Modul Ajar

Bab 2 Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Informasi Umum Modul Ajar

Nama Penyusun :
Nama Sekolah :
Tahun Ajaran :
Fase/Kelas : D/VIII
Alokasi Waktu : 12 x 40 menit
Jumlah Pertemuan : 4 pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) Bab 2 terdapat pada elemen Akidah. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan peserta didik dalam mendalami enam Rukun Iman. Pada bab ini, dibahas mengenai penghayatan Rukun Iman yang ketiga yaitu beriman kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah Swt. kepada para rasul-Nya.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran pada Bab 2 meliputi hal-hal berikut ini.

2.1 Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
2.2 Menguraikan Dalil Al-Qur'an Surah al-Baqarah [2] ayat 136
2.3 Memaparkan kandungan kitab Taurat beserta dalilnya
2.4 Memaparkan kandungan kitab Zabur beserta dalilnya
2.5 Memaparkan kandungan kitab Injil beserta dalilnya
2.6 Memaparkan kandungan kitab Al-Qur'an beserta dalilnya
2.7 Menjelaskan keutamaan Al-Qur'an
2.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.

C. Kata Kunci

- Al-Qur'an
- Iman
- Injil
- Kitab
- Mukjizat
- Suhuf
- Tauhid
- Taurat
- Zabur

D. Profil Pelajar Pancasila

Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME

Muslim yang baik akan selalu menaati perintah dan larangan yang termuat dalam Al-Qur'an. Mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari merupakan bentuk iman kepada kitab kitab Allah Swt. Sudahkah selayaknya ornag yang beriman mengamalkan perintah yang termuat dalam Al-Qur'an dengan istikamah.

E. Sarana dan Prasarana

1. Komputer atau laptop
2. LCD proyektor
3. Papan tulis

F. Terget Peserta Didik

Regular/tipikal

G. Metode Pembelajaran

Think Pair Share (TPS), diskusi, presentasi, tanya jawab, dan ceramah

H. Moda Pembelajaran

Tatap muka

I. Asesmen

Individu: Tertulis dan performa

Kelompok: Tertulis dan performa

J. Materi Ajar

1. Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
2. Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani
3. Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Topik
Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Tujuan Pembelajaran
2.1 Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
2.2 Menguraikan Dalil Al-Qur'an Surah al-Baqarah [2] ayat 136

Pemahaman Bermakna
Peserta didik dapat memahami makna iman, khususnya iman kepada kitab-kitab Allah Swt. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik menghayati makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Pembelajaran
Think Pair Share (TPS), diskusi, presentasi, dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik
1. Apa yang kamu ketahui tentang iman?
2. Hal apa saja yang wajib diimani oleh seorang muslim?
3. Ada berapa kitab-kitab Allah Swt. yang wajib diketahui?

A. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**
- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 2
- Peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur pembelajaran yang akan dipelajari pada Bab 2

B. **Kegiatan Inti (95 menit)**
- Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode *Think Pair Share* (TPS) yang terdiri dari beberapa tahap berikut

Tahap *Think* (berpikir): Guru memberikan pertanyaan mengenai berapa jumlah Rukun Iman, kandungan dalil Al-Qur'an Surah al-Baqarah [2] ayat 136, serta makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan contoh implementasinya

Tahap *Pair* (berpasangan): Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan bertukar pendapat mengenai jawaban pertanyaan tersebut secara berpasangan. Hal ini ditujukan agar memperkaya pendapat, gagasan, ide, dan pemahaman peserta didik terkait pertanyaan yang dimaksud. Ketika menetukan pasangan, guru memperhatikan kempuan setiap peserta didik

Tahap *Share* (berbagi): Peserta didik diminta untuk mengemukakan ide, gagasan, dan pendapat yang telah diperoleh dari kegiatan diskusi pada tahap *pair* di depan kelas. Tahap *share* ini dapat dilakukan perorangan atau bersama *pair* (pasangan)

- Guru mengapresiasi peserta didik yang telah mengemukakan ide, gagasan, dan pendapatnya, kemudia memberikan penguatan terhadap pernyataan peserta didik
- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan rubrik **Tugas Individu 2.1** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 22
- Peserta didik diminta untuk menghafalkan Surah al-Baqarah [2] ayat 136 beserta artinya
- Guru membimbing peserta didik menghafalkan Surah al-Baqarah [2] ayat 136 beserta artinya
- Setelah hafal, peserta didik membacakan Surah al-Baqarah [2] ayat 136 beserta artinya, kemudia menjelaskan kandungan ayat tersebut
- Guru mengoreksi bacaan peserta didik dan memberikan penguatan terkait kandungan Surah al-Baqarah [2] ayat 136
- Guru mempersilakan peserta didik bertanya terkait materi yang belum dipahami

C. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa saja yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan salam

Pertemuan 2

Topik
Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani

Tujuan Pembelajaran
2.3 Memaparkan kandungan kitab Taurat beserta dalilnya
2.4 Memaparkan kandungan kitab Zabur beserta dalilnya

Pemahaman Bermakna
Peserta didik dapat mengetahui kandungan kitab-kitab yang diturunkan Allah Swt., khususnya kitab Taurat dan Zabur. Selain itu, peserta didik dapat mengetahui dalil Al-Qur'an yang melandasi turunnya kitab Taurat dan Zabur. Hal tersebut ditujukan sebagai penguatan akidah dan keimanan peserta didik.

Metode Pembelajaran
Ceramah dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik
1. Bagaimana cara kamu meyakini kitab-kitab Allah Swt.?
2. Mengapa Allah Swt. menurunkan kitab-kitab kepada para rasul?
3. Kepada siapa kitab Taurat dan Zabur diturunkan?

A. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**
- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru melakukan apersepsi terkait pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

B. **Kegiatan Inti (95 menit)**
- Peserta didik diminta untuk mengamati **Gambar 2.2** pada buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 23
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencari informasi mengenai peristiwa yang tertera pada gambar tersebut

- Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapatnya terkait gambar tersebut
- Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada **Gambar 2.1**
- Setiap peserta didik mengemukakan jawaban pertanyaan pada **Gambar 2.1**
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca rubrik **info** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 22
- Guru menjelaskan kandungan Surah al-Isrā' [17] ayat 2 dan kandungan pokok kitab Taurat
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Peserta didik diarahkan untuk membaca buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 23 terkait uraian mengenai kitab Zabur
- Guru menjelaskan kandungan Surah al-Isrā' [17] ayat 55 dan kandungan pokok kitab Zabur
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Guru mempersilakan peserta didik bertanya terkait materi yang belum dipahami

C. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan salam

Pertemuan 3

Topik
Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani

Tujuan Pembelajaran
2.5 Memaparkan kandungan kitab Injil beserta dalilnya
2.6 Memaparkan kandungan kitab Al-Qur'an beserta dalilnya

Pemahaman Bermakna
Peserta didik dapat mengetahui kandungan kitab-kitab yang diturunkan Allah Swt., khususnya kitab Injil dan Al-Qur'an. Selain itu, peserta didik dapat mengetahui dalil Al-Qur'an yang melandasi turunnya kitab Injil dan Al-Qur'an. Hal tersebut ditujukan sebagai penguatan akidah dan keimanan peserta didik.

Metode Pembelajaran
Ceramah dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik
1. Bagaimana akhlak orang yang beriman kitab-kitab Allah Swt.?
2. Apa fungsi kitab-kitab yang diturunkan Allah Swt.?
3. Kepada siapa kitab Injil dan Al-Qur'an diturunkan?

1. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakuka doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru melakukan apersepsi terkait pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

2. **Kegiatan Inti (95 menit)**

- Peserta didik diarahkan untuk membaca buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 23—25 terkait uraian mengenai kitab Injil dan Al-Qur'an
- Guru menjelaskan kandungan Surah al-Mā'idah [5] ayat 46 dan kandungan pokok kitab Injil
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik

- Guru meminta peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai penjelasan guru
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca rubrik **info** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 24
- Guru menjelaskan salah satu fungsi Al-Qur'an yaitu sebagai kitab terakhir, penutup, dan penyempurna kitab-kitab sebelumnya
- Guru menjelaskan kandungan Surah Ali 'Imrān [3] ayat 3 dan kandungan pokok kitab Al-Qur'an
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Guru mempersilakan peserta didik bertanya terkait materi yang belum dipahami
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan rubrik **Tugas Individu 2.2** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 27
- Peserta didik menyetorkan hasil hafalannya kepada guru

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan salam

Pertemuan 4

Topik
Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani
Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Tujuan Pembelajaran
2.7 Menjelaskan keutamaan Al-Qur'an
2.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.

Pemahaman Bermakna
Peserta didik dapat meningkatkan keimanan dengan mempelajari keutamaan Al-Qur'an. Kemudian, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.

Metode Pembelajaran
Ceramah, presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik
1. Apa fungsi Al-Qur'an bagi umat manusia?
2. Apa keutamaan Al-Qur'an dari kitab-kitab sebelumnya?
3. Bagaimana cara Allah Swt. menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad saw.?

4. **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**
- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru melakukan apersepsi terkait pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

5. **Kegiatan Inti (95 menit)**
- Peserta didik diminta untuk *scan barcode* pada rubrik **Jelajah Maya** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 25 yang berisi tentang cara Allah Swt. menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad saw.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca artikel yang tertera pada web tersebut
- Peserta didik diminta untuk mengungkapkan pendapat terkait artikel yang telah dibaca
- Guru memberikan penguatan mengenai cara Allah Swt. menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad saw.

- Peserta didik diminta untuk membuka buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 25—27 yang berisi penjelasan mengenai keutaman Al-Qur'an dan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- Guru menjelaskan keutaman Al-Qur'an dan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Guru meminta setiap peserta didik untuk menuliskan satu contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt. pada papan tulis menggunakan spidol
- Guru mempersilakan peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan dengan mengerjakan **Kegiatan Kelompok** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 27
- Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan kelompok di depan kelas
- Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan rubrik **Latihan 2.2** dan **Latihan 2.3** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 27 dan 28
- Peserta didik menyerahkan hasil latihan kepada guru untuk diberi penilaian

6. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucap syukur dan salam

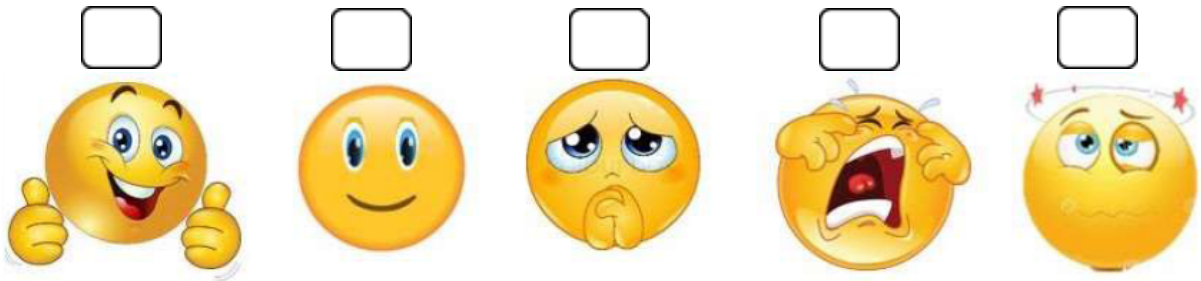
Refleksi

Refleksi Guru

☐	Apakah pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan?
☐	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
☐	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
☐	Berapa persen siswa yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran?
☐	Apa kesulitan yang dialami oleh siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran?
☐	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?

Refleksi Siswa

Pada bab ini kamu telah mempelajari materi mengenai Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt. Melalui Asmaulhusna. **Agar pembelajaran semakin menyenangkan dan bermakna, mari sejenak berefleksi tentang aktivitas pembelajaran kali ini. Bubuhkanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini.**



1. Apa yang sudah kamu pelajari?
   ……
2. Apa yang kamu kuasai dari materi ini?
   ……
3. Bagian apa yang belum kamu kuasai?
   ……
4. Apa upaya kamu untuk menguasai materi yang belum dikuasai? Coba diskusikan dengan teman maupun gurumu.
   ……

Glosarium

akidah : keyakinan tertentu tanpa ada keraguan sedikitpun; pokok atau dasar keyakinan yang harus dipegang; pokok-pokok kepercayaan yang harus diyakini kebenarannya oleh setiap muslim dengan bersandar pada dalil-dalil naqli dan aqli

Al-Qur'an : firman Allah Swt. yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dengan perantara malaikat Jibril untuk dibaca, dipahami, dan diamalkan sebagai petunjuk dan pedoman hidup bagi umat manusia; kitab suci umat Islam

apersepsi : kegiatan sebelum memasuki pembelajaran inti untuk menarik perhatian peserta didik agar fokus terhadap informasi baru yang akan disampaikan; penghayatan untuk menerima ide- ide baru

barcode : data optik yang berupa garis ataupun angka yang mengandung informasi suatu produk; kode yang didesain utnuk terbaca oleh komputer atau perangkat digital lainnya

iman : meyakini dengan teguh tanpa keragu-raguan, mengikrarkan dua kalimat syahadat, dan melakukan amal baik dalam kehidupan sehari-hari

refleksi : kegiatan merenungkan kembali apa yang sudah dilakukan; merenungkan kembali apa yang sudah terjadi dan dilakukan; tindakan untuk menilai dan mengkaji diri, berdasarkan kebiasaan dan perilaku yang dilakukan membentuk ide-ide, berdiskusi dan berbagi dengan orang lain

suhuf : wahyu Allah Swt. yang diturunkan kepada nabi dan rasul dalam bentuk lembaran-lembaran yang terpisah

tauhid : keyakinan akan keesaan Allah Swt. sebagai Tuhan yang menciptakan, memelihara, dan menentukan segala sesuatu yang ada di alam ini

think pair share : metode pembelajaran yang digunakan untuk membantu siswa

wahyu : petunjuk yang berasal dari Allah Swt. dan hanya diturunkan kepada para nabi dan rasul-Nya; firman-firman Allah Swt.

Lampiran

A. Bahan Bacaan Guru

Pertemuan 1

Topik : Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Iman berasal dari Bahasa Arab dari kata dasar *amana yu'minu-imanan* yang artinya beriman atau percaya. Percayadalam Bahasa Indonesia artinya meyakini atau yakin bahwa sesuatu (yang dipercaya) itu memang benar atau nyata adanya. Iman dapat dimaknai iktiraf, membenarkan, mengakui,pembenaran yang bersifat khusus. Iman adalah membenarkan berita yang datangnya dari Allah Swt. dan Rasul-Nya. Dalam salah satu Hadis diceritakan bahwa Rasulullah saw. ketika menjawab pertanyaan Jibril tentang Iman yang artinya bahwa yang dikatakan Iman itu adalah engkau beriman kepada Allah, malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, Rasulrasul-Nya, hari kiamat dan engkau beriman bahwa Qadar baik dan buruk adalah dari Allah Swt.

Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. yang di turunkan merupakan salah satu *ushul* (landasan) iman. Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. merupakan rukun iman yang ketiga. Iman yang dimaksud adalah pembenaran yang disertai keyakinan bahwa kitab-kitab tersebut benar merupakan kalam Allah Swt. yang di dalamnya terdapat petunjuk dan cahaya bagi umat yang diturunkan kepadanya kitab tersebut. Diturunkanya kitab merupakan di antara bentuk kasih sayang Allah Swt. kepada hamba-Nya karena besarnya kebutuhan hamba terhadap kitab Allah Swt. Akal manusia terbatas. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. merupakan salah satu rukun iman yang wajib diimani oleh setiap muslim. Iman kepada kitab Allah Swt. mencakup empat perkara berikut.

1. Mengimani bahwa turunnya kitab-kitab Allah Swt. benar-benar dari sisi Allah Swt.
2. Mengimani nama-nama kitab yang kita ketahui namanya seperti Al-Quran yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw., Taurat yang diturunkan kepada Nabi Musa a.s., Injil yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s., dan Zabur yang diturunkan kepada Nabi Daud a.s., sedangkan yang tidak duketahui namanya diimani secara global.
3. Membenarkan berita-beritanya yang benar, seperti berita mengenai Al-Quran dan berita-berita lain yang tidak diganti atau diubah dari kitab-kitab terdahulu sebelum Al-Quran
4. Mengamalkan hukum-hukumnya yang tidak dihapus serta rida dan tunduk menerimanya, baik mengetahui hikmahnya maupun tidak.

Kandungan Surah al-Baqarah [2] ayat 136

Surah al-Baqarah [2] ayat 136 memberi petunjuk cara mengemukakan bantahan dan dalil-dalil dalam bertukar pikiran, yaitu dengan membandingkan antara asas suatu agama dengan agama lain dan sebagainya. Al-Asbat ialah anak cucu Nabi Yakub a.s. Yang dimaksud dengan "beriman kepada nabi-nabi" yang tersebut di atas ialah beriman kepada nabi Allah,

yang telah diperintahkan mengajak orang pada masanya beriman kepada Allah. Prinsip-prinsip pokok agama yang dibawa oleh nabi adalah sama, yaitu ketauhidan. Perkataan "kami berserah diri kepada-Nya", merupakan sindiran yang tajam yang ditujukan kepada orang-orang Yahudi, Nasrani dan musyrik Mekah. Karena mereka mengatakan dan mengakui sebagai pengikut Ibrahim a.s. sedang Ibrahim a.s. tidak menyekutukan Allah Swt, seperti yang telah mereka lakukan.

Melalui ayat ini Allah Swt. memberikan petunjuk kepada hamba-hamba-Nya yang mukmin untuk beriman kepada Al-Qur'an secara rinci yang diturunkan kepada mereka melalui Rasul-Nya (yaitu Nabi Muhammad saw.) dan beriman kepada semua kitab yang pernah diturunkan kepada para nabi terdahulu secara ijmal (global). Dalam ayat ini disebutkan orang-orang yang tertentu dari kalangan para rasul, sedangkan yang lainnya disebutkan secara global. Hendaknya mereka tidak membeda-bedakan seorang pun di antara para rasul itu, bahkan mereka beriman kepada semua rasul.

Sumber : HD, Kaelany. 2000. *Iman, Ilmu dan Amal Saleh*. Jakarta: Rineka Cipta.
Rahman Abdul Khalid, Abdul. 1996. *Garis Pemisah antara Kufur dan Iman*. Jakarta: Bumi Aksara.
https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-2-al-baqarah/ayat-136

Pertemuan 2

Topik : Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani

Kandungan Pokok Kitab Taurat

Taurat adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi Musa a.s. sebagai pedoman hidup bagi kaum Bani Israil. Firman Allah Swt. artinya, "*Dan Kami berikan kepada Musa kitab (Taurat) dan Kami jadikan kitab Taurat itu petunjuk bagi Bani Israil (dengan firman): "Janganlah kamu mengambil penolong selain Aku*." Surah al-Isrā [17] ayat 2. Adapun isi pokok Kitab Taurāt, yaitu (1) jangan ada padamu Tuhan lain dihadirat-Ku., (2) Jangan membuat patung ukiran dan jangan pula menyembah patung karena Aku Tuhan Allahmu, (3) Jangan kamu menyebut Tuhan Allah mu dengan sia-sia, (4) Ingatlah akan hari sabat (sabtu), supaya kamu sucikan dia, (5) Berilah hormat kepada bapak ibumu, (6) Jangan membunuh sesama manusia, (7) Jangan berzina, (8) Jangan mencuri, (9) Jangan menjadi saksi palsu, dan (10) Jangan berkeinginan memiliki hak orang lain.

Kitab taurat adalah kitab yang diwahyukan kepada Nabi Musa a.s. pada sekitar abad ke-12 SM didaerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat ini diturunkan dalam bahasa Ibrani. Kata "Taurat" disebutkan dalam Al-Qur'an tidak kurang dari 18 kali. Isi pokok ajarannya adalah sepuluh firman Allah (hukum) yang diturunkan Allah kepada Nabi Musa dipuncak Gunung Thursina. Itulah isi-isi pokok dari ajaran Taurat yang asli, namun kitab Taurat yang sekarang beredar dikalangan bangsa Yahudi tidak murni lagi, dan bayak perubahan.

Para ulama sepakat bahwa tidak ada lagi Taurat yang beredar sekarang merupakan karangan orang Yahudi pada masa dan waktu yang berlainan. Jadi, pada masa Nabi Musa a.s. bangsa Yahudi masih beriman dan mereka pun mengetahuinya dan percaya bahwa akan ada Nabi yang diturunkan oleh Allah pada akhir zaman, yaitu Nabi Muhammad saw. Mereka mengetahui tentang kedatangan Nabi Muhammad saw., serta tanda-tandanya dari kitab Taurat. Akan tetapi, setelah Nabi Musa wafat, mereka mengubah isi Taurat dan banyak diantaranya menjadi kafir lagi.

Kandungan Pokok Kitab Zabur

Zabur adalah kitab yang diturunkan kepada Nabi Daud a.s. untuk dijadikan pedoman hidup bagi kaumnya. Firman Allah Swt. yang artinya, "*Dan Tuhan-mu lebih mengetahui siapa yang (ada) di langit dan di bumi. Dan sesungguhnya telah Kami lebihkan sebagian nabi-nabi itu atas sebagian (yang lain), dan Kami berikan Zabūr kepada Daud."* (QS. Al-Isrā [17]:55) Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi Daud a.s. seorang raja bangsa Israil di Kan'an, sekitar abad ke-10 SM. Kitab Zabur berisi mazmur (nyanyian pujian kepada Tuhan) yang melukiskan tentang nikmat Allah yang telah dilimpahkan kepada Nabi Daud dan tentang syariat dan hukum Nabi Daud mengikuti apa yang dibawa oleh Nabi Musa a.s. dalam kitab Taurat.

Sumber : Amsal, Bakhtiar. 2007. *Filsafat Agama Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Amri, Muhammad. 2018. *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara.

Pertemuan 3

Topik : Mengenal Beberapa Asmaulhusna

Kandungan Pokok Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan Allah swt., kepada Nabi Isa a.s. pada permulaan abad pertama di Yerusalem. Kata Injil ini berasal dari bahasa Ibrani yang artinya kabar gembira, maksudnya berita akan datangnya utusan Allah Swt., Muhammad saw., untuk seluruh alam. Kitab Injil yang asli memuat keterangan-keterangan yang benar dan nyata, yaitu perintah-perintah Allah Swt., kepada umat manusia untuk memahasucikan Allah Swt. serta melarang menyekutukan-Nya dengan benda atau makhluk lainnya. Di samping itu, dimuat, keterangan-keterangan bahwa diakhir zaman akan datang seorang nabi terakhir (Nabi Muhammad saw.). Adapun Injil yang sekarang beredar, didunia hanyalah karangan-karangan manusia. Injil ini dikenal dengan injil Matius, Injil Markus, Injil Lukas, dan Injil Yohanes.

Dalam keempat Injil tersebut banyak sekali terdapat perbedaan pendapat, dan saling bertentangan satu sama lainnya. Menurut para ahli, Injil tersebut memuat tulisan dan catatan tentang kehidupan Nabi Isa a.s. dan kepercayaan yang ada di dalamnya merupakan hasil pemikiran Paulus dan bukan pendapat orang-orang Hawari (pengikutpengikut Nabi Isa a.s.). Ada juga yang dinamakan Injil Barnabas karangan Barnaba. Kitab Injil Barnaba dipandang ulama lebih sesuai dengan ajaran tauhid, tetapi Injil Barnabas ini tidak dipergunakan oleh orang-orang Kristen (Nashrani). Oleh karena itu, Injil yang wajib diyakini oleh umat muslim adalah Injil yang asli yang diturunkan kepada Nabi Isa a.s., bukan Injil yang beredar saat ini.

Kandungan Pokok Kitab Al-Qur'an

Al-Qur’an adalah kitab suci yang diturunkan Allah Swt. kepada Nabi Muhammad saw., untuk disampaikan kepada umat manusia diseluruh dunia. Sementara itu, bila kita yakini bahwa Nabi Muhammad saw. adalah Rasul terakhir, Al-Qur'an harus diakui pula sebagai kitab suci terakhir yang diturunkan Allah kepada umat manusia. Kandungan pokok Al-Qur’an menurut ulama AlAzhar, Prof. Mahmud Syaltut, yaitu akidah, akhlak, dorongan atau bimbingan akan hikmah-hikmah alami, kisah-kisah umat terdahulu, janji baik serta ancaman buruk yang datang dari Allah Swt., dan hukum-hukum ibadah dan muamalah.

Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi secara berangsur-angsur selama 23 tahun, yang terbagi dalam dua periode, yaitu Periode Mekah, yakni ayat-ayat dan surat-surat yang diturunkan di Mekah yang lazimnya berisi akidah, dan dinamakan surat Makiyyah, dan Periode Madinah, yakni ayat-ayat dan surat-surat yang diturunkan di Madinah yang lazimnya berisi syari’at sehubungan sosial (mu’amalah) dan pembinaan masyarakat Islam, yang kemudian dikenal sebagai surat Madaniyyah. Sebagai pedoman hidup dan petunjuk yang datang dari Allah, Al-Qur’an harus dijadikan pegangan dalam semua aspek kehidupan kaum muslimin. Artinya, hanya Al-Qur’anlah pedoman hidup mereka. Menjadikan petunjuk lain selain Al-Qur’an yang datang dari Allah itu, niscaya akan membawa mereka pada kesengsaraan dan penderitaan.

Sumber : Amri, Muhammad. 2018. *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara.

Pertemuan 4

Topik : Kitab-Kitab Allah Swt. yang Wajib Diimani
Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

Keutamaan Al-Qur'an

Seorang muslim wajib mengimani semua Kitab-Kitab Suci yang telah diturunkan oleh Allah swt., kepada para Nabi dan Rasul-Nya, baik yang disebutkan nama dan kepada siapa diturunkan maupun yang tidak disebutkan. Akan tetapi tentu ada perbedaan konsekuensi keimanan antara iman kepada Al-Qur'an dan Iman kepada Kitab Suci sebelumnya. Jika ada hal-hal yang sama yang masih berlaku dan diamalkan, itu hanyalah semata-mata diperintahkan oleh Al-Qur'an bukan karena ada pada Kitab Suci sebelumnya. Sedangkan iman kepada Al-Qur'an membawa konsekuensi yang lebih luas seperti mempelajarinya, mengamalkan dan mendakwahkannya serta membelanya dari serangan musuh-musuh Islam. Berikut 10 Keistimewaan Al-Quran.

1. **Isi Al Quran Tidak Berubah Sepanjang Masa**. Al-Qur'an adalah yang tidak lekang oleh waktu baik dari segi substansi maupun segi penerapannya. Selain itu, Al-Qur'an isinya akan selalu relevan sepanjang zaman. Hal tersebut, menjadikan Al-Qur'an berbeda dengan kitab Injil dan Taurat yang telah dirubah oleh pemiliknya. Jaminan keawetan Al-Qur'an ini secara langsung dijamin oleh Allah Swt. dalam Surah al-Hijr ayat 9.
2. **Terjaga dari kontradiksi**. Di dalam Al-Quran tidak terdapat pertentangan antara satu perintah dengan perintah lainnya. Setiap perintah, larangan dan berita bersifat melengkapi satu sama lainnya. Sesuai dengan firman Allah dalam Surah an-Nisa ayat 82.
3. **Mudah Dihafalkan**. Dalam Surah al-Qamar ayat 32, Allah Swt. menjamin bahwa Al-Qur'an mudah untuk dipelajari serta dihafalkan.
4. **Bahasa Al-Quran Tidak Dapat Ditiru**. Perlu diketahui, bahwa Al-Qur'an menggunakan bahasa arab yang sangat tinggi. Walaupun ada manusia yang memahami bahasa fusha (bahasa tinggi) sekalipun, ia tidak dapat menandingi bahasa Al-Qur'an. Bahkan, Nabi Muhammad saw. seseorang yang berbudi luhur dan berbicara dengan bahasa sopan, tidak mungkin Rasulullah yang membuatnya.
5. **Membaca Al-Qur'an** adalah kegiatan yang mendatangkan banyak sekali pahala. Pahala ini akan meningkat seiring dekatnya interaksi dengan Al-Qur'an, mulai dari membaca arti dan tafsirnya, memahami, hingga menghafalkannya.
6. **Al-Quran Memberikan Ketenangan Batin**. Al-Qur'an dapat berkontribusi dalam memberi ketenangan batin bagi setiap orang. Bagi penderita gangguan mental, selagi melakukan pengobatan disarankan untuk membarenginya dengan meningkatkan interaksi dengan Al-Qur'an.
7. **Kisah-kisah Dalam Al-Qur'an Nyata dan Terperinci.** Sebut saja kisah Nabi Musa a.s., kisah Siti Maryam, kisah Nabi Daud a.s. dan kisah Nabi Muhammad saw. sendiri. Kebenaran kisah tersebut telah divalidasi oleh Allah Swt. dalam berbagai firman-Nya.
8. **Al-Quran Mendatangkan Syafaat Bagi Pembacanya.** Tidak ada satupun kitab yang mendatangkan syafaat di hari akhir kepada pembacanya kecuali Al-Qur'an.

9. **Al-Qur'an Adalah Hakim Semua Kitab Sebelumnya.** Al-Qur'an adalah kitab terakhir dan paling sempurna yang membenarkan kitab-kitab sebelumnya.
10. **Al-Quran Adalah Kitab Peradaban.** Al-Qur'an adalah kitab peradaban, yang darinya suatu kaum dapat dimuliakan. Pelajarilah Al-Qur'an agar minimal pribadi kita dapat berubah menjadi lebih baik.

Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

1. Memiliki rasa hormat dan menghargai kitab suci sebagai kitab yang memiliki kedudukan di atas segala kitab yang lain
2. Berusaha menjaga kesucian kitab suci dan membelanya apabila ada pihak lain yang meremehkannya
3. Mau mempelajari dengan sungguh-sungguh petunjuk-petunjuk yang ada di dalamnya, baik dengan membaca sendiri maupun menghadiri majlis ta'lim
4. Berusaha untuk mengamalkan petunjuk-petunjuknya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
5. Berusaha untuk menyebarluaskan petunjuk-petunjuknya kepada orang lain, baik di lingkungan keluarga sendiri maupun masyarakat
6. Berusaha untuk memperbaiki bacaannya dengan mempelajari ilmu tajwid
7. Tunduk kepada hukum yang ada di dalam kitab suci dalam menyelesaikan suatu permasalahan

Sumber : Amri, Muhammad. 2018. *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara.
https://penerbitalquran.com/10-keistimewaan-al-quran-dibanding-kitab-lainnya.html
https://khalidmanunitedarmy.wordpress.com/2013/04/07/perilaku-yang-menc erminkan-beriman-kepada-kitab-kitab-allah-swt/

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Siswa (LKS)-1

Kerjakan tugas berikut ini dengan saksama secara mandiri.

1. Lengkapilah ayat-ayat berikut dan tulislah terjemahan dari ayat-ayat tersebut.
   Surah al-Baqarah [2] ayat 136

قُوْلُوْٓا ... وَمَآ اُنْزِلَ ... وَمَآ اُنْزِلَ ... وَاِسْمٰعِيْلَ ... وَيَعْقُوْبَ ... وَمَآ اُوْتِيَ ... وَعِيْسٰى ...اُوْتِيَ النَّبِيُّوْنَ ... رَّبِّهِمْۚ لَا نُفَرِّقُ ... مِّنْهُمْۖ وَنَحْنُ ...١٣٦

Terjemahan: .....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Lengkapilah tabel berikut dengan uraian yang tepat.

No.	Nama Kitab	Rasul yang Menerima	Kaum yang Diperuntukkan Kitab Tersebut	Kandungan Pokok
1.	Taurat			
2.	Zabur			
3.	Injil			
4.	Al-Qur'an			

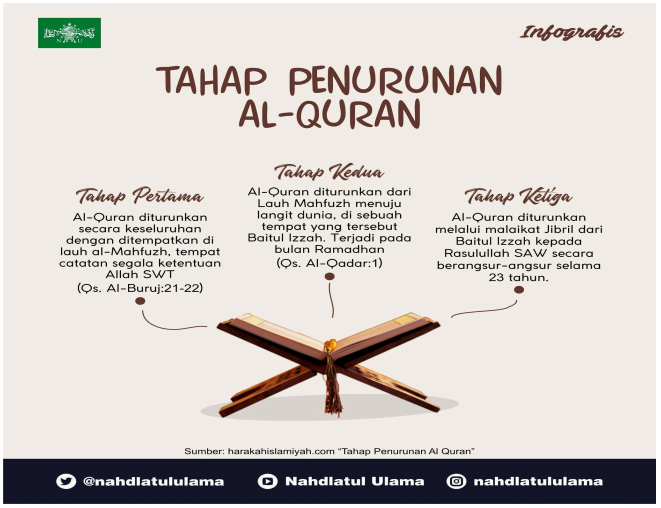
Lembar Kerja Siswa (LKS)-2

1. Perhatikan ayat berikut dengan saksama.
وَقَفَّيْنَا عَلٰٓى اٰثَارِهِمْ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرٰىةِ ۖوَاٰتَيْنٰهُ الْاِنْجِيْلَ فِيْهِ هُدًى وَّنُوْرٌ ۙوَّمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرٰىةِ وَهُدًى وَّمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِيْنَ ٤٦

Apa kandungan dari ayat tersebut? Uraikan secara terperinci menggunakan kalimatmu.

.....
.....
.....

2. Warnailah kaligrafi Asmaulhusna berikut.



Buatlah uraian terkait informasi yang kamu dapatkan dari inforgrafis tersebut.

.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)

LKS-1

Untuk soal nomor 1 melengkapi ayat, setiap penggalan ayat yang benar diberi skor 2 sehingga skor maksimal 20. Untuk soal terjemah, jika benar dan tepat diberi skor 30. Untuk soal nomor 2, jika benar setiap soal diberi skor 25, sehingga skor maksimal 100.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (150)}} \; x \; 100$$

LKS-2

Untuk soal nomor 1, jika benar dan tepat diberi skor 40. Untuk soal nomor 2, jika benar dan tepat diberi skor 40.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (80)}} \; x \; 100$$

C. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Latihan Akhir Bab 2

1. Dapat merujuk pada buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII* **Latihan Bab 2** Hlm. 29—32.
2. Soal-soal berikut.

A. **Pilihan Ganda**

1. Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. merupakan rukun iman yang ....
   A. kesatu
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat

2. Allah Swt. memberikan kitab-Nya kepada para ....
   A. jin
   B. rasul
   C. manusia
   D. malaikat

3. Perintah beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. tertera dalam Surah ....
   A. al-Baqarah [2] ayat 136
   B. al-Baqarah [2] ayat 137
   C. al-Baqarah [2] ayat 138
   D. al-Baqarah [2] ayat 139

4. kitab-kitab terdahulu sudah dihapus (nasakh) serta disempurnakan dengan turunnya kitab terakhir, yaitu ....
   A. Injil
   B. Zabur
   C. Taurat
   D. Al-Qur'an

5. Kitab dan suhuf yang diturunkan Allah Swt. memiliki kandungan pokok yang sama, yaitu ....
   A. Fikih
   B. Siroh
   C. Tauhid
   D. Syariah

6. Perhatikan penggalan ayat berikut.

   وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ وَّاَبْقٰىۗ ١٧ اِنَّ هٰذَا لَفِى الصُّحُفِ الْاُوْلٰى ١٨

   Penggalan ayat tersebut merupakan dalil tentang turunnya ....
   A. Kitab Zabur kepada Nabi Musa a.s.
   B. Kitab Taurat kepada Nabi Ibrahim a.s.
   C. Kitab kepada Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Musa a.s.

D. Suhuf kepada Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Musa a.s.

7. Berikut ini yang *tidak* termasuk cara Allah Swt. menyampaikan wahyu-Nya kepada Nabi Muhammad saw. adalah ....
   A. Melalui bisikan dalam jiwa Nabi Muhammad saw.
   B. Melalui mimpi yang dialami Nabi Muhammad saw.
   C. Diterima Nabi Muhammad saw. melalui Malaikat Jibril
   D. Diterima oleh Nabi Muhammad saw. melalui perantara sahabat

8. Perhatikan penggalan ayat berikut.

   نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَاَنْزَلَ التَّوْرٰىةَ ...

   Lanjutan untuk penggalan ayat tersebut adalah ....
   A. وَالْاِنْجِيْلَ
   B. تَعْمَلُوْنَ
   C. الْخَبِيْرُ
   D. تُؤْمِنُوْنَ

9. Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah Swt. melebihkan sebagian nabi atas yang lain sesuai dengan kehendak-Nya adalah .....
   A. Surah al-Isrā'[17] ayat 52
   B. Surah al-Isrā'[17] ayat 53
   C. Surah al-Isrā'[17] ayat 54
   D. Surah al-Isrā'[17] ayat 55

10. Berikut *bukan* perilaku yang dimiliki oleh orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. adalah ....
    A. Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup
    B. Mengerjakan semua larangan yang ada dalam Al-Qur'an
    C. memahami dan mengamalkan Al-Qur'an dalam keseharian
    D. Berupaya menjadi manusia terbaik dengan cara menghafal

B. **Uraian**

1. Apa perbedaan kitab dan suhuf?
2. Apa kandungan kitab-kitab Allah Swt.?
3. Apa pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.?
4. Apa keutamaan Al-Quran dibandingkan kitab lain?
5. Tuliskan kitab yang wajib diketahui dan para rasul penerimanya.

Kunci Jawaban Lembar Latihan Akhir Bab 2

A. **Pilihan Ganda**

1. C
2. B

3. A
4. D
5. C
6. D
7. D
8. A
9. D
10. B

B. **Uraian**

1. Kitab adalah kumpulan wahyu Allah Swt. yang dibukukan, sedangkan suhuf adalah wahyu Allah Swt. berupa lembaran-lembaran yang terpisah. Kitab dan suhuf yang diturunkan Allah Swt. memiliki kandungan pokok yang sama, yaitu perintah mengesakan Allah Swt. (tauhid).
2. Kitab-kitab Allah Swt. diturunkan pada zaman yang berbeda-beda dan berlaku sesuai zamannya. Isi kitab-kitab tersebut disesuaikan dengan keadaan umat pada saat itu. Namun, semua kitab yang diturunkan Allah Swt. berisi ajaran pokok yang sama, yaitu tauhid, kenabian, dan peringatan akan hari pembalasan.
3. Iman secara bahasa adalah percaya, membenarkan, atau pengakuan yang melahirkan sikap menerima dan tunduk. Adapun secara istilah, iman adalah meyakini dengan teguh tanpa keragu-raguan, mengikrarkan dua kalimat syahadat, dan melakukan amal baik dalam kehidupan sehari-hari. Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. artinya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt. menurunkan wahyu kepada rasul-Nya yang dihimpun menjadi sebuah kitab untuk dijadikan pedoman hidup bagi manusia agar selamat di dunia dan akhirat.
4. Isinya komprehensif (lengkap) dan sempurna, keaslian dan kemurniannya dijamin oleh Allah Swt. hingga hari Akhir, membenarkan dan menyempurnakan kitab-kitab sebelum nya serta memuat sejarah para nabi dan rasul terdahulu, merupakan mukjizat terbesar Nabi Muhammad saw., memiliki kalimat, gaya bahasa, dan susunan yang sangat indah sehingga tidak ada yang mampu menandinginya, mudah dibaca, dihafalkan, dan diamalkan, diperuntukan untuk semua manusia, sebagai rahmat bagi semesta alam, membacanya mendapat syafaat dan ketenangan hati, obat penyakit hati dan penghibur bagi orang yang bersedih
5. Allah Swt. menurunkan kitab Taurat kepada Nabi Musa a.s. Kitab Zabur kepada Nabi Daud a.s., kitab Injil kepada Nabi Isa a.s., dan kitab Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad saw.

Rubrik Penilaian Akhir Modul

A. **Pilihan Ganda**

Pedoman penskoran: Nilai = Jumlah Skor

Setiap soal dengan jawaban benar memiliki skor 10, dan salah memiliki skor 0. Terdapat 10 soal Pilihan Ganda, maka skor tertinggi yaitu 100 (nilai 100). Perhatikan tabel berikut untuk panduan penilaian.

Jumlah Jawaban Benar	Nilai
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10
0	0

B. **Uraian**

Skor			
1	**2**	**3**	**4**
Terisi, namun tidak benar, atau benar sekitar ≤50%	Terisi benar sekitar >50%–≤75%	Terisi benar sekitar >75%–≤90%	Terisi benar sekitar >90%

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (20)}} \; x \; 100$$

Daftar Pustaka

Sumber Buku

Ahmad, Ali Riyadi. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.

Amri, Muhammad. 2018. *Aqidah Akhlak*. Jakarta: Semesta Aksara.

Amsal, Bakhtiar. 2007. *Filsafat Agama Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Amsal, Bakhtiar. 2007. *Filsafat Agama Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

HD, Kaelany. 2000. *Iman, Ilmu dan Amal Saleh*. Jakarta: Rineka Cipta. Rahman Abdul Khalid, Abdul. 1996. *Garis Pemisah antara Kufur dan Iman*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syi'aruddin, M Anwar. 2023. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Bandung: Grafindo Media Pratama.

Sumber Dokumen

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

Permendikbudristek RI Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.

Sumber Internet

_____. https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-2-al-baqarah/ayat-136 [diunduh pada Mei 2023]

Penerbit jabal. 2021. https://penerbitalquran.com/10-keistimewaan-al-quran-dibanding-kitab-lainnya.html https://khalidmanunitedarmy.wordpress.com/2013/04/07/perilaku-yang-mencerminkan-beriman-kepada-kitab-kitab-allah-swt/ [diunduh pada Mei 2023]