

Проект «От семени до взрослого растения»

Вид проекта	познавательно-исследовательский
Участники проекта	воспитанники группы компенсирующей направленности №5, воспитатели группы
Продолжительность проекта	долгосрочный
Сроки реализации проекта	апрель - сентябрь
Цель проекта	Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию рассады цветов в комнатных условиях
Задачи проекта	- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности. - Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. - Создавать условия для наблюдения за изменением в развитии и росте растений. - Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода). - Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности. - Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей. - Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
Проблемная ситуация	Недостаточные знания детей о цветочных культурах, способах и условиях их выращивания; о пользе этих культур для человека; отсутствие практических навыков ухода за выращиваемыми цветочными культурами. Метод трех вопросов: Что мы знаем? Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что, если посадить семечко из него вырастет растение. Что мы хотим узнать? Вырастут ли из семян цветы, если их выращивать на подоконнике. Что нужно сделать, чтобы семена проросли. Где и как найдем ответы на вопросы? Проведем опыт - эксперимент. Посадим и будем наблюдать. Спросим у взрослых. Посмотрим в Интернете. Прочитаем в энциклопедии.
Предполагаемый результат	-У детей сформируются экологические знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивания растений из семян. -Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира. -У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
Актуальность проекта	Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.
Методы проекта	- игровые: дидактические, настольно – печатные, подвижные игры; - словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок; разговор, беседа, рассматривание иллюстраций;

	- практические: рассматривание семян, подготовка инвентаря, выбор места посадки, наблюдение, уход за всходами, за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений; - наглядные: презентация, наблюдение, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий;
Этапы проекта	1 этап – подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности Задачи: - Определить актуальные знания детей о цветах, рассаду которых можно вырастить на подоконнике; - Вызвать интерес к решению поставленной задачи. Формы организации работы 1 этапа: - сбор информации, приобретение семян; - организация предметно-развивающей среды; - разработка цикла занятий, наблюдений; - беседа с детьми «Цветочная грядка»; - консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду», «Огород на подоконнике» 2 этап – основной (практический): Поиск ответов на поставленные вопросы, через практическую деятельность детей. Задачи: - закрепить знания детей о рассаде цветов, которые можно вырастить на подоконнике; - формировать представление о том, как растения реагируют на изменения погодных условий и ухода; - пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта; - воспитывать желание ухаживать за растениями; - учить устанавливать причинно-следственные связи. Формы организации работы 2 этапа: - работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима) - реализация мероприятий комплексно-тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность) - тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Лучшие друзья растений»; • чтение и разучивание стихов, загадок, песен, физкультминуток, пальчиковых игр; • дидактические игры: «Цветы», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Найди пару», «Что сначала, что потом?», «Узнай по запаху» • подвижные игры: «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород» • художественно-продуктивная деятельность: рисование на тему: «Цветы в горшочке» • лепка на тему: «Барельеф с цветами» • сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники» • экспериментирование: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения и уход за всходами цветов; подкормка; пересадка подросшей рассады цветов на улицу; осенью – в группу;

	3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговые мероприятия Задачи: •развивать творческие способности; •воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности; •закрепить знания о культурных растениях, умение их различать
Результаты проекта	-У детей сформировались экологические знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивания растений из семян - Дети научились правильно ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать красоту растительного мира - У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях - На протяжении всего проекта дети стремились к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно–следственные связи
Перспективы проекта	Планируем высадить рассаду астр и герани на участок группы. Летом ухаживать за цветником. До конца сентября перенести герань в помещение группы №5

Фото отчет о реализации проекта в группе компенсирующей направленности №5



