

☀ องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ PTN Model

1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ชื่อหน่วยการเรียนรู้: การรู้ค่าตัวเลข 1–5
 - ระดับชั้น: อนุบาล
 - ระยะเวลา: 45–50 นาที (ปรับตามสภาพชั้นเรียน)
 - จุดประสงค์หลัก:
 1. เด็กสามารถระบุและจดจำตัวเลข 1–5
 2. เด็กสามารถนับจำนวน จับคู่ และเรียงลำดับตัวเลขได้
 3. เด็กสนุกและมีความมั่นใจในการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
-

2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

- ความรู้ (Cognitive): นับจำนวน, จับคู่, เปรียบเทียบ, เรียงลำดับตัวเลข
 - ทักษะ (Skills): ใช้มือและสายตาในการหยิบจับวัสดุ, พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและใหญ่, คิดแก้ปัญหา
 - คุณลักษณะและสังคม (Affective/Social): มีความสนใจ, ร่วมกิจกรรมกลุ่ม, มีความมั่นใจในการใช้ตัวเลข
-

3 สื่อและอุปกรณ์

- นิทาน/เรื่องเล่าตัวเลข (Story Book)
- บัตรตัวเลข 1–5, บล็อกไม้, ลูกปัด, แกนทิศขู
- ของจริงในห้อง (ฝาขวด, ลูกบาศก์, ของเล่น)

- วัสดุกลางแจ้ง (ใบไม้, ลูกบอล, ก้อนหิน)
 - เพลงนับเลข, อุปกรณ์เสริมสำหรับคณิตศาสตร์
-

๔ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (Learning Stages)

1. เล่าเรื่อง (Tell / Story Stage)

- o เล่านิทานหรือเรื่องราวตัวเลข
- o แทรกคำถามเชิงคณิตศาสตร์

2. เล่นและปฏิบัติ (Play / Activity Stage)

- o กิจกรรมหลัก 6 มิติ: เคลื่อนไหว, สร้างสรรค์, กลางแจ้ง, เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา, เสรี
- o ชุดฝึกทักษะหมุนเวียน: จับคู่, เรียงลำดับ, นับของจริง

3. สรุปและเชื่อมโยง (Number / Integration Stage)

- o สรุปตัวเลขที่เรียนรู้
 - o เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
 - o ร้องเพลงนับเลข 1-5
-

๕ วิธีการจัดการเรียนรู้ (Instructional Strategies)

- Active Learning: ให้เด็กได้เล่นจริง ทำจริง
- Storytelling: ใช้นิทาน/เรื่องเล่าเป็นสะพานเชื่อมคณิตศาสตร์
- Playful Practice: จัดกิจกรรมหมุนเวียนซ้ำแบบสร้างสรรค์
- Individualized Support: ครูสังเกตและให้คำแนะนำตามความสนใจของเด็ก

6 การประเมินผล (Assessment)

- ประเมินเชิงสังเกต:
 - เด็กนับและจับคู่ตัวเลขถูกต้องหรือไม่
 - การเรียงลำดับตัวเลขและการแก้โจทย์
 - การตอบสนองต่อกิจกรรมและนิทาน
- บันทึกพัฒนาการรายบุคคล
- ประเมินแบบร่วมมือ: เด็กสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ในชีวิตจริง

7 การเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

- นับของเล่น, นับใบไม้, นับอาหาร
- ใช้ตัวเลขในเกมหรือกิจกรรมประจำวัน
- ทำให้เด็กเห็นว่า คณิตศาสตร์อยู่รอบตัวและสนุกสนาน

 สรุป:

องค์ประกอบของแผน PTN Model ครอบคลุม เป้าหมาย-สื่อ-กิจกรรม-วิธีสอน-การประเมิน และเน้น การเล่น + นิทาน + การเรียนรู้ตัวเลขในชีวิตจริง ซึ่งเหมาะสมกับ เด็กปฐมวัย