



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO RELIGIOSA	ANO/SÉRIE: 8º ano	CH ANUAL 40ha	2º PERÍODO: 10ha.
---	----------------------	---------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF08ER03) Analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 2 DOCTRINAS RELIGIOSAS ▪ Esferas públicas e privada ▪ Sociedade plural ▪ Liberdade de pensamento, consciência e religião. ▪ Sociedade, estado e religião.	▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO ▪ SEMINARIO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO RELIGIOSA	ANO/SÉRIE: 9º ano	CH ANUAL : 40ha	1º PERÍODO: 10ha.
---	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF09ER03) Identificar sentidos de viver e morrer em diferentes tradições, religiosas, através do estudo de mitos fundantes.
- (EF09ER04) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, por meio da análise de diferentes ritos fúnebres.
- (EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição)



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



--

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 2			
VIDA E MORTE			
▪ Ancestralidade ▪ Mitos de origem da morte ▪ Ritos fúnebres ▪ Atitudes diante da morte.	▪ EXPOSIÇÃO ORAL; ▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS; ▪ DESAFIOS; ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ DEBATE REGRADO; ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS	▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; MATERIAIS CONCRETOS	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.