

## **Практическая работа №1**

**Тема:** Изучение документов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

### **Задание 1: Изучение нормативных документов**

Найдите и проанализируйте нормативные, регулирующие внеурочную деятельность (например: федеральные законы, положения, приказы).

### **Задание 2: Обсуждение в группе**

Дискуссия на тему: "Роль внеурочной деятельности в развитии личности учащихся". Обсудите, как различные нормативные документы способствуют или затрудняют реализацию этой роли.

- внеурочной активности для социализации и развития навыков у детей.

-Как нормы и стандарты могут повлиять на разнообразие предложений в внеурочной деятельности?

### **Задание 1. Анализ нормативных документов.**

Вопрос	Ответ
В каких документах введено понятие «внеклассическая деятельность?»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».</li><li>3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.</li><li>4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС).</li><li>5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС).</li><li>6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li><li>7. Примерные основные общеобразовательные программы НОО и ООО (раздел «Внеклассическая деятельность»).</li><li>8. Положение об организации внеурочной деятельности.</li><li>9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной</li></ol>

	<p>деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».</p> <p>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</p>
Что понимается под внеурочной деятельностью?	<p>Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).</p> <p>Внеурочная деятельность — неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, участие в ней обязательно для обучающихся.</p>
Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказы Минобрнауки России, утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования: от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012 г. №413.</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях“».</li> <li>4. Примерные основные общеобразовательные программы НОО и ООО (раздел «Внеклассическая деятельность»).</li> <li>5. Положение об организации внеурочной деятельности.</li> <li>6. Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».</li> <li>7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об</li> </ol>

	утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
Ограничивает вновь введенный СанПиН количество часов по внеурочной деятельности?	<p>Недельный объём внеурочной деятельности не может превышать 10 часов.</p> <p>Количество часов в зависимости от уровня общего образования:</p> <p>До 1350 часов — на уровне начального общего образования за четыре года обучения.</p> <p>До 1750 часов — на уровне основного общего образования за пять лет обучения.</p> <p>До 700 часов — на уровне среднего общего образования за два года обучения.</p>
Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Спортивно-оздоровительное. Направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</li> <li>Общекультурное. Предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.</li> <li>Общеинтеллектуальное. Означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения.</li> <li>Духовно-нравственное. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.</li> <li>Социальное. Предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</li> </ol>
Кто должен отвечать за разработку программ внеурочной деятельности?	<p>Согласно статье 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», образовательное учреждение отвечает за разработку и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>Обычно за разработку отвечает учитель-предметник, педагог дополнительного образования или группа педагогов на учебный год или уровень обучения.</p> <p>Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации может</p>

осуществлять, например, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.