Практическая работа №1

Тема: Изучение документов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности**.**

Задание 1: Изучение нормативных документов

Найдите и проанализируйте нормативные, регулирующие внеурочную деятельность (например: федеральные законы, положения, приказы).

Задание 2: Обсуждение в группе

Дискуссия на тему: "Роль внеурочной деятельности в развитии личности учащихся". Обсудите, как различные нормативные документы способствуют или затрудняют реализацию этой роли.

- внеурочной активности для социализации и развития навыков у детей.

-Как нормы и стандарты могут повлиять на разнообразие предложений в внеурочной деятельности?

Задание 1. Анализ нормативных документов.

Вопрос	Ответ
В каких документах введено понятие «внеурочная деятельность?»	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС). 5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС). 6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 7. Примерные основные общеобразовательные программы НОО и ООО (раздел «Внеурочная деятельность»). 8. Положение об организации внеурочной деятельности. 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной

	деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
Что понимается под внеурочной деятельностью?	Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность — неотъемлемая часть основной общеобразовательной программы, участие в ней обязательно для обучающихся.
Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказы Минобрнауки России, утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования: от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012 г. №413. 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях“». 4. Примерные основные общеобразовательные программы НОО и ООО (раздел «Внеурочная деятельность»). 5. Положение об организации внеурочной деятельности. 6. Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об

	утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
Ограничивает вновь введенный СанПиН количество часов по внеурочной деятельности?	Недельный объём внеурочной деятельности не может превышать 10 часов. Количество часов в зависимости от уровня общего образования: До 1350 часов — на уровне начального общего образования за четыре года обучения. До 1750 часов — на уровне основного общего образования за пять лет обучения. До 700 часов — на уровне среднего общего образования за два года обучения.
Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС НОО?	1. Спортивно-оздоровительное. Направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. 2. Общекультурное. Предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. 3. Общеинтеллектуальное. Означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения. 4. Духовно-нравственное. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. 5. Социальное. Предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
Кто должен отвечать за разработку программ внеурочной деятельности?	Согласно статье 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», образовательное учреждение отвечает за разработку и утверждение программ внеурочной деятельности. Обычно за разработку отвечает учитель-предметник, педагог дополнительного образования или группа педагогов на учебный год или уровень обучения. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации может

	осуществлять, например, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.