

Перелік діагностичних методик

№ п/п	Назва методики, автор	Джерело	Завдання методики	Вікова категорія
<i>Дослідження пізнавальної сфери</i>				
1.	Шкала оцінки психічного розвитку дітей раннього віку. Манова-Томова В.	Манова-Томова В. Психологічна діагностика раннього віку / Василка Манова-Томова. – К.: Вища школа, 1978. – 167 с.	Дослідження особливостей раннього віку (спостереження)	1-3 роки
2.	«Розповідь по картинці»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013, -192с.	Визначення рівня вживати в мові складно підрядні речення	3-4 роки
3.	«Склади квітку»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013, -192с.	Визначення рівня вміння розрізняти і називати кольори предметів	3-4 роки
4.	«Наведи порядок»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013, -192с.	Визначення рівня розвитку уваги та зосередженості	3-4 роки
5.	«Склади картинку»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013, -192с.	Визначення рівня цілеспрямованості, активності, посидючості, досягнення мети	3-4 роки

6.	«Намалюй і поясни»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013,-192с.	Визначення рівня вміння зображувати прості предмети та називати їх	3-4 роки
7.	«Піраміда»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013,-192с.	Рівень розвитку наочно-дійового мислення	3-4 роки
8.	«Розрізні картинки»	Крамченкова В. О. «Психодіагностика розвитку дошкільників: ранній та дошкільний молодший вік». Харків: Вид-во «Ранок», 2013,-192с.	Визначення рівня розвитку мислення та сприйняття	3-4 роки
9.	«Опис улюбленої іграшки»	Кондратенко Т.Д., Котирло В.К., Ладивір С.А. Навчання старших дошкільників. Київ: Вид-во «Радянська школа», 1986. - 152с.	Вміння спостерігати і виділяти суттєві ознаки предмета. Зв'язно описувати, використовуючи прикметники, іменники та дієслова.	4-6 роки
10.	«Наведи лад» («Класифікація»)	Немов Р.С. Психологія: Учеб. для студ. вищ. пед. навч. закладів: У 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	Вміння класифікувати, узагальнювати, співвідносити за ознакою.	4-6 роки
11.	«Знайди пару»	Кондратенко Т.Д., Котирло В.К., Ладивір С.А. Навчання старших дошкільників. Київ: Вид-во «Радянська школа», 1986. - 152с.	Розвиток довільної уваги і зосередженості.	4-6 роки
12.	«Що запам'ятав», «Скажи по-моєму»	Кондратенко Т.Д., Котирло В.К., Ладивір С.А. Навчання старших дошкільників. Київ: Вид-во «Радянська школа», 1986. - 152с.	Розвиток довільного запам'ятовування і пригадування.	4-6 роки

13.	«Знайди відмінності»	Чуб Н.В. Комплексні тести готовності дитини до школи. Харків: Вид. група «Основа», 2007. - 144с.	Розвиток уваги	5-6 років
14.	«Що зайве?»	Чуб Н.В. Комплексні тести готовності дитини до школи. Харків: Вид. група «Основа», 2007. - 144с.	Розвиток логічного, образного мислення, вміння узагальнювати.	5-6 років
15.	«Коло»	Кондратенко Т.Д., Котирло В.К., Ладивір С.А. Навчання старших дошкільників. Київ: Вид-во «Радянська школа», 1986. - 152с.	Вміння виконувати словесні інструкції.	5-6 років
16.	«Візерунок»	Кондратенко Т.Д., Котирло В.К., Ладивір С.А. Навчання старших дошкільників. Київ: Вид-во «Радянська школа», 1986. - 152с.	Вміння аналізувати зразок, виділяти принцип будування ряду на основі виділення його елементів.	5-6 років

Діагностика готовності до шкільного навчання

1.	Малюнковий субтест Керна –Йерасека: •малюнок людської фігури; •копіювання прописних букв; •змальовування групи крапок	Готовність дитини до навчання / Упоряд.: С.Максименко, К.Максименко, О.Главник – К.: Мікрос-СВС, 2003. – 112 с. – (Психологічний інструментарій)	Визначення стану готовності дитини до школи (дрібна моторика руки, координація зору і рухів руки)	5–6 років
2.	Вербальний субтест Керна – Йерасека Оцінювання психосоціальної зрілості за тестовою бесідою	Готовність дитини до навчання / Упоряд.: С.Максименко, К.Максименко, О.Главник – К.: Мікрос-СВС, 2003. – 112 с. – (Психологічний інструментарій)	Встановлення контакту з дитиною, орієнтованого оцінювання загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівень сформованості розумових операцій і розвитку зв'язного мовлення	5–6 років
3.	Тест «Сходи» В.Г.Щур	Світлична С.П. Особливості розвитку особистості та образу "Я" у	Визначення самооцінки	5–6 років

		дошкільників // Педагогіка та психологія. - Випуск 20.-2002.-С. 127-134		
4.	Методика «Дрібні рухи» О. Боговарова	О. Боговарова. Психологічна готовність дитини до школи. Діагностика, корекція та розвиток. - Психолог-вкладка.- 2003.- № 29 -32.	Рівень сформованості розвитку дрібних рухів	3-6 років
5.	Бесіда про школу Тест «Внутрішня позиція школяра» Т.Нежнова	Готовність дитини до навчання / Упоряд.: С.Максименко, К.Максименко, О.Главник – К.: Мікрос-СВС, 2003. – 112 с. – (Психологічний інструментарій) Коробко С., Коробко О. Робота психолога з молодшими школярами: Метод. посіб. – К.: Літера ЛТД, 2006. - С. 176-178	Виявлення особливостей внутрішньої позиції школяра і бажання дитини йти до школи, орієнтація на шкільно-навчальну діяльність.	6-7-й рік
<i>Дослідження емоційно-вольової сфери</i>				
1.	Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності (Г.П. Лаврентьєва, Т.М.Титаренко).	Білопола В. Психолого-педагогічний супровід тривожної дитини // Практичний психолог: дитячий садок, 2015, № 2. – С. 15-23.	Визначення загального рівня тривожності дитини.	Педагоги, батьки
2.	Анкета визначення рівня імпульсивності у дошкільника (Лаврентьєва Г.П., Титаренко Т.М.)	Психолог в дитячому дошкільному закладі: методичні рекомендації в практичній діяльності / Под ред. Т. В. Лаврентьєвої. - М .: Нова школа, 1996. - 144 с.	Визначення рівня імпульсивності дитини.	Педагоги, батьки

3.	Анкета визначення рівня агресивності у дошкільника (Лаврентьєва Г.П., Титаренко Т.М.)	Психолог в дитячому дошкільному закладі: методичні рекомендації в практичній діяльності / Под ред. Т. В. Лаврентьєвої. - М.: Нова школа, 1996. - 144 с.	Визначення рівня агресивності дитини.	Педагоги, батьки
4.	Методика «Кактус» (автор М. Панфілова)	Мойзріст О. Вивчаємо особливості емоційного стану дитини // Практичний психолог: дитячий садок, 2017, № 9. – С. 15-22 Шпак М., Гончаровська Г. Психодіагностика дітей дошкільного віку // Психолог дошкільця, 2013, № 6, вкладка. – С. 20	Виявлення наявності агресії, її напряму та інтенсивності	3-7 років
5.	Тест «Страхи в будиночках» (О.І. Захарова, модифікація М.А. Панфілової)	Діагностика страхів у дітей і підлітків // Шкільний психолог. -1999.№8	Визначення страхів у дітей	5-6 років
Проективні діагностичні методики				
1.	Проективна методика «Малюнок сім'ї» Автори: В. Хьюлс, А.І. Захаров, Л. Корчман	Психологічні тести В двох томах під редакцією А.А. Кареліна Том 2	Тест призначений для виявлення особливостей внутрішньо сімейних відносин.	Можна використовувати з 3,5 років
2.	Проективна методика «Неіснуюча тварина» Запропонована Друкаревич М. З.	Психологічні тести В двох томах під редакцією А.А. Кареліна Том 1 Інтернет-ресурси	За допомогою тесту можна досліджувати загальні особливості особистості дитини, агресивність, труднощі у спілкуванні. Методика може допомогти зрозуміти внутрішній світ	5-6 років

			дитини, те як вона сприймає оточуюче середовище.	
3.	Проективна методика «Дім, дерево, людина» запропонований Дж. Буком	Психологічні тести В двох томах під редакцією А.А. Кареліна Том 1 Інтернет-ресурси	Оцінка особистості досліджуваного, рівня його розвитку, працездатності та інтеграції; отримання даних, що стосуються сфери його взаємин з навколишнім світом в цілому і з конкретними людьми зокрема.	5-6 років