Semester Ganjil

TA. 2023/2024

OLEH :

Andris Noya, M.Si

PROGRAM STUDI

Teologi

FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) TAHUN 2023

NSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN
PROGRAM STUDI TEOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	:	Psikologi	**Kode Mata Kuliah / SKS**	:	01.47.1.2017/ 2 SKS
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Wajib	**Semester**	:	I (Satu)
Dosen Pengampu	:	Andris Noya, M.Si	**Tgl. Penyusunan**	:	15 Agustus 2023
Tgl. Mulai Berlaku	:	21 Agustus 2023			

OTORISASI		
Dosen Pengembang RPS	**Koordinator Gugus Penjaminan Mutu Program Studi**	**Ketua Program Studi**
(Andris Noya, M.Si)	(.....)	(.....)

Capaian Pembelajaran (CP)	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi** 1. **Sikap :** (S1) Percaya dan taat kepada Allah dan menunjukkan sikap hidup Kristen, (S2) Menghargai nilai-nilai kemanusiaan universal berdasarkan nilai Etik, Moral dan Spiritualitas Kristen. 2. **Keterampilan Umum:** (KU 8) Terampil mengaplikasikan berbagai teori dalam upaya menganalisis dan memecahkan problematika sosial kemasyarakatan (KK 4) Terampil mengkonstruksi etos kerja dan bertanggungjawab 3. **CP Keterampilan Khusus :** (KK4) Terampil mengkonstruksi etos kerja dan bertanggungjawab 4. **CP Pengetahuan :** (CP2) Mampu mengkaji psikologi manusia dan tahapan perkembangannya **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** 1. Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan manusia. 2. Mahasiswa mampu mengkategorikan tipe kepribadian manusia. 3. Mahasiswa mampu mengkategorikan tipe pola pengasuhan orangtua 4. Mahasiswa mampu menerapkan teori motivasi dalam kehidupan sehari-hari. 5. Mahasiswa mampu mengkategorikan perilaku normal dan abnormal 6. Mahasiswa mampu menguraikan teor-teori yang ada dalam konteks kehidupan bermasyarakat. 7. Mahasiswa mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapai dalam kehidupan masyarakat menggunakan teori yang ada.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah psikologi secara umum bertujuan agar mahasiswa program S-1 Teologi menguasai dan memiliki kemampuan untuk menganalisa konsep perkembangan manusia dan problematika psikologi yang terjadi dalam kehidupannya. Mata kuliah ini berisi tentang teori psikologi, teori perkembangan manusia, teori kepribadian, teori motivasi, serta pola asuh orangtua.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Hakekat ilmu psikologi, 2. Teori kepribadian 3. Pola asuh orangtua 4. Tahapan perkembangan manusia 5. Teori motivasi 6. Perkembangan kognitif 7. Perilaku abnormal
Daftar Referensi	**Buku** 1. Santrock, John W. 2002. Life-span Development : Perkembangan Masa Hidup. Edisi 5 jilid 2, Jakarta : Erlangga 2. Hurlock, E. B. 2012. Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan). Jakarta: Erlangga. 3. Sujanto,dkk. 2004. Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

<table>
<tr><td></td><td>
4. Supratiknya, A. 1995. Mengenal Perilaku Abnormal. Yogyakarta: KANISISUS.
5. Nefid, Jeffry S. dkk. 2003. Psikologi Abnormal. Jakarta: Erlangga.
6. Komalasari, G. 2011. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta : Indeks
7. Prayitno. 1999. Dasar-dasar Bimbngan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta

Referensi Online
https://www.youtube.com/@andrisnoya8131/videos</td></tr>
<tr><td>Penilaian</td><td>1. Bentuk Penilaian
Penilaian meliputi (1) Partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, (2) tugas, (3) ujian tengah semester (UTS), dan (4) ujian akhir semester.
2. Bentuk dan Bobot Penugasan
(Contoh)
<table>
<tr><th>Pertemuan</th><th>Bentuk Penugasan</th><th>Keterangan</th><th>Bobot</th></tr>
<tr><td>14-16</td><td>Menyusun proposal PKM, melaksanakan PKM dan menyusun laporan hasil PKM</td><td>Kelompok</td><td>30</td></tr>
</table>
3. Bobot Penilaian
Bobot partisipasi perkuliahan (PK) = 15%
Bobot Tugas (T) = 35%
Bobot Ujian Tengah Semester (UTS) = 20%
Bobot Ujian Akhir Semester (UAS) = 30%

Nilai Akhir (NA) = $\frac{1{,}5\,PK+3{,}5\,T+2\,UTS+3\,UAS}{10}$ $\frac{1{,}5\,PK+3{,}5\,T+2\,UTS+3\,UAS}{10}$</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Perangkat Lunak</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Googlemeet, youtube, book</td><td>LCD proyektor, TV LED, spaker aktif, kertas plano, white board</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

1. **PEMBELAJARAN MINGGUAN**

Pertemuan	Kode CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian		Bobot Nilai	Keterangan
					Offline	Online			Indikator	Kriteria & Teknik		
1	1,6	Menganalisis ruang lingkup psikologi	1. Dokumen RPS: Kontrak Kuliah 2. Pengertian psikologi	Orientasi Perkuliahan : ✔ Kontrak Kuliah & Tujuan Pembelajaran ✔ Metode Ekspositori	Mengikuti penjelasan dosen tentang Kontrak kuliah dan Tujuan Pembelajaran Membaca bahan bacaan di google/yuotube untuk pendalaman materi	https://lms.iaknambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	-	-	-	
2	1,6	Menganalisis teori perkembangan manusia	1. Tahapan perkembangan manusia 2. Masa neonatus	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang tahapan perkembangan manusia dan tahap neonatus	https://lms.iaknambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tahapan perkembangan manusia pada masa neonatus	-	-
3	1,6	Menganalisis teori perkembangan manusia	Perkembangan masa kanak-kanak a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan psikososial	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang perkembangan manusia pada masa kanak-kanak	https://lms.iaknambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tahapan perkembangan manusia pada masa kanak-kanak		

Pertemuan	Kode CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian		Bobot Nilai	Keterangan
4	1,6	Menganalisis teori perkembangan manusia	Perkembangan masa remaja: a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan psikososial	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang perkembangan manusia pada masa remaja	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tahapan perkembangan manusia pada masa remaja		
5	1,6	Menganalisis teori perkembangan manusia	Perkembangan masa dewasa: a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan psikososial	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang perkembangan manusia pada masa dewasa	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tahapan perkembangan manusia pada masa dewasa		
6	1,6	Menganalisis teori perkembangan manusia	Perkembangan masa lansia: a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan psikososial	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang perkembangan manusia pada masa lansia	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’	Referensi : 1, 2, 3	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tahapan perkembangan manusia pada masa lansia		
7	UJIAN TENGAH SEMESTER											
8-9	2,6	Menganalisis teori kepribadian	Kepribadian manusia: a. Pengertian kepribadian b. Tipe kepribadian kolerik c. Tipe kepribadian melankolis d. Tipe kepribadian sanguine	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang tipe kepribadian manusia	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’		Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tipe-tipe kepribadian manusia	-	

Pertemuan	Kode CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian		Bobot Nilai	Keterangan
			e. Tipe kepribadian plegmatis									
10,11	2,6	Mengkategorikan tipe pola asuh orangtua	Pola asuh orangtua: a. Definisi pola asuh orangtua b. Tipe pola asuh otoriter c. Tipe pola asuh demokratis d. Tipe pola asuh permisif e. Tipe pola asuh penelantaran	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang pola asuh orangtua	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’		Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tentang gaya pengasuhan orangtua		
12,13	3,6	Menganalisis teori motivasi	1. Pengertian motivasi 2. Teori motivasi a. Teori motivasi Maslow b. Teori motivasi Hersberg c. Teori motivasi MC Clelland d. Teori motivasi ERG	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang teori motivasi manusia	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’		Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tentang teori motivasi		
14,15	4,6,7	Menganalisis abnormalitas manusia	1. Pengertian abnormalitas 2. Kriteria abnormalitas 3. Penyebab abnormalitas 4. Jenis-jenis perilaku abnormal:	Metode ceramah dan diskusi kelompok	Mengikuti penjelasan dosen dan diskusi kelompok tentang abnormalitas manusia	https://lms.iakn ambon.ac.id/	Tatap Muka (TM) 2 × 50’ Belajar Mandiri (BM) 2 × 120’		Makalah, materi presentasi dan proses presentasi	Menjelaskan dengan baik dan benar tentang perilaku abnormal		

Pertemuan	Kode CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Bahan kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian		Bobot Nilai	Keterangan
			a. Phobia b. ADHD c. Gangguan tidur d. Perundungan									
16	UJIAN AKHIR SEMESTER											

2. **NORMA/ATURAN**
   1) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dengan toleransi waktu kehadiran di kelas 15 menit. Jika sampai 20 menit dari waktu kuliah dosen tidak hadir tanpa pemberitahuan, kuliah pada hari tersebut dibatalkan.
   2) Untuk perkuliahan yang dibatalkan sebagaimana dimaksudkan pada butir (1) akan digantikan pada waktu di luar jadwal perkuliahan dengan terlebih dulu disepakati bersama mahasiswa.
   3) Jika terdapat perubahan jadwal perkuliahan, harus dikomunikasikan paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya.
   4) Dosen dan mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang pantas, sopan dan santun.
   5) Selama perkuliahan setiap mahasiswa memiliki kebebasan akademik untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan materi perkuliahan atau hal-hal lain yang terkait dengan materi perkuliahan.
   6) Penggunaan kebebasan akademik sebagaimana dimaksudkan pada butir (5) dilakukan secara santun dan sesuai dengan etika berkomunikasi.
   7) Setiap tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang ditentukan. Untuk setiap keterlambatan dalam pengumpulan tugas akan dikenakan sanksi berupa pengurangan nilai tugas.
   8) Dalam pengerjaan tugas mahasiswa wajib menghindari plagiasi dan/atau menyontek pekerjaan orang lain. Mahasiswa yang terbukti menyontek dan memberi contekan diberikan hukuman, berupa nilai 0 untuk tugas atau tagihan tersebut.
   9) Mahasiswa yang tidak mengikuti pertemuan kuliah tanpa keterangan (yang dapat dipertanggungjawabkan) minimal 75% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Ambon, 15 Agustus 2023

Mengetahui	**Dosen Pengampu/**
Ketua Program Studi	**Penanggung Jawab MK**
(Vincent K. Wenno, M.Si-Teol)	(Andris Noya, M.Si)

Wakil Dekan I

(Dr. Sipora B. Warella, M.Pd.K)