

MODUL AJAR

Bangun Datar Bukan Hanya Dalam Matematika

Nama Sekolah : SMP Negeri 11 Kuala
 Fase : D
 Mata Pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 40 menit)
 Materi Pokok : Segitiga dan segiempat
 Model Pembelajaran : Kooperatif

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik Fase (D) mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan dari beberapa latihan soal dan seluruh siswa mampu menyelesaikan 3 soal dalam waktu 20 menit..

Capaian Pembelajaran	indikator
Peserta didik mampu menganalisis cara segitiga dan segiempat dan pengurangan dari penjelasan guru di depan.	Menyimak

- PROFIL PELAJAR PANCASILA
 - ❖ Gotong Royong terbentuk dalam kegiatan diskusi kelompok
 - ❖ Mandiri terbentuk ketika mengerjakan latihan soal yang diberikan secara individu
 - ❖ Bernalar Kritis dan Kreatif terbentuk ketika diskusi dan dalam mengerjakan latihan soal

B. Indikator pembelajaran

- Peserta didik dapat mengetahui bentuk segitiga dan segiempat dengan menyimak penyampaian guru.
- Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam memahami segiempat dan segiempat dengan berbicara dan presentasi

C. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-langkah
1.	Pendahuluan	1. Peserta didik membacakan do'a sebelum belajar(tanya seorang peserta didik untuk memimpin do'a). 2. Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik serta meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan peralatan yang diperlukan.

2.	Kegiatan Inti (Discovery Learning)	1. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan materi yang akan dibahas. yaitu penjumlahan pengurangan. 2. Guru memberikan gambaran awal tentang segitiga dan segiempat. 3. Guru bertanya dan meminta peserta didik mencari informasi tentang: 1) _Segitiga 2) _Segiempat 4. Peserta didik menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu dengan menggunakan model (Kooperatif). 5. Guru memberikan informasi bahwa untuk mengerjakan tugas dengan kegiatan diskusi kelompok, Peserta didik bisa mencari dari sumber manapun. 6. Guru menginformasikan bahwa tugas mudah diselesaikan jika dikerjakan dengan cara kerja sama yang baik, tidak mementingkan keinginan sendiri, dan bertanggung jawab. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. 8. Guru menilai hasil kerja peserta didik (meningkatkan kreatifitas peserta didik).
3.	Penutup	1. Guru <u>bersama</u> peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan . 2. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan untuk menyelesaikan segitiga dan segiempat. 3. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 4. Guru <u>mengahiri</u> proses pembelajaran dengan do'a.

D. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulius
 - b. Penilain Keterampilan : Hasil Penguasaan
 - c. Penilain Sikap : Keaktifan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Mahasiswa Micro

Khairil Hadi, M.Pd
1310019001

Wardiansyah
2202200016