

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа ландшафтного дизайна Шульце Екатерины и
Ольги Кочержук»**

Учебный центр «Школа ландшафтного дизайна ВИД»

Генеральный директор

_____/Е.Н. Шульце

«27» января 2025 г.

**Положение о текущей, промежуточной и итоговой
аттестации слушателей в Учебном Центре «Школа
ландшафтного дизайна ВИД»**

Московская область

2025 г.

I. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД» (далее – Положение) разработано в Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Уставом ООО «Школа ландшафтного дизайна ВИД»;
- иными локальными нормативными актами Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

1.2. Термины и определения:

- Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.
- Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.
- Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.
- Оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД» требованиям потребителей образовательных услуг.
- Промежуточная аттестация – форма оценки уровня знаний по учебному модулю/ дисциплине, полученных в течение освоения учебного модуля/дисциплины. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».
- Итоговая аттестация – форма итоговой оценки уровня знаний в целом. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

II. Текущий контроль аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости (далее – ТКУ) предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. ТКУ обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются профессорско-преподавательским составом Учебного центра.

2.4. ТКУ может быть письменным или устным. К формам ТКУ относятся:

- тестирование;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- рефераты;
- доклады;
- эссе;
- коллоквиумы;
- лабораторные работы;
- устный или письменный опрос;
- защита творческой работы;
- деловые игры;
- прочие контрольные мероприятия, проводимые по решению генерального

директора Учебного центра.

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, вида заданий для самостоятельной работы слушателей и т.д., согласно утвержденной рабочей программе дисциплины.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. ТКУ должен учитывать:

- выполнение слушателем всех видов работ, предусмотренных соответствующим компонентом образовательной программы (в том числе ответы при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение учебных заданий; участие в деловых и ролевых играх; коллективных тренингах и т.п.);

- посещаемость;
- самостоятельную работу слушателя.

2.8. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения слушателя по основным компонентам образовательной программы.

2.9. Преподаватель учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на первом занятии доводит до сведения слушателей критерии их оценивания в рамках ТКУ.

2.10. ТКУ обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны помещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием, а также посещать консультации, назначаемой преподавателем.

2.11. Результаты ТКУ учитываются преподавателями, за которыми закреплены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) учебного плана, в Журналах учета учебных занятий и их посещаемости обучающимися.

2.12. Периодичность ТКУ определяется программой.

2.13. ТКУ обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

III. Требования к промежуточной аттестации слушателей

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения модулей/дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основным видом промежуточной аттестации, с учетом времени на промежуточную аттестацию, является зачет.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение раздела, дисциплины или модуля.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся – два.

3.5. Аттестационные испытания могут проводиться посредством выполнения слушателями тестовых заданий, подготовки отчета по результатам практической работы, и в других формах, определяемых программой и учебным планом.

3.6. Формы и порядок промежуточной аттестации могут определяться совместно Учебным Центром «Школа ландшафтного дизайна ВИД» и Заказчиком.

3.7. Все формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом доводятся до сведения обучающихся.

3.8. Аттестационные материалы разрабатываются при проведении зачета по учебному модулю/дисциплине, курсу.

3.9. Интервал между зачетами должен быть не менее двух календарных дней.

3.10. В порядке исключения Учебный Центр «Школа ландшафтного дизайна ВИД» имеет право устанавливать индивидуальный график обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

3.11. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующему учебному модулю/дисциплине или программе в целом.

3.12. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе преподавателем, проводящим учебные занятия.

IV. Требования к итоговой аттестации слушателей

4.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация слушателей Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД» осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

4.3. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.4. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в программе.

4.5. Итоговая аттестация слушателей по программам состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.6. Итоговые испытания проводятся в форме:

- дипломной работы;
- дипломного проекта;
- тестирования;
- ответов по билетам в устной форме;
- выполнения практических манипуляций или решения ситуационных задач и др.

4.7. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

4.8. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам проводится в форме итогового испытания и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4.9. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

4.10. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении дополнительных профессиональных программ, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 2-4 месяца до начала итоговой аттестации.

4.11. Дата и время проведения итогового испытания доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

4.12. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.13. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.14. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации.

4.15. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

4.16. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным Центром «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

4.17. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.18. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

4.19. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Учебный Центр «Школа ландшафтного дизайна ВИД» устанавливает самостоятельно.

4.20. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль

соблюдения требований, установленных Положением об организации дистанционного обучения в Учебном Центре «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

V. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

5.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

5.2. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

5.3. Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной профессиональной программе.

5.4. Состав Аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Учебным Центром «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

5.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

5.6. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД» и специалистов сторонних организаций в области осваиваемой слушателями образовательной программы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом Учебным Центром «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

5.7. Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «зачтено», «не зачтено». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии, секретарь. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

VI. Критерии оценивания слушателей

6.1. Оценивание учебной деятельности обучающихся и ее результатов при освоении образовательных программ осуществляется по видам занятий (лекционные/практические/лабораторные/семинарские).

6.2. По каждому виду занятий, проводятся предусмотренные программой текущая аттестация.

6.3. На промежуточной аттестации в рамках зачета оцениваются результаты обучения, установленные программой.

6.4. Итоговая аттестация слушателей Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД» проводится в форме итогового зачета. Итоговый зачет нацелен на

демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения дополнительной профессиональной программы.

6.5. В процессе итоговой аттестации оценивание слушателя осуществляется по двухбалльной системе в соответствии с нижеприведенными критериями.

6.5.1. Отметка «зачтено» ставится, если:

- слушатель твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Более 80% правильных ответов при решении итогового теста.

6.5.2. Отметка «не зачтено» ставится, если:

- слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения генеральным директором Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД».

7.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом генерального директора Учебного Центра «Школа ландшафтного дизайна ВИД».