#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	الأدوات المدرسية - BAB 3 :
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	الحوار:
Kelas/Semester	: VII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 19)

#### Kompetensi Dasar

- 3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل
- 3.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi المدرسية dari susunan gramatikal الضمير المتصل
- 4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل baik secara lisan maupun tulisan
- 4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل

# Indikator Hasil Pembelajaran

- (percakapan) الحوار (percakapan)
- (percakapan) الحوار Peserta didik dapat menerjemahkan

# Tujuan Pembelajaran

- Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan. الأدوات المدرسية
- Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 45

#### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

### Inti:

- Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

## Penutup:

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab

Mengetahui	Surabaya , 13 Juli 2020
Kepala	Guru Mapel Bahasa Arab
NIP.	NIP