

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 17

Дата: 05.03.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=JS7LgLYgxjM>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижиков А.В., Березяк И.М., Никитин А.М.

Представители группы Исполнителей: Зобов М.И., Шелкопляс Е.В., (Чижиков А.В.).

Остальные участники: Богданов С.В., Никишин К.И., Крымский А.М., Василенко В.Н.

Всего: 10 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Обсуждение и дискуссии:* Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссия и Группа исполнителей).
2. *Обсуждение и дискуссии:* Предложение рассмотреть общие темы для дискуссий.
3. *Обсуждение и дискуссии по группе Научная Концепция:* Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы. 5.3. Оценки. Сравнения. Таблица 2**).
4. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

Совместное заседание двух групп

1. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. «Вопросы взаимодействия двух групп (Научная Концепция и Дискуссии и Группа исполнителей)».

Постановили: 1. Работу вести параллельно.

2. При необходимости объединять усилия двух групп для: А. Проведения дискуссий. В. Обмена информацией. С. Подготовки работ для итогового документа.
3. Размещать в итоговой работе резюме участников, прежде всего, координаторов групп. Форма – произвольная.
4. Подготовить предложения и обсудить условия при которых дискуссии и другая совместная работа будут наиболее эффективными.
5. К вопросам формирования школы Народовластия – вернуться после нормализации обстановки в стране.

Голосовали: Консенсус.

2. **Заслушали:** Ответы на вопросы участников по теме «Служители. Их роль и формирование».
 - Миание М.Ю.: «Служители у Власти – основа построения Совершенного Общества. Задача №1». Их роль – предопределяющая, основная ответственность за судьбу страны. Формировать (новую Элиту) – целенаправленно.

- Зобов М.И.: Необязательно служители. Выбирать лучших из народа. Мотив – самореализация. Формирование – не предусмотрено.

Постановили: Принять к сведению. Продолжить обсуждение.

Заседание группы Научная Концепция и Дискуссии

3. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы. Ч. 5.3. Оценки. Сравнения. Таблица 2).** *Приложение 1.*

Постановили (группа Научная Концепция и Дискуссии): Утвердить в целом.

Голосовали: Консенсус.

4. **Повестка дня на 12.03.22:**

1. Формирование Личности. Представление. Ответы на вопросы. Основные темы (*Приложение 2*):

- Основные типы людей относительно личностного роста (развития) и их способности достижения Успеха и Счастья.
- Стандарты (модель, требования): Развития, Личности и Судьбы.

2. *Группа Научная Концепция и Дискуссии. Остальные вопросы (что успеем):*

- «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю. *Приложение 3.*) – рассмотрено в целом. Уточнение. Ответы на вопросы.
- "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (*Приложение 4*).
- Обсуждение: «Достижения и проблемы Марксизма. Достоинства и недостатки современной демократии».

Итоги. Работа групп признана всеми участниками насыщенной, полезной и эффективной; затронуто и освещено много вопросов.

Приложение 1. Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы**).

Приложение 2. Формирование Личности. Представление. Ответы на вопросы. Основные темы.

Приложение 3. «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю.).

Приложение 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (тезисы акад. Миание М.Ю.).

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. Вводная часть Концепции (Раздел 5. Оценки Духовной сферы).

**Международный конкурс-разработка концепций
Общества будущего и их методологических оснований**

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ
Отв. акад. Миание М.Ю.

ВВЕДЕНИЕ

Оценка состояния Науки и Общества (СНГ, ЕС, США)

5. ОЦЕНКИ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

5.3. Оценки. Сравнения

Таблица 2. Оценка Духовной сферы. Сравнение

№ п/п	Показатели	История (лучшие примеры)	Современность (в целом)
1	Наука о Духовном	«+» (результат)	«-» результат, исследования, подход
2	Формирование Личности/Образование	«+» (основы достижений)	«-» к нулю (время, часы), результат – проблемы
3	Традиции	«+» богатые, «славить лучшее и лучших»	«-» бедные, все на продажу, развлекать
4	Творчество	«+» часть Духовности, на Формирование Личности	«-» спорные ценности, профессия, не норма
5	Взаимоотношения	«+» высокая нота и Ответственность	«-» «как получится», много негатива
6	ЗОЖ	«+» дамы – балет, джентльмены – воины	«-» статистика, все сферы (здоровье, пороки)
7	Единый Стандарт	«+» в рамках Империи, в целом – общий	«-» отсутствует: Наука, Образование, Общество.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

**Приложение 2. Приглашение. Формирование Личности. Представление.
Ответы на вопросы. Основные темы.**

Международный конкурс-разработка концепций

Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

Уважаемые участники Конкурса!

«Будущее Совершенное Общество – это, прежде всего, Совершенный Человек»
(Сильный, Счастливый, Благородный, Позитивный, т.д.).

Формирование Личности – это теории, учебные программы, занятия и тренинги, благодаря которым человек обычный может идти *по Пути совершенствования Себя*.

В современной системе с/о и в/о – данным вопросам, как правило, уделяется ноль часов учебного времени. Поэтому большинство участников Конкурса – не имеют адекватных осязаемых представлений в данной сфере. Для перехода же к Совершенному Обществу – это один из ключевых вопросов.

Поэтому считаю целесообразным (и надеюсь в этом меня поддержит наша группа Научная Концепция и Дискуссии) провести ряд презентационных встреч-«ликбезов» по данной сфере. Ближайшая встреча состоится в эту субботу, 12 марта, с 12.00 по Мск во время заседания группы. Регламент: выступление акад. Миание М.Ю. – 20-30 мин, ответы на вопросы – 20-30 мин. С 13.00 – работа нашей группы.

Основные темы

- Основные типы людей относительно личностного роста (развития) и их способности достижения Успеха и Счастья.
- Стандарты (модель, требования): Развития, Личности и Судьбы.
- Техники, методики и алгоритмы изменения человека.
- Основные теории и темы: Теория Сознания, Формирование Личности, Управление Судьбой, Достижение Успеха, другие.

Приглашаются все желающие.

Обществу Будущего – необходима новая Научная парадигма, новые знания и новые приоритеты. Одна из основ этого – знания о Человеке, о его Духовном и Личностном росте.

Координатор группы
Секретарь группы

Акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ВЛАСТЬ. ЕЕ РОЛЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

1. Основные положения

1. **Власть** – часть Общества, которая принимает законы и утверждает решения о ключевых целях, задачах, их финансовом и другом обеспечении; таким образом, определяя условия для жизни и развития Человека и всех сфер жизнедеятельности Общества; для этого обладает необходимыми правами и инструментами
2. **Суды, силовые структуры, масс медиа** – предназначены для обеспечения реализации решений и законов.
3. **Бизнес (всех видов)** – создает соответствующие продукты и средства.
4. **Все остальные сферы жизнедеятельности Общества** – реализуют свои функции/задачи на основе принятых решений, законов и созданных бизнесом средств.

Вывод. Таким образом, в Обществе Власть является основной инстанцией, отвечающей за большую часть всех, происходящих в Обществе, процессов: за благосостояние, безопасность, условия жизни и развитие граждан, состояния и развития всех остальных сфер.

2. Власть. Основные составляющие

1. **Идейные основы** – доминирующее мировоззрение (убеждения, ценности, правила, другое), как правило, включает в себя: идеологию государства, религию(и), традиции, культуру, законы. Это основы – для остальных составляющих.
2. **Формирование Власти и Элиты в целом** – одна из ключевых задач. Т.к. люди высокого качества (у Власти) – будут стремиться делать все наилучшим образом во благо Обществу; люди же низкого качества, при любой системе Власти, – будут или неэффективны, или осознанно вредоносны.

Вариант 1. Работает четко организованная система целенаправленного формирования Личности, как представителя Власти, т.е.: задача осознана, изучена и решена. Ее эффективность – зависит от качества реализации.

Вариант 2. Задача целенаправленного формирования представителей Власти – не осознана и не решена, что ведет к созданию множества проблем: низкое качество управленческих решений, негативное отношение Общества к Власти, коррупция, зависимость от олигархов, переход под внешнее управление, др.

Вывод. Одна из ключевых задач, в вопросах власти, – целенаправленное формирование высокого качества ее представителей.

3. **Система/законы/процедуры выбора и карьеры** – как для партий и других организаций, влияющих на государство, так и для отдельных представителей Власти. Ключевые проблемы:
 - Низкое качество и непрофессионализм.
 - Независимость от результатов. Безответственность.
 - Концентрация, монополизация власти.
 - Выборы через проведение пиар компаний.

- Отсутствие четких оценок/правил игры.
- Другие.

Что необходимо взамен:

- Все обозначенные и другие существующие проблемы – должны быть устранены.
- К вершине должны идти только лучшие из лучших, по четким ступеням, шагам и результатам.

4. Законы. Условия принятия решений.

5. Остальные условия.

3. Идеиные основы

1. «Успех = Идея + Люди + Средства + Организация».
2. Формирование Власти и Элиты (убеждений, ценностей, качеств, навыков, т.д.) – одна из наиболее сложных существующих задач, которая решается на основе тех или иных теоретических положений (научных, духовных, идеологических, др.). Поэтому для достижения конечной цели (в данном случае достижение максимальной эффективности власти) необходимо сформулировать систему требований к соответствующим /теоретическим идеиным основам. Ключевые из них:
 - Научные.
 - Духовные.
 - Целостность Единства Общества.
 - Возможности и условия развития всех сфер.
 - Решения всех вопросов Власти.
3. Требование 1. Научность – полнота, (рассматриваются все ключевые вопросы Человека и Общества – их формирования, развития, ценности, жизнедеятельность, т.д.), непротиворечивость (системы ценностей всех целей, всех интересов и целей), обоснованность, история, логика, другое.
4. Требование 2. Духовность – необходима и для духовных людей (верят в Бога, бессмертие Души, духовные законы, т.д., практикуют) и для духовных людей, и для материалистов/обывателей (они могут не верить в Бога. Но у них есть также чувства, потребность уважения и в других проявлениях позитивного отношения к себе, им также нужны воодушевляющие идеи и образы, т.д.). Здесь необходимо создание таких положений, которые получают поддержку по минимуму позитивной составляющей общества (людей духовных и материалистов) по максимуму – большей части остального общества (которое заинтересовано в позитивных изменениях для себя и своих близких). Основа – позитивные цели, ценности и эффективные инструменты взаимодействия с Обществом.
5. Целостность Общества – не противостояние между отдельными группами, слоями и классами общества, а ценность каждого участника процесса. Уважение к личности, труду, и функциям каждого из них; достижение состояния, когда «Мы все идем к одной общей цели, при этом каждый играет свою необходимую и значимую роль». Только в этом случае достигается единство общества и взаимоусиления каждым из участников целого.

4. Формирование Власти и Элиты в целом

1. **Суть.** *«Управленческие кадры высокого уровня – не растут на деревьях. Их необходимо целенаправленно формировать!»*. Ошибки материализма: «Характер – определяют гены, (наследственность)». Опровергается всеми существующими фактами, хотя наследственность никто и не отменял (дети-маугли, переливание крови вождям обычным пролетариям, влияние воспитания и среды на формирование Личности, другое).

2. **Стандартные условия**, необходимые для формирования человека высокого качества, подтвержденные историей и современностью:

- *Четкий Духовно-нравственный Стандарт* (Кодексы Чести, Уставы, другое). **Комм.** Разработки Автора для современных условий – Стандарты Достойных.
- *Программы целенаправленного формирования Личности*: примерно половина учебного времени, с 5-7 до 18-33 лет и более. **Комм.** Разработки Автора для современных условий: Курсы «Формирования Личности» (6 годовых курсов для широкой аудитории с в/о), курсы «Стандартный Коучинг», «Основные Духовные Практики», другие (8 годовых курсов для более реализованной аудитории).
- *Наставничество* и личное поручительство/рекомендация (не всегда).
- *Зачеты и испытания*.
- *Достойные*: Взаимоотношения, Традиции, Образ Жизни, Законы, Наставники и первые лица. **Комм. А.** Апробированы и реализованы на практике в Авторском центре.
- *В Обществе*: уважение к обладателю титула/статуса (и по культуре, и по закону).

Эти правила – для формирования достойных людей, в целом.

Для подготовки представителей Власти (и Элиты) – необходимо:

А. Своевременный отбор (наличие лидерских и других необходимых качеств).

В. Подготовка по более высоким требованиям (управленческий уровень, другое).

Выводы. «Рыба гниет и лечится с головы». Для перехода к Обществу лучшему из возможных необходимо решение следующих основных задач. 1. Осознание, что ценности управленческих кадров (власти и необходимость их целенаправленного формирования). 2. Решение всех вопросов, обозначенных в пункте 2.

5. Выборы и карьера (в доработке)

6. Законы. Принятие решений (в доработке)

7. Остальные условия

1. **Остальные условия** – традиции, образ жизни, взаимоотношения, условия жизни (недвижимость), транспорт и другие материальные ценности (требования), права (иметь или не иметь счета, недвижимость и другие материальные ценности за рубежом, проживать, обучаться, лечиться для себя и семьи за рубежом, общение с различными лицами, посещение заведений, другое).

2. **Суть.** *Служители/Духовные люди и Эгоисты/Потребители/коррупционеры/предатели/за материализованные люди* – это люди с совершенно противоположными убеждениями, ценностями, потребностями и образом жизни.

Для первых – приоритет духовного начала: Честь, Совесть, высокие состояния, доверие, уважение, дружба, другие чувства, достойные дела, высокая нота, т.д.

Для вторых – приоритет материальные ценности, как правило, любой ценой: «Главное – деньги», «Деньги не пахнут», «Обмани ближнего своего, ибо он обманет тебя и возрадуется», «Без лоха – жизнь плоха», т.д.

Задача, которую необходимо решать, исходя из вышесказанного, – создать такие условия для представителей власти, которые бы:

А. Были бы абсолютно неприемлемыми для Эгоистов/Потребителей/т.п.

В. Были бы крайне востребованными, необходимыми, усиливающими для Служителей/Духовных людей.

3. **В духовном плане** – *все* (традиции, творческие вечера, балы, салоны, т.д.; взаимоотношения – правила, этика; времяпрепровождение – виды отдыха, посещаемые заведения; отсутствие вредных привычек, здоровый образ жизни; чистота взаимоотношений, отсутствие порочащих связей; имидж, манеры; честность, справедливость, благородство поступков, отсутствие долгов и невыполненных обязательств, другое) *должно быть четко регламентировано* примерно также, как в лучшие времена для аристократов и рыцарей. Т.е., любое нарушение правил – должно вести к значимым последствиям: от предупреждений и ограничений по карьере, до разжалования и вывода из круга достойных людей, т.д.

Примеры. 1. Ранее нарушения – отражались на родовом гербе (оскорбление – убрать когти у льва, т.п.).

Чтобы быть членом Ордена – должна быть личная безупречная репутация и безупречная репутация предков от 8 до 16 поколений, другие.

Для Духовного Человека – самое главное: спасение/бессмертие Души. Движение к Богу (Высшие миры), а не в Ад; чистая совесть перед собой, людьми, этим миром и Богом; рост чистоты, огня в Душе, силы, т.д. Это – ему могут дать только достойные дела, достойное окружение, достойный образ жизни (и это – самое ценное). Поэтому вывод из круга достойных (переход к более низким процессам, взаимоотношениям и образу жизни) – для него самое сильное наказание (или одно из самых сильных).

Для заматериализованного же человека – высокая нота противоестественна. Бездуховность – не может этим насладиться и воспользоваться, а внутренний негатив – будет требовать подпитки и будет регулярно вырываться наружу, что будет вести к нарушению правил и выводу из круга достойных.

4. **В материальной сфере** – должны быть решены все вопросы, направленные на блокировку любых возможностей незаконного обогащения и любых возможностей последующего использования средств, полученных незаконным путем.

Выводы.

1. *Задача первая – четкое определение ключевых отличий Служителей от Потребителей /Эгоистов.*
2. *Задача вторая – создание условий, при которых у власти могут находиться только Служители, а для Потребителей /Эгоистов – эти же условия, чтобы были невыносимыми и невыполнимыми.*

Выводы по Теме

1. *Основными, наименее изученными и наименее осознанными, при этом, в наибольшей степени влияющими на конечный результат, являются: качество представителей Власти и комплекс условий и задач позволяющий, достигать наивысшего качества этих представителей.*
2. *Поэтому одними из ключевых задач рассматриваемой Концепции должны стать следующие: требования (Стандарты) к представителям Власти (их максимальное качество), целенаправленное формирование представителей Власти (и Элиты в целом), определение условий их максимально эффективной работы.*

27.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 4. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Международный конкурс-разработка концепций

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

**ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ. РАЗДЕЛ 4.
ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СФЕРАМ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА
(ПРЕДЛОЖЕНИЯ)**

Акад. Миание М.Ю.

В современном Обществе существует тысячи и миллионы проблем, которые необходимо решать. Но только некоторые из них являются первопричинами, т.е. такими, от которых полностью или во многом зависит решение всех остальных проблем и задач. Основные из них:

Задача 1. *Вопросы о Власти.*

Задача 2. *Формирование Личности.*

Задача 3. *Законы, прежде всего, правила принятия решений.*

1. Задача 1. Вопросы Власти

Суть. Власть (прежде всего, первые лица, парламентарии, депутаты, чиновники всех рангов) – управляет ресурсами и силовыми структурами, принимает законы и другие решения, в конечном итоге, обеспечивает комфортные или дискомфортные условия для жизни и развития Человека и Общества в целом.

Основные сценарии поведения человека у Власти. Вариант 1. Негативный – на основе эгоизма и потребительства: в ущерб обществу, себе во благо. Разрушительный для страны. *Вариант 2. Позитивный* – на основе позитивных ценностей и *Служения* (общее – выше личного, т.д.): действовать и где нужно сражаться во благо своей страны.

Примеры. 1. Страны с засилием коррупции, как правило, деградируют. 2. Даже один Служитель у власти способен привести страну за короткое время из беднейшей в процветающую (Сингапур, ОАЭ, др.).

Поэтому для перехода Общества к Будущему, лучшему из возможных, самым важным предопределяющим, первопричинным условием будет являться следующие:

Задача 1. Служители у Власти, – в идеале, на всех ключевых позициях, чтобы обеспечить эффективное и адекватное управление и контроль.

Преимущества, кроме деятельности во благо – способность *быть независимым от внешних и внутренних угроз* (подкуп, компромат, т.д.), при условии личного соответствия статусу Служителя (бесстрашие, неподкупность, честь, другие).

Основной способ решения подавляющего большинства существующих экономических, социальных, юридических и других проблем – один: мониторинг всего позитивного, что заработано в мире по соответствующим вопросам, и выбор решений, лучших из возможных.

Комм. Если в мире где-то соответствующая проблема уже решена – значит она может быть решена и в любой другой стране, вопрос только в заинтересованности и способности власти эти проблемы решать.

Подзадачи, которые здесь возникают и которые необходимо решить:

- Четкое определение Стандарта/Кодекса Человека у Власти.
- Разработка системы и методики оценок соответствия Стандарту.
- Отбор Служителей по соответствию.
- Подготовка Служителей.
- Определение законов/условий, при которых Служитель у Власти не развращается, не деградирует, а остается верным своему Долгу.
- Другие.

Без решения этих вопросов очень многие предложения по улучшению Общества – останутся просто благими пожеланиями, невостребованными/заблокированными Властью потребителей и эгоистов.

Резюме. Служители у Власти, по сути, новый класс (новая аристократия), необходимый для максимально эффективного развития экономического, социального и развития большей части всех остальных сфер жизнедеятельности Общества.

2. Задача 2. Формирование Личности с детства

Суть. *Одни из ключевых проблем Общества:* преступность, самоубийства, вредные привычки, халтура, немотивированность к действиям, болезни, агрессия и дискомфортная атмосфера, несоблюдение норм этики и законов, т.д., имеют в своей основе *одну первопричину – низкое качество самого Человека*, прежде всего его морально-этических свойств (ценности, убеждения, привычки, навыки, другое).

К сожалению, убеждения, ценности и качества Человека формируются, на данный момент, нецеленаправленно школой и вузом, а прежде всего телевизором, Интернет, улицей, т.д. (соответствующая статистика в науке есть).

Поэтому, для решения большей части всех духовно-нравственных и других связанных с этих проблем – необходимо решение следующей основной задачи:

Задача 2. Формирование Личности с детства – а именно, позитивных убеждений, ценностей и других свойств: как относится к себе и окружающему миру, как правильно ставить и достигать цели, владеть собой, устранять негативные эмоции, быть этичным, внешне безупречным, находить и не терять друзей, достигать успеха и счастья, многое другое.

Основание. 1. 90% полученных в средней школе знаний – в жизни, как правило, не используются. 2. Все что касается Формирования Личности Человека и управления своей судьбой – необходимо всегда и каждому, в независимости от социального положения, вероисповедания, образования, пола, т.д. 3. В ряде высокоразвитых стран время обучения в неделю и в школе, и в вузе может быть в 1,5-2 раза выше, чем в СНГ. Поэтому для ввода программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования – есть достаточные основания и достаточный временной ресурс.

Основные вопросы, которые должны быть здесь решены (с учетом соответствующего опыта в истории):

- Определение четкого духовно-нравственного Стандарта Достойного Человека (модели выпускника).
- Выделение соответствующего временного ресурса в программе образования.
- Разработка необходимых учебных программ по Формированию Личности (еще проще – мониторинг существующих учебных программ по Личностному росту и выбор лучших).

- Подготовка преподавательского состава.
- Создание необходимой материально-технической базы.
- Прямое влияние показателей по Личностному росту (оценки качества Человека) на права Человека в Обществе (на карьеру, публичность, вход в элиту, другое).
- Другие.

Резюме. Ввод программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования (пошагово, от нескольких часов в неделю до, в идеале, 50% учебного времени) – позволит изначально формировать Человека на порядки более высокого качества, чем сейчас, более сильного, позитивного, мотивированного к деятельности, гражданина и патриота, что в огромной степени устраним существующие духовно-нравственные проблемы, обозначенные в начале раздела.

3. Задача 3. Законы

Суть. В основе успеха страны, предприятия и Человека – лежит принятие решений. Одна из ключевых проблем – возможность принятия решений в ущерб другим заинтересованным сторонам. Например, Собственник – в ущерб обществу и трудовому коллективу (обанкротить и продать предприятие, другое). Поэтому должны быть разработаны законы, которые соответствовали бы следующим принципам:

- *Общество, Коллектив* (предприятие, общественная организация, другое) и *Человек* – не должны входить в противоречия друг с другом. То, что выгодно/дает благо одному (Человеку, Коллективу или Обществу) – должно давать благо и всем остальным.
- При принятии решений должно быть четко определены все стороны, на которые это решение влияет, и эти стороны должны тем или иным образом участвовать в принятии и утверждении решений.
- Асоциальные элементы – разрушают страну, созидательные – усиливают. Поэтому, по многим позициям, – они не должны быть равны в своих правах. Законы – должны мотивировать Человека освобождаться от всех негативных, деструктивных проявлений и выстраивать себя в позитивном направлении.
- Ценность Человека для Общества – должна определяться прежде всего его личными заслугами, а не наследством, родственными связями, т.д.
- Законы должны быть позитивными, т.е. соответствовать духовно-нравственным нормам.
- Определение оптимального баланса между Духовным и Материальным.
- Другое.

Задача 3. *Разработка максимально эффективного законодательства.*

Данная задача – наиболее объемная, т.к., в конечном итоге, должна регулировать все сферы жизнедеятельности Общества.

При решении задачи 1 – данная задача будет решаться также наиболее эффективно.

4. Основные положения и принципы

1. Вопросы собственности. На данный момент форма собственности – не является ключевым вопросом, т.к. в современном Обществе все возможные формы собственности, а именно: государственная, частная, общественная, акционерная и любая другая, могут работать как *эффективно* (во благо Общества, Коллектива и Человека), так и *не эффективно* (во вред Обществу, Человеку и Коллективу; за исключением коррупционеров, рэкетиров и других деструктивных элементов, которые используют недостатки законодательства и слабость власти для решения своих корыстных интересов за счет других участников).

Поэтому, более значимыми вопросами являются: А. *Справедливость распределения создаваемых благ* в каждом из видов собственности. В. *Эффективность развития процессов.*

Задача, которую необходимо решить – определение: в каких случаях, в какой сфере жизнедеятельности Общества та или иная форма собственности будет наиболее приемлемой.

2. Экономические вопросы – следуют из Раздела 1. Т.е., практически все основные экономические вопросы по всем сферам жизнедеятельности Общества – зависят от *Власти*, т.е. если она будет заинтересована и способна действовать в интересах Общества, то у нее будет возможность задействовать весь имеющийся у государства ресурс (все необходимые научные и исследовательские учреждения, привлечение лучших специалистов, включая со всего мира, приобретение необходимых технологий, лицензий и т.д.) для решения всех необходимых задач. Если же Власть будет не способна и/или не заинтересована, то все самые замечательные разработки, в большинстве случаев, останутся благими пожеланиями, не более того. *Т.е., для решения всех экономических вопросов, основное условие – это решение вопроса о качестве Власти: у Власти должны быть Служители.*

3. Вопросы наследства. Одна из задач, которую необходимо решить Обществу, состоит в том, чтобы каждый человек, каждый его член – приносил Обществу максимально возможные блага. С этой точки зрения, передача по наследству значимой собственности и капитала – является демотивирующим фактором для наследников. Поэтому необходима разработка законов о наследовании значимых ресурсов, при которых: по наследству передается не все, а только определенная часть; остальное может быть передано по наследству, если человек подтверждает свое право быть эффективным собственником, т.е. он активно участвует в тех или иных процессах управления. Роль рантье, живущего только на проценты от капитала предков – должна быть ликвидирована. Это – не нужные для общества элементы, не производительные силы. Если же человек заработал капитал самостоятельно и получил финансовую свободу, т.е. возможность жить далее на проценты от своих активов, то это заслуженное им право, и оно может и должно поощряться.

05.01.22; 11.01.22

Акад. Миание М.Ю.