

**Judul dalam Bahasa Indonesia [Franklin Gothic Medium, 16, Bold,
Maksimal 15 kata, Center]**

Penulis Pertama ^{1*}, Penulis Kedua ², Penulis Ketiga ³

^{1,2,3} Program Studi, Universitas, Kota, Negara

* Corresponding Author. E-mail: xxxxxx

Abstrak

Teks abstrak ditulis dengan ukuran font 10 pt, dan jenis huruf Cambria serta jarak antar baris satu spasi. Abstraks artikel ditulis baik dalam bahasa Indonesia maupun Inggris, abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak menjelaskan permasalahan dan tujuan penelitian dengan singkat tetapi jelas menunjukkan variabel atau konsep-konsep utama yang menjadi fokus. Pada bagian selanjutnya diuraikan secara singkat tentang metode atau desain penelitian, yang mencakup penjelasan siapa subyek penelitian, jumlah sampel serta temuan utama penelitian. Diakhiri dengan simpulan. Abstrak harus mampu memberikan gambaran umum tapi utuh tentang artikel kepada pembacanya. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan jumlah kata 120 - 180 kata (10 pt).

Abstract

The abstract text is written with a font size of 10 pt, and the Cambria typeface and the spacing between lines are one space. Article abstracts are written in both Indonesian and English, abstracts should be written in Indonesian and English. The abstract explains the problem and purpose of the research briefly but clearly shows the main variables or concepts that are in focus. The next section briefly describes the research method or design, which includes an explanation of who the research subjects are, the number of samples as well as the main findings of the study. It ends with a conclusion. The abstract should be able to give its

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel

Diterima : Tgl-Bln-Thn
Direvisi : Tgl-Bln-Thn
Dipublish : Tgl-Bln-Thn

Kata Kunci:

terdiri dari 3-5 kata

Keywords:

terdiri dari 3-5 kata

readers a general but complete overview of the article. The abstract is written in one paragraph with a number of words 120 - 180 words (10 pt).

PENDAHULUAN

Pendahuluan terdiri dari beberapa paragraf yang menjelaskan masalah dan latar belakang penelitian. Deskripsi masalah penelitian juga harus dikaitkan dengan penelitian sebelumnya oleh orang lain dan disebutkan dalam deskripsi untuk referensi. Kajian konsep dan teori yang digunakan dijelaskan secara singkat dan rinci (Alabdulaziz, 2021; Cortez, 2020; Irfan et al., 2020).

Pendahuluan sarat dengan latar belakang, *gap* dan tujuan penelitian. Pemaparan tersebut didukung oleh penelitian sebelumnya dari minimal 10 sumber, dan yang tertua adalah 10 tahun dari tahun berjalan. Pendahuluan tidak termasuk menulis yang setara dengan menulis skripsi atau laporan teknis, yang mencakup kerangka teori, rumusan masalah, utilitas penelitian, dan tinjauan literatur (Irfan et al., 2020; Tanu Wijaya, 2020).

Setiap kali dianggap perlu untuk mengutip pendapat ahli untuk mendukung artikel, itu disertakan dalam pendahuluan. Jangan gunakan subbagian saat menulis artikel. Saat menulis artikel untuk jurnal ini, gunakan gaya APA 6 dan gunakan Mendeley atau sejenisnya untuk meminimalkan kesalahan saat menulis kutipan dan bibliografi (Cassibba et al., 2020; Drijvers et al., 2021; Sullivan et al., 2020).

METODE

Pada dasarnya, bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan. Materi utama pada bagian ini adalah: (1) desain studi; (2) populasi dan sampel (tujuan penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian dengan alat dan bahan perlu menuliskan data teknis alat dan bahan. Data alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan, sedangkan data bahan menggambarkan jenis bahan yang digunakan.

Tulis dalam metodologi mengapa metode itu dipilih, alasan yang harus ditulis, siapa pesertanya, karakteristiknya, data yang dikumpulkan, alat yang digunakan. Metodologi menghindari masalah konseptual/dapat dipahami. Jelaskan instrumen yang digunakan secara lebih rinci.

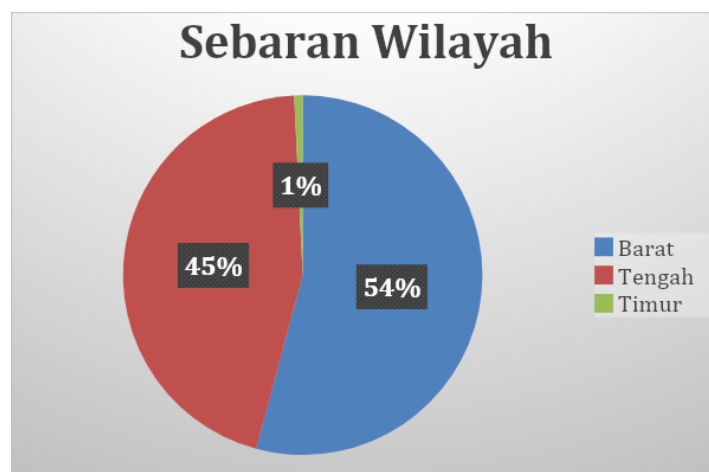
Misalnya, perangkat divalidasi atau diuji, dll. Tambahkan ilustrasi dalam bentuk gambar atau diagram.

Penelitian kualitatif seperti Penelitian Tindakan Kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, membutuhkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang membantu, dan kesempatan untuk mengumpulkan data penelitian, lokasi, dan lama penelitian. sebagai gambaran konfirmasi keabsahan hasil penelitian. Sebaiknya jangan menulis "subtitle" di bagian ini. Namun jika tidak dapat dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian "Hasil dan Pembahasan".

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah, berisi: hasil bersih tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara verbal. Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah: Menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada. Tampilan gambar seperti pada [Gambar 1](#) berikut.



Gambar 1. Contoh Gambar

Pembahasan

Tabel dibuat dengan lebar garis 1 pt dan *tables caption* (keterangan tabel) diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis menggunakan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis

horizontal saja sedangkan garis vertikal dihilangkan. Dapat dilihat pada [Tabel 1](#).

Tabel 1. Contoh Tabel

Kolom	Jumlah Respons
Sangat Perlu	38
Perlu	37
Kurang Perlu	21
Tidak Perlu	9
Grand Total	105

SIMPULAN

Simpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran-saran mengacu pada hasil penelitian dan berupa tindakan praktis, sebutkan untuk siapa dan untuk apa saran ditujukan. Ditulis dalam bentuk essay, bukan dalam bentuk numerikal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika ada, ucapan terimakasih ditujukan kepada institusi resmi atau perorangan sebagai penyandang dana atau telah memberikan kontribusi lain dalam penelitian. Ucapan terimakasih dilengkapi dengan nomor surat kontrak penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka terdiri-dari nama penulis, tahun penerbitan, judul artikel, nama kota dan institusi penerbitan. Daftar Pustaka ditulis mengikuti format APA style dan direkomendasikan menggunakan Mendeley dalam penulisan daftar rujukan. Untuk referensi yang memiliki Digital Object Identifier (DOI), penulis wajib mencantumkannya
PUSAKA (Publikasi Studi Mahasiswa Keuangan), xx(x), 1-x.

sesuai ketentuan APA Style edisi ke-7. Jika referensi tidak memiliki DOI, penulis dapat mencantumkan URL dimana referensi tersebut dimuat. Pastikan URL tersebut tidak eror. Daftar rujukan diurutkan sesuai huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama disepakati sebagai nama keluarga. Semua pustaka yang dirujuk dalam teks harus dituliskan dalam daftar rujukan.

Alabdulaziz, M. S. (2021). COVID-19 and the use of digital technology in mathematics education. *Education and Information Technologies*, 26(6), 7609–7633. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10602-3>

Cassibba, R., Ferrarello, D., Mammana, M. F., Musso, P., Pennisi, M., & Taranto, E. (2020). Teaching Mathematics at Distance: A Challenge for Universities. <https://doi.org/10.3390/educsci1>

Cortez, C. P. (2020). Blended, Distance, Electronic and Virtual-Learning for the New Normal of Mathematics Education: A Senior High School Student's Perception. *European Journal of Interactive Multimedia and Education*, 1(1), e02001. <https://doi.org/10.30935/ejimed/8276>

Drijvers, P., Thurm, D., Vandervieren, E., Klinger, M., Moons, F., van der Ree, H., Mol, A., Barzel, B., & Doorman, M. (2021). Distance mathematics teaching in Flanders, Germany, and the Netherlands during COVID-19 lockdown. *Educational Studies in Mathematics*, 108(1-2), 35-64. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10094-5>

Irfan, M., Kusumaningrum, B., Yulia, Y., & Widodo, S. A. (2020). CHALLENGES DURING THE PANDEMIC: USE OF E-LEARNING IN MATHEMATICS LEARNING IN HIGHER EDUCATION. *Infinity Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.22460/infinity.v9i2.p147-158>

Sullivan, P., Bobis, J., Downton, A., Feng, M., Hughes, S., Livy, S., McCormick, M., & Russo, J. (2020). Threats and opportunities in remote learning of mathematics: implication for the return to the classroom. *Mathematics Education Research Journal*, 32(3), 551–559. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00339-6>

Tanu Wijaya, T. (2020). How chinese students learn mathematics during the coronavirus pandemic. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, 15, 1-16. <https://doi.org/10.46661/ijeri.4950>