

СЕЛИДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27.01.2025

м. Селидове

№ 9 - ОД

Про підсумки навчальних досягнень
учнів закладу освіти за I семестр
2024/2025 навчального року

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», «Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти, науки України від 24.04.2013 № 466 (зі змінами), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України 10.07.2019 № 955), положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки 23.04.2019 № 536; наказів МОНУ: 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», 01.04.2022 № 289 «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказів МОНУ від 13.07.2024 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказ МОНУ від 02.08.2024 № 1093, методичних рекомендацій «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», затверджені наказом МОНУ від 09.08.2024р. № 1120, в зв'язку з особливостями організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році адміністрацією закладу освіти було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень та середній для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за I семестр. Таким чином, відповідно до плану роботи закладу освіти та графіку контролю за освітнім процесом на 2024-2025 навчальний рік підведено підсумки за результатами інформації, наданої вчителями з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-11 класів.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2024/2025 навчальному році в I семестрі в закладі освіти було укомплектовано 14 класів (4 – початкова школа, 9 – основна, 1 – старша школа). В них на початок I семестру навчалися учнів, на кінець I семестру – 1, вибуло – 21.

Атестовано: 205 здобувачів освіти, не атестовано: 38 учнів, з них 27 учнів 1-2 класів, 2-учні-екстерни 11 класу, 9-учні, які не виходили на зв'язок: 4 кл-2: Янцен, Малюхова, 5 кл – 1: Артюх Д., 6-Б-1: Жданов А.; 7-А-1: Приймак В., 8-Б-1: Кавунов М., 9-Б-2: Данканич Ю., Мальцев М., 11 клас-1: Приймак А.

Зведений облік навченості здобувачів освіти за I семестр 2024-2025 навчального року

Клас	Всього учнів	Класний керівник	Рівень знань								Якість знань
			I		II		III		IV		
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5	15	Троянова С.А.	-	-	6	43%	6	43%	2	14%	57%
6-А	20	Юсифова Л.Х.	-	-	11	55%	6	30%	3	15%	45%
6-Б	17	Бурлака А.М.	-	-	10	59%	2	12%	4	23%	35%
7-А	14	Фролова О.М.	-	-	10	65%	4	25%	2	10%	35%
7-Б	18	Перькова І.М.	-	-	8	44%	7	39%	3	17%	56%
8-А	19	Богуславська А.В.	1	5%	13	68%	5	27%	-	-	27%
8-Б	20	Лаба С.В.	-	-	9	47%	6	32%	4	21%	53%
9-А	14	Логвіна Н.А.	1	7%	10	72%	2	14%	1	7%	21%
9-Б	17	Пишна В.М.	-	-	11	74%	2	13%	2	13%	26%
11	24	Траченко О.О.	1	5%	13	62%	6	29%	1	5%	34%
10	181 атест. 172	Разом:	3	2%	101	59%	46	27%	22	13%	40%

За рішенням педагогічної ради, протокол № 1 від 29.08.2024р. на період адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання протягом вересня-жовтня 2024 поточні оцінки вчителі-предметники не виставляли, а у листопаді – грудні 2024 року здійснювалось бальне оцінювання навчальних досягнень п'ятикласників. Таким чином, учні 5 класу отримали семестрові оцінки з урахуванням оцінювання груп результатів за компетентностями.

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити високі якісні показники в 5 кл. (57%), 7-Б кл. (56%), 8-Б кл.(53%).

Високий рівень навчальних досягнень мають: Полгородник Д, Хіміч В. – 5 кл.; Атаманенко М., Грицаєнко А, Рогулько А. – 6-А; Львова М., Пиріг М., Рудніченко М., Степаненко А. – 6-Б; Литвинова А., Сидорський Є. - 7-А; Кисельова П., Тищенко А., Четвертак І. – 7-Б; Бичкова В., Бойко М., Папета Л, Петренко Р. – 8-Б; Стрельнік В. – 9-А; Клименко Ф., Листопад Ж. – 9-Б; Масло Д. – 11 кл.

22 відмінника становить 13% якості знань. Достатній рівень мають 46 учнів – 27%. Таким чином, якість знань становить 40%. Найнижчі показники якості знань мають учні 9-А класу – 21%, 9-Б класу – 26%, 8-А класу – 27%. Класним керівникам 9 та 8-А класів Пишній В.М. (9) та Богуславській А.В. (8-А) спрямувати роботу класних колективів на підвищення якості знань.

Низький рівень знань мають 3 учні:

Чернікова О. – 8-А кл.; Кучеренко Р. – 9-А кл.; Правілов Д. – 11 кл.

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу та мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час військового стану та дистанційного навчання, небажання дітей вчитися, інколи недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів навчання. На низький рівень успішності впливали складність програм, відсутність у деяких учнів підручників, невідвідування навчальних занять. Для попередження неуспішності учнів слід використовувати: всебічне підвищення ефективності кожного уроку; формування пізнавального інтересу й позитивної мотивації до навчання; індивідуальний підхід до учнів; продуману систему домашніх завдань; посилення роботи з батьками.

На підставі аналізу результатів дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу освіти за I семестр 2024/2025 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу щодо якісного навчання здобувачів освіти задовільною.
2. Заступнику директора з НВР Тетяні Поліводі спільно з класними керівниками та вчителями-предметниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького та середнього рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та 1-2 оцінки середнього рівня (резерв для достатнього рівня).

До 15.02.2025 р.

3. Класним керівникам, вчителям-предметникам:

- 3.1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини.
- Протягом II семестру 2024/2025 н.р.
- 3.2. Вчасно і якісно здавати звітну документацію з результатами навчання учнів по класам і предметам.
- 3.3. Вчасно виставляти в електронні журнали оцінки учням та робити записи проведених уроків.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Директор



Тамара ШВЕДЧЕНКО