

## 6.2.C2.1 Fa recerca sobre l'impacte de les estratègies didàctiques i pedagògiques per desenvolupar la competència digital per a la participació ciutadana, la comunicació, la col·laboració i la construcció d'una identitat digital responsable, sobre les tecnologies utilitzades habitualment per l'alumnat i sobre l'ús que se'n fa

### EVIDÈNCIA

#### TUTORIA 4t ESO

**Títol de l'activitat.** Anàlisi de la Identitat Digital a les Xarxes Socials.

#### Objectius:

- Reflexionar sobre la pròpia presència en línia i la construcció de la identitat digital.
- Identificar pràctiques positives i negatives a les pròpies xarxes socials.
- Promoure l'ús responsable i ètic de les xarxes socials basat en l'anàlisi personal.

**Durada.** 60 minuts.

#### Material necessari:

- Paper i bolígraf.
- Accés a les xarxes socials dels alumnes (opcional, per a l'anàlisi personal).

#### Desenvolupament:

##### 1. Introducció (10 minuts):

- a. Iniciar l'activitat explicant breument l'objectiu de la sessió: analitzar la presència en línia i la identitat digital personal a través de les xarxes socials.
- b. Reflexionar sobre la importància de ser conscients de com ens presentem en línia i com això pot afectar la nostra vida personal i professional.

##### 2. Anàlisi personal (20 minuts):

- a. Demanar a l'alumnat que revisi les seves xarxes socials.
- b. Fer una llista dels continguts que comparteixen, les interaccions amb altres usuaris, la imatge que projecten, etc.

##### 3. Reflexió en grups (20 minuts):

- a. Dividir l'alumnat en petits grups.
- b. Cada grup haurà de compartir amb els seus companys/es el que han descobert durant l'anàlisi de les seves xarxes socials.
- c. Discussió sobre els aspectes positius i negatius que han identificat en la seva pròpia presència en línia i com podrien millorar-la.

##### 4. Debat i compartició (10 minuts):

- a. Després de la discussió en grups, obrir un debat a tota la classe sobre els principals temes que han sorgit.
5. Conclusions i consells pràctics (10 minuts):
- a. Resumir les idees principals que s'han compartit durant l'activitat.
  - b. Proporcionar alguns consells pràctics sobre com millorar la presència en línia i mantenir una identitat digital responsable.

**Activitat addicional.**

Com a tasca addicional, es pot demanar a l'alumnat que proposi alguns canvis concrets que aplicaran a les seves xarxes socials basats en l'anàlisi que han fet durant l'activitat. Això pot ajudar-los a aplicar els conceptes discutits i a millorar la seva pròpia identitat digital.