</p> <p>(ए) केवल दो दल गठबंधन बनाते हैं और चुनाव लड़ते हैं।</p> <p>(बी) कई पार्टियां सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करती हैं।</p> <p>(सी) सरकार दो या दो से अधिक दलों के एक साथ आने से बनती है।</p> <p>(डी) कई पार्टियां गठबंधन बनाती हैं और सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करती हैं।</p>	1
Q.1 2	<p>Per capita income is also known as</p> <p>(a) Average income</p> <p>(b) Gross income</p> <p>(c) National income</p> <p>(d) Total income</p> <p>प्रति व्यक्ति आय को इससे भी जाना जाता है</p> <p>(ए) औसत आय</p>	1

	(बी) सकल आय (सी) राष्ट्रीय आय (डी) कुल आय	
Q.1 3	<p>Jowar, Bajra and ragi are important----- grown in India.</p> <p>(a) Commercial crops (b) Cereals (c) Millets (d) Cash crops.</p> <p>ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाए जाने वाले महत्वपूर्ण ----- हैं।</p> <p>(ए) वाणिज्यिक फसलें (बी) अनाज (सी) बाजरा (डी) नकदी फसलें।</p>	1
Q.1 4	<p>How are sedimentary rock minerals formed?</p> <p>(a) When minerals in liquid/molten and gaseous forms are forced upward through cavities towards the Earth's surface. (b) As a result of deposition, accumulation and concentration in horizontal strata. (c) Decomposition of surface rocks, and the removal of soluble constituents. (d) Alluvial deposits and sands of valley floors and the base of hills.</p> <p>तलछटी चट्टानी खनिज कैसे बनते हैं?</p> <p>(ए) जब तरल/पिघले और गैसीय रूप में खनिज पृथ्वी की सतह की ओर गुहाओं के माध्यम से ऊपर की ओर धकेले जाते हैं। (बी) क्षैतिज परतों में जमाव, संचय और एकाग्रता के परिणामस्वरूप। (सी) सतह चट्टानों का अपघटन, और घुलनशील घटकों को हटाना। (डी) घाटी के तल और पहाड़ियों के आधार पर जलोढ़ जमा और रेत।</p>	1
Q.1 5	<p>Identify the industry.</p> <p>(a) This industry produces Diammonium phosphate. (b) The production of this industry was boosted by the Green Revolution.</p> <p>(a) Automobile industry (b) fertilizer industry (c) IT industry (d) chemical industry</p> <p>उद्योग को पहचानें.</p> <p>(क) यह उद्योग डायमोनियम फॉस्फेट का उत्पादन करता है। (ख) हरित क्रांति से इस उद्योग के उत्पादन को बढ़ावा मिला।</p> <p>(ए) ऑटोमोबाइल उद्योग (बी) उर्वरक उद्योग</p>	1

	(सी) आईटी उद्योग (डी) रासायनिक उद्योग	
Q.1 6	<p>In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason . Read the statements and chose the correct option:</p> <p>Assertion (A): It is true that if women are engaged in paid Work.</p> <p>Reason (R) : Their dignity in the household and society increases.</p> <p>Options:</p> <p>a. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.</p> <p>b. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.</p> <p>c. A is true but R is false.</p> <p>d. A is false but R is true.</p> <p>नीचे दिए गए प्रश्न में, कथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित दो कथन हैं। बयान पढ़ें और सही विकल्प को चुनें :</p> <p>कथन (A): यह सच है कि, यदि महिलाएं भुगतान कार्य में लगी हुई हैं।</p> <p>कारण (R): घर और समाज में उनकी गरिमा बढ़ती है।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(ए) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।</p> <p>(बी) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(सी) A सत्य है लेकिन R असत्य है।</p> <p>(डी) A गलत है लेकिन R सत्य है।</p>	1
Q.1 7	<p>GDP is the total value ofproduced during a particular year:</p> <p>(a) Final goods and services produced in a year in all the three sectors.</p> <p>(b) Expenditure done by govt. of India for production.</p> <p>(c) Service sector total production.</p> <p>(d) Total value of total raw material</p> <p>जीडीपी एक विशेष वर्ष के दौरान उत्पादित का कुल मूल्य है:</p> <p>(ए) तीनों क्षेत्रों में एक वर्ष में उत्पादित अंतिम वस्तुएं और सेवाएं।</p> <p>(बी) सरकार द्वारा किया गया व्यय। उत्पादन के लिए भारत के.</p> <p>(सी) सेवा क्षेत्र का कुल उत्पादन।</p> <p>(डी) कुल कच्चे माल का कुल मूल्य</p>	
Q.1 8	<p>Through which act “Right to Minimum Work’ is implemented?</p> <p>(a) RTI Act</p>	

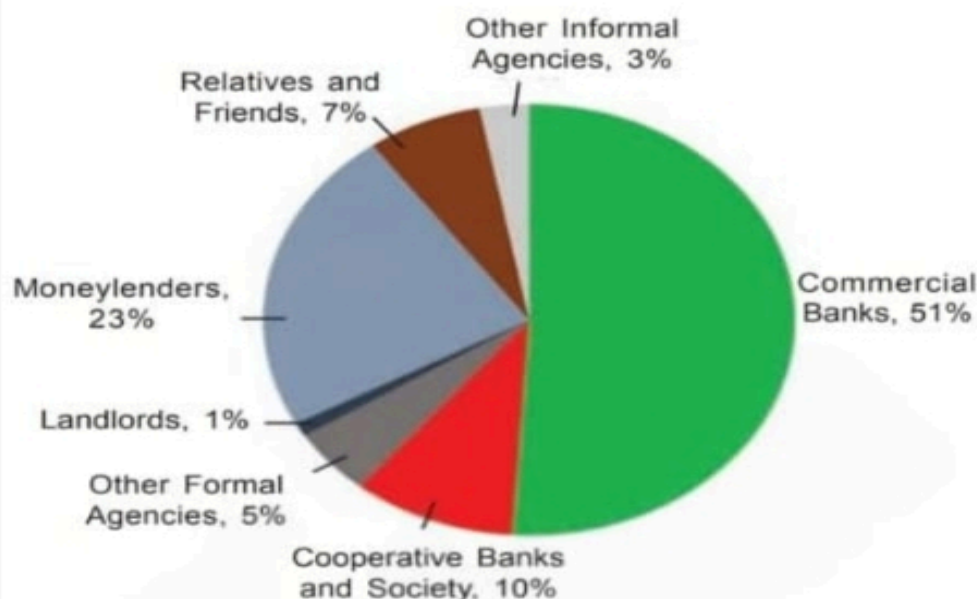
	<p>(b) MGNREGA 2005</p> <p>(c) Right to Education</p> <p>(d) Right to Equality</p> <p>“न्यूनतम कार्य का अधिकार” किस अधिनियम के माध्यम से लागू किया गया है?</p> <p>(ए) आरटीआई अधिनियम</p> <p>(बी) मनरेगा 2005</p> <p>(सी) शिक्षा का अधिकार</p> <p>(डी) समानता का अधिकार</p>	
Q.1 9	<p>The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans.</p> <p>Which of the following statements about this sector is not correct –</p> <p>(a)Rate of interest is low</p> <p>(b)Needs documentation</p> <p>(c)Easily available to farmers</p> <p>(d)Examples are- Bank, Cooperative Societies etc</p> <p>भारतीय रिजर्व बैंक ऋण के औपचारिक स्रोतों के कामकाज का पर्यवेक्षण करता है।</p> <p>इस क्षेत्र के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है -</p> <p>(ए) ब्याज की दर कम है</p> <p>(बी) प्रलेखन (दस्तावेजों) की आवश्यकता है</p> <p>(सी) किसानों को आसानी से उपलब्ध</p> <p>(डी) उदाहरण - बैंक, सहकारी समितियां आदि</p>	
Q.2 0	<p>Which organization supports liberalization of foreign trade and investment in India?</p> <p>(a)International Labour organization</p> <p>(b)World bank</p> <p>(c)World trade organization</p> <p>(d)International Monetary Fund</p>	

	<p>कौन सा संगठन भारत में विदेशी व्यापार और निवेश के उदारीकरण का समर्थन करता है?</p> <p>(ए) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन</p> <p>(बी) विश्व बैंक</p> <p>(सी) विश्व व्यापार संगठन</p> <p>(डी) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष</p>	
<p align="center">SECTION – B</p> <p align="center">खंड – ब</p>		2X4=8
Q.2 1	<p>Why did Roman Catholic Church control over publishers and book sellers?</p> <p>रोमन कैथोलिक चर्च ने प्रकाशकों और पुस्तक विक्रेताओं पर नियंत्रण क्यों किया?</p>	2
Q.2 2	<p>What type of climate is required for the cultivation of wheat? Name any two important wheat producing states of India.</p> <p>गेहूँ की खेती के लिए किस प्रकार की जलवायु की आवश्यकता होती है? भारत के किन्हीं दो प्रमुख गेहूँ उत्पादक राज्यों के नाम बताइये।</p>	2
Q.2 3	<p>Describe the ways in which politics influences the caste system and caste identities.</p> <p align="center">OR</p> <p>“In India women’s political representation is very low”. Justify the statement.</p> <p>उन तरीकों का वर्णन करें जिनसे राजनीति जातिवादी व्यवस्था और जातिगत पहचान को प्रभावित करती है</p> <p align="center">अथवा</p> <p>"भारत में महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व बहुत कम है"। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।</p>	2
Q.2 4	<p>Describe the three-fold distribution of legislative powers between the Union Government and State Government of India.</p> <p align="center">OR</p> <p>How are legislative powers divided between Union Government and State Governments? Explain with examples.</p> <p>भारत की केंद्र सरकार और राज्य सरकार के बीच विधायी शक्तियों की तीन-सूचियों में वितरण का वर्णन करें।</p>	2

	या केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच विधायी शक्तियां कैसे विभाजित की जाती हैं? उदाहरण सहित समझाइये।	
SECTION-C खंड – स		3X5=15
Q.2 5	What was the contribution of print culture in the growth of nationalism in India? How did the British attempt to check them? भारत में राष्ट्रवाद के विकास में मुद्रण संस्कृति का क्या योगदान था? अंग्रेजों ने उन पर अंकुश लगाने का प्रयास किस प्रकार किया?	3
Q.2 6	"Multipurpose projects have failed to achieve the purpose for which they were built". Justify by giving reasons. "बहुउद्देश्यीय परियोजनाएँ उस उद्देश्य को प्राप्त करने में विफल रही हैं जिसके लिए उनका निर्माण किया गया था"। कारण बताकर पुष्टि कीजिए।	3
Q.2 7	"Democracy is accountable and responsive to the needs and expectations of the citizens" Justify the statement. लोकतंत्र नागरिकों की आवश्यकताओं और अपेक्षाओं के प्रति जवाबदेह और उत्तरदायी है, इस कथन की पुष्टि करें।	3
Q.2 8	What are the differences in the employment conditions between organized and un-organized sectors of the economy? अर्थव्यवस्था के संगठित और असंगठित क्षेत्रों के बीच रोजगार की स्थितियों में क्या अंतर है?	3
Q.2 9	"Technology has stimulated the globalization process." Support the statement with examples. "प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण प्रक्रिया को प्रेरित किया है।" उदाहरण सहित कथन का समर्थन करें।	3
SECTION- D खंड – ड		5X4=20
Q.3 0	Explain the measures and practices introduced by the French revolutionaries to create a sense of collective identity amongst the French people. फ्रांसीसी लोगों के बीच सामूहिक पहचान की भावना पैदा करने के लिए फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा शुरू किए गए उपायों और प्रथाओं की व्याख्या करें।	5
Q.3 1	Why is 'Resource planning' necessary? Give any five reasons.	5

	<p>'संसाधन नियोजन' क्यों आवश्यक है? कोई पाँच कारण लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">OR / अथवा</p> <p>Which soil is called 'regur soil'? Mention any four characteristics of this type of soil.</p> <p>किस मिट्टी को 'रेगुर मिट्टी' कहा जाता है? इस प्रकार की मिट्टी की कोई चार विशेषताएँ बताइए।</p>	
Q.3 2	<p>Political parties fill political offices and exercise political power. But they do this by performing a series of important functions. Describe any five of them.</p> <p>राजनीतिक दल राजनीतिक कार्यालयों का उपयोग करते हैं और राजनीतिक शक्ति का प्रयोग करते हैं। लेकिन वे कई महत्वपूर्ण कार्य करके ऐसा करते हैं। उनमें से किन्हीं पाँच का वर्णन कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR / अथवा</p> <p>Political parties need to face and overcome a number of challenges in order to remain effective instruments of democracy. Explain any five such challenges which the political parties face in the present era.</p> <p>लोकतंत्र के प्रभावी साधन बने रहने के लिए राजनीतिक दलों को कई चुनौतियों का सामना करने और उनसे पार पाने की जरूरत है। वर्तमान युग में राजनीतिक दलों के सामने ऐसी कोई पाँच चुनौतियाँ बताइए।</p>	5
Q.3 3	<p>Analyse the pie chart regarding the sources of credits in rural India. Find out the reasons for major role of informal sources in rural India. Give five points.</p> <p>ग्रामीण भारत में ऋण के स्रोतों के संबंध में पाई चार्ट का विश्लेषण करें। ग्रामीण भारत में अनौपचारिक स्रोतों की प्रमुख भूमिका के कारणों का पता लगाएँ। पाँच कारण बताइये।</p> <p>Sources: NCERT book jess203 स्रोत: एनसीईआरटी पुस्तक jess203</p>	5

Graph 1 : Sources of Credit in Rural India, 2019



4X3=12

SECTION-E

खंड - ई

- Q.34** In 1930, Muhammad Iqbal, as president of the Muslim League, reiterated the importance of separate electorates for the Muslims as an important safeguard for their minority political interests. His statement is supposed to have provided the intellectual justification for the Pakistan demand that came up in subsequent years. This is what he said: I have no hesitation in declaring that if the principle that the Indian Muslim is entitled to full and free development on the lines of his own culture and tradition in his own Indian home-lands is recognised as the basis of a permanent communal settlement, he will be ready to stake his all for the freedom of India. The principle that each group is entitled to free development on its own lines is not inspired by any feeling of narrow communalism ... A community which is inspired by feelings of ill-will towards other communities is low and ignoble. I entertain the highest respect for the customs, laws, religions and social institutions of other communities. Nay, it is my duty according to the teachings of the Quran, even to defend their places of worship, if need be. Yet I love the communal group which is the source of life and behaviour and which has

4

formed me what I am by giving me its religion, its literature, its thought, its culture and thereby its whole past as a living operative factor in my present consciousness ...

‘Communalism in its higher aspect, then, is indispensable to the formation of a harmonious whole in a country like India. The units of Indian society are not territorial as in European countries ... The principle of European democracy cannot be applied to India without recognising the fact of communal groups. The Muslim demand for the creation of a Muslim India within India is, therefore, perfectly justified...

‘The Hindu thinks that separate electorates are contrary to the spirit of true nationalism, because he understands the word “nation” to mean a kind of universal amalgamation in which no communal entity ought to retain its private individuality. Such a state of things, however, does not exist. India is a land of racial and religious variety. Add to this the general economic inferiority of the Muslims, their enormous debt, especially in the Punjab, and their insufficient majorities in some

of the provinces, as at present constituted and you will begin to see clearly the meaning of our anxiety to retain separate electorates.’

Q34.1 Who was the president of Muslim League in 1930? 1

Q34.2 Why Muslim League was adamant the demand of separate nation for Muslims? 1

Q34.3 “Bi-Nation theory is the result of partition of British India”. Examine the statement. 2

1930 में, मुस्लिम लीग के अध्यक्ष के रूप में मुहम्मद इकबाल ने मुसलमानों के लिए उनके अल्पसंख्यक राजनीतिक हितों के लिए एक महत्वपूर्ण सुरक्षा के रूप में अलग निर्वाचन क्षेत्रों के महत्व को दोहराया। माना जाता है कि उनके बयान ने बाद के वर्षों में उठी पाकिस्तान की मांग को बौद्धिक औचित्य प्रदान किया है। उन्होंने यह कहा: मुझे यह घोषित करने में कोई हिचकिचाहट नहीं है कि यदि यह सिद्धांत कि भारतीय मुस्लिम अपनी भारतीय मातृभूमि में अपनी संस्कृति और परंपरा की तर्ज पर पूर्ण और स्वतंत्र विकास का हकदार हैं, को आधार के रूप में मान्यता दी जाती है। स्थायी सांप्रदायिक समझौता, वह भारत की स्वतंत्रता के लिए अपना सब कुछ दांव पर लगाने के लिए तैयार होगा। यह सिद्धांत कि प्रत्येक समूह अपनी तर्ज पर स्वतंत्र विकास का हकदार है, किसी संकीर्ण सांप्रदायिकता की भावना से प्रेरित

	<p>नहीं है... जो समुदाय अन्य समुदायों के प्रति दुर्भावना की भावना से प्रेरित है वह नीच और नीच है। मैं अन्य समुदायों के रीति-रिवाजों, कानूनों, धर्मों और सामाजिक संस्थाओं के प्रति सर्वोच्च सम्मान रखता हूँ। नहीं, कुरान की शिक्षाओं के अनुसार यह मेरा कर्तव्य है, यहां तक कि जरूरत पड़ने पर उनके पूजा स्थलों की रक्षा करना भी मेरा कर्तव्य है। फिर भी मैं उस सांप्रदायिक समूह से प्यार करता हूँ जो जीवन और व्यवहार का स्रोत है और जिसने मुझे अपना धर्म, अपना साहित्य, अपना विचार, अपनी संस्कृति और इस तरह अपना पूरा अतीत मेरी वर्तमान चेतना में एक जीवित सक्रिय कारक के रूप में देकर मुझे बनाया है। ...</p> <p>'तो फिर, अपने उच्च पहलू में सांप्रदायिकता, भारत जैसे देश में एक सामंजस्यपूर्ण समग्रता के निर्माण के लिए अपरिहार्य है। भारतीय समाज की इकाइयाँ यूरोपीय देशों की तरह क्षेत्रीय नहीं हैं... सांप्रदायिक समूहों के तथ्य को पहचाने बिना यूरोपीय लोकतंत्र के सिद्धांत को भारत में लागू नहीं किया जा सकता है। इसलिए, भारत के भीतर मुस्लिम भारत के निर्माण की मुस्लिम मांग पूरी तरह से उचित है...</p> <p>'हिन्दू का मानना है कि पृथक निर्वाचिका सच्चे राष्ट्रवाद की भावना के विपरीत है, क्योंकि वह "राष्ट्र" शब्द को एक प्रकार का सार्वभौमिक समामेलन समझता है जिसमें किसी भी सांप्रदायिक इकाई को अपनी निजी वैयक्तिकता बरकरार नहीं रखनी चाहिए। हालाँकि, ऐसी कोई स्थिति मौजूद नहीं है। भारत जातीय और धार्मिक विविधता का देश है। इसमें मुसलमानों की सामान्य आर्थिक हीनता, उनके भारी कर्ज, विशेषकर पंजाब में, और कुछ में उनके अपर्याप्त बहुमत को भी जोड़ लें।</p> <p>प्रांतों की, जैसा कि वर्तमान में गठित है और आप अलग निर्वाचक मंडल बनाए रखने की हमारी चिंता का अर्थ स्पष्ट रूप से देखना शुरू कर देंगे।'</p> <p>प्रश्न 34.1 1930 में मुस्लिम लीग का अध्यक्ष कौन था? 1</p> <p>प्रश्न 34.2 मुस्लिम लीग मुसलमानों के लिए अलग राष्ट्र की मांग पर क्यों अड़ी हुई थी? 1</p> <p>प्रश्न 34.3 "द्वि-राष्ट्र सिद्धांत ब्रिटिश भारत के विभाजन का परिणाम है"। कथन का परीक्षण करें. 2</p>	
Q.35	<p>"In the city of Beirut, there lived a man called Khalil. His parents came from different communities. His father was an Orthodox Christian and mother a Sunni Muslim. This was not so uncommon in this modern, cosmopolitan city. People from various communities that lived in Lebanon came to live in its</p>	4

capital, Beirut. They lived together, intermingled, yet fought a bitter civil war among themselves. One of Khalil's uncles was killed in that war. At the end of this civil war, Lebanon's leaders came together and agreed to some basic rules for power sharing among different communities. As per these rules, the country's President must belong to the Maronite sect of Catholic Christians. The Prime Minister must be from the Sunni Muslim community. The post of Deputy Prime Minister is fixed for Orthodox Christian sect and that of the Speaker for Shi'a Muslims. Under this pact, the Christians agreed not to seek French protection and the Muslims agreed not to seek unification with the neighbouring state of Syria. When the Christians and Muslims came to this agreement, they were nearly equal in population. Both sides have continued to respect this agreement though now the Muslims are in clear majority.

Khalil does not like this system one bit. He is a popular man with political ambition. But under the present system, the top position is out of his reach. He does not practice either his father's or his mother's religion and does not wish to be known by either. He cannot understand why Lebanon can't be like any other 'normal' democracy. "Just hold an election, allow everyone to contest and whoever wins maximum votes becomes the president, no matter which community he comes from. Why can't we do that, like in other democracies of the world?" he asks. His elders, who have seen the bloodshed of the civil war, tell him that the present system is the best guarantee for peace..."

The story was not finished, but they had reached the TV tower where they stopped every day. Vetral wrapped up quickly and posed his customary question to Vikram: "If you had the power to rewrite the rules in Lebanon, what would you do? Would you adopt the 'regular' rules followed everywhere, as Khalil suggests? Or stick to the old rules? Or do something else?" Vetral did not forget to remind Vikram of their basic pact: "If you have an answer in mind and yet do not speak up, your mobike will freeze, and so will you!"

Q35.1 What was the Khalil's dilemma?

Q 35.2 Khalil was the follower of Power sharing or not? Give your reasons.

Q 35.3 what is the present condition of Lebanon?

“बेरूत शहर में खलील नाम का एक आदमी रहता था। उनके माता-पिता अलग-अलग समुदायों से आते थे। उनके पिता एक रूढ़िवादी ईसाई थे और

मां सुन्नी मुस्लिम थीं। इस आधुनिक, महानगरीय शहर में यह इतना असामान्य नहीं था। लेबनान में रहने वाले विभिन्न समुदायों के लोग इसकी राजधानी बेरूत में रहने आये। वे एक साथ रहते थे, घुलते-मिलते थे, फिर भी आपस में कटु गृहयुद्ध लड़ते थे। उस युद्ध में खलील के एक चाचा की मौत हो गई थी। इस गृह युद्ध के अंत में, लेबनान के नेता एक साथ आए और विभिन्न समुदायों के बीच सत्ता साझा करने

के लिए कुछ बुनियादी नियमों पर सहमत हुए। इन नियमों के अनुसार, देश का राष्ट्रपति कैथोलिक ईसाइयों के मैरोनाइट संप्रदाय से होना चाहिए। प्रधानमंत्री सुन्नी मुस्लिम समुदाय से होना चाहिए। उपप्रधानमंत्री का पद रूढ़िवादी ईसाई संप्रदाय के लिए और अध्यक्ष का पद शिया मुसलमानों के लिए निर्धारित है। इस संधि के तहत, ईसाई फ्रांसीसी सुरक्षा नहीं लेने पर सहमत हुए और मुसलमान पड़ोसी राज्य सीरिया के साथ एकीकरण की मांग नहीं करने पर सहमत हुए। जब ईसाइयों और मुसलमानों के बीच यह समझौता हुआ, तब उनकी जनसंख्या लगभग बराबर थी। दोनों पक्षों ने जारी रखा है इस समझौते का सम्मान करें हालाँकि अब मुसलमान स्पष्ट बहुमत में हैं।

खलील को ये सिस्टम ज़रा भी पसंद नहीं है। वह राजनीतिक महत्वाकांक्षा वाले एक लोकप्रिय व्यक्ति हैं। लेकिन मौजूदा व्यवस्था के तहत शीर्ष पद उनकी पहुंच से बाहर है। वह न तो अपने पिता के धर्म का पालन करता है और न ही अपनी माँ के धर्म का पालन करता है और न ही यह चाहता है कि उसे किसी के द्वारा जाना जाए। वह समझ नहीं पा रहे हैं कि लेबनान किसी अन्य 'सामान्य' लोकतंत्र की तरह क्यों नहीं हो सकता। "बस पकड़ एक चुनाव में सभी को चुनाव लड़ने की अनुमति दी जाती है और जो भी अधिकतम वोट जीतता है वह राष्ट्रपति बन जाता है, चाहे वह किसी भी समुदाय से आता हो। हम दुनिया के अन्य लोकतंत्रों की तरह ऐसा क्यों नहीं कर सकते?" वह पूछता है। उनके बुजुर्ग, जिन्होंने गृहयुद्ध का रक्तपात देखा है, उन्हें बताते हैं कि वर्तमान व्यवस्था शांति के लिए सबसे अच्छी गारंटी है..."

कहानी खत्म नहीं हुई थी, लेकिन वे टीवी टावर पर पहुँच गए थे जहाँ वे हर दिन रुकते थे। वेताल ने तुरंत बात पूरी की और विक्रम से अपना सामान्य प्रश्न पूछा: "यदि आपके पास लेबनान में नियमों को फिर से लिखने की शक्ति होती, तो आप क्या करते? क्या आप हर जगह अपनाए जाने वाले 'नियमित' नियमों को अपनाएंगे, जैसा कि खलील सुझाव देते हैं? या बने रहो पुराने नियम? या कुछ और करो?" वेताल विक्रम को उनके मूल समझौते की याद दिलाना नहीं भूले: "यदि आपके मन में कोई उत्तर है और फिर भी आप नहीं बोलते हैं, तो आपकी मोबाइल बंद हो जाएगी, और आप भी!"

प्रश्न 35.1 खलील की दुविधा क्या थी?

1

प्रश्न 35.2 खलील सत्ता की साझेदारी में विश्वास रखता था या नहीं? अपने कारण बताओ.

1

प्रश्न 35.3 लेबनान की वर्तमान स्थिति क्या है?

2

Q.36

4

तालिका 1.6 वर्ष 2021 के लिए भारत और उसके पड़ोसी देशों के कुछ आँकड़े

देश	सकल राष्ट्रीय आय (स.रा.आ.) प्रति व्यक्ति अमेरिकी डॉलर में (2017 क्रय शक्ति क्षमता)	जन्म के समय संभावित आयु	विद्यालयी औसत आयु 25 वर्ष या उसके अधिक	विश्व में मानव विकास सूचकांक (HDI) का क्रमांक (2021-22)
श्रीलंका	12,578	76.4	10.8	73
भारत	6,590	67.2	6.7	132
म्यांमार	3,851	65.7	6.4	149
पाकिस्तान	4,624	66.1	4.5	161
नेपाल	3,877	68.4	5.1	143
बांग्लादेश	5,472	72.4	7.4	129

स्रोत: मानव विकास रिपोर्ट, 2021-22, संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम न्यूयार्क।

टिप्पणी

1. HDI का अर्थ है मानव विकास सूचकांक। ऊपर दी गई तालिका में HDI सूचकांक का क्रमांक कुल 189 देशों में से है।
2. जन्म के समय संभावित आयु, जैसा कि नाम से स्पष्ट है, व्यक्ति की जन्म के समय औसत आयु की संभावना दर्शाती है।
3. प्रतिव्यक्ति आय की गणना सभी देशों के लिए डॉलर में की जाती है, ताकि उसकी तुलना की जा सके। यह इस तरीके से भी की जाती है कि एक डॉलर किसी भी देश में समान मात्रा में वस्तुएँ और सेवाएँ खरीद सके।

उपरोक्त तालिका का विश्लेषण करें और उत्तर दें

Q36.1 किस देश की HDI रैंकिंग सबसे कम है?

Q36.2 किस देश की HDI रैंकिंग सबसे अधिक है?

प्रश्न 36.3 भारत एचडीआई रैंकिंग में श्रीलंका और बांग्लादेश से क्यों पिछड़ रहा है?

TABLE 1.6 SOME DATA REGARDING INDIA AND ITS NEIGHBOURS FOR 2021

Country	Gross National Income (GNI) per capita (2017 PPP \$)	Life Expectancy at birth	Mean Years of Schooling of People aged 25 and above	HDI Rank in the world (2021-22)
Sri Lanka	12,578	76.4	10.8	73
India	6,590	67.2	6.7	132
Myanmar	3,851	65.7	6.4	149
Pakistan	4,624	66.1	4.5	161
Nepal	3,877	68.4	5.1	143
Bangladesh	5,472	72.4	7.4	129

Source : Human Development Report, 2021-22, United Nations Development Programme, New York.

NOTES

1. HDI stands for Human Development Index. HDI ranks in above table are out of 189 countries in all.
2. Life Expectancy at birth denotes, as the name suggests, average expected length of life of a person at the time of birth.
3. Per Capita Income is calculated in dollars for all countries so that it can be compared. It is also done in a way so that every dollar would buy the same amount of goods and services in any country.

	<p>Analyse the above table and give the answers</p> <p>Q36.1 Which country have lowest HDI ranking?</p> <p>Q36.2 Which country have highest HDI ranking?</p> <p>Q 36.3 Why the India is lagging behind the Srilanka and Bangladesh in HDI ranking?</p>	
		(2+3)=5
<p style="text-align: center;">SECTION-F</p> <p style="text-align: center;">MAP SKILL BASED QUESTION</p> <p style="text-align: center;">खंड – एफ</p> <p style="text-align: center;">मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न</p>		
Q.37 1	<p>Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.</p> <p>A. Indian National Congress session at this place in December 1920</p> <p>B. Mahatma Gandhi organized a Satyagraha Movement at this place for Cotton Mill Workers</p> <p>भारत के दिए गए रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित किए गए हैं। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई लाइनों पर सही नाम लिखें।</p> <p>A. वह स्थान जहाँ दिसंबर 1920 का भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ।</p> <p>B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने सूती कपड़ा मिल मजदूरों के लिए सत्याग्रह आंदोलन किया था।</p>	2
Q.37. 2	<p>On the same outline map of India locate and label any THREE of the following with suitable Symbols.</p> <p>a. Bhakra Nangal Dam</p> <p>b. Narora Nuclear Power Plant</p> <p>c. Pune Software Technology Park</p> <p>d. Kochi Port</p> <p>e. Rajiv Gandhi Airport</p>	3

	<p>भारत के इसी रूपरेखा मानचित्र पर उपयुक्त प्रतीकों के साथ निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का पता लगाकर चिन्हित करें।</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) भाखड़ा नांगल बाँध (2) नरोरा – आणविक ऊर्जा संयंत्र (3) पुणे- सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क (4) कोच्चि – समुद्री पत्तन (5) राजीव गाँधी हवाई पत्तन <p>Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No.32. Attempt any <u>FIVE</u> questions.</p> <p>32.1 Name the State where the session of Indian National Congress was held in 1927.</p> <p>32.2 Name the State where the movement of Cotton Mill Workers was started.</p> <p>32.3 Name the State where the Jallianwala Bagh massacre occurred.</p> <p>32.4 Name the State where Tehari Dam is located.</p> <p>32.5 Name the State where Durgapur Iron and Steel plant is located.</p> <p>32.6 Name the State where Gandhinagar Software Technology Park is located.</p> <p>32.7 Name the State where Paradip 'Sea Port' is located.</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 32 के स्थान पर हैं : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दे।</p> <p>32.1 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का 1927 का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>32.2 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ सूती मिल मजदूरों का आन्दोलन हुआ था।</p> <p>32.3 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ जलियांवाला बाग हत्याकांड हुआ था।</p> <p>32.4 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ टिहरी बाँध अवस्थित है।</p> <p>32.5 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ दुर्गापुर लौह एवं इस्पात संयंत्र अवस्थित है।</p> <p>32.6 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ गाँधीनगर- सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है।</p> <p>32.7 उस राज्य का नाम लिखें जहाँ पारादीप समुद्री पत्तन अवस्थित है।</p>	

