

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Кафедра педагогіки

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
А З ПОЧАТКОВА ОСВІТА
на 2025 – 2026 н.р.**

Ступінь вищої освіти: **Магістр**

Освітня кваліфікація: **Магістр початкової освіти**

Професійна кваліфікація: **Вчитель-магістр початкової освіти**

Завідувач кафедри педагогіки

Л. М. Романишина

Викладач: Біницька К.М.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Використання додатків GOOGLE учителями початкової школи як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.	
2.	Мобільні технології як засіб комунікативного розвитку молодшого школяра.	
3.	Гейміфікація як засіб навчання молодших школярів.	
4.	Формування комунікативної компетентності молодшого школяра засобом CASE-STUDY.	
5.	Інтегроване навчання в початковій школі: досвід країн ЄС.	
6.	Особливості організації освітнього середовища в умовах дистанційного навчання учнів початкових класів.	

Викладач: Дарманська І.М.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Формування навичок самостійної роботи молодшого школяра у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	
2.	Соціальне становлення особистості молодшого школяра у навчальній діяльності.	
3.	Організація самостійної роботи здобувачів початкової освіти як засіб підвищення ефективності засвоєння знань на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
4.	Морально-етичне виховання молодших школярів засобами інноваційних технологій.	
5.	Особливості виховання культури взаємин батьків і дітей молодшого шкільного віку.	
6.	Патріотичне виховання учнів початкових класів у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	
7.	Формування інформаційної культури учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
8.	Виховання відповідальної поведінки молодших школярів в умовах інформатизації освітнього процесу.	
9.	Умови становлення гуманних взаємин між учнями початкових класів.	
10.	Формування ключових компетентностей молодшого школяра під час адаптаційно-ігрового циклу навчання.	
11.	Виховання соціальної відповідальності в учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій навчання.	

12.	Формування громадянської позиції дітей молодшого шкільного віку у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	
13.	Формування навчальної компетенції учнів початкових класів в процесі освітньої діяльності.	
14.	Формування відповідальності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи.	
15.	Формування громадянських цінностей молодших школярів у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.	
16.	Взаємодія сім'ї, школи та позашкільних освітніх закладів в моральному вихованні молодших школярів.	
17.	Умови становлення соціального статусу молодшого школяра.	
18.	Розвиток особистості молодшого школяра на засадах особистісно орієнтованої педагогіки.	

Викладач: Дудчак Г.І.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Формування загальнолюдських цінностей молодших школярів в освітньому процесі Нової української школи.	
2.	Розвиток соціальних навичок молодших школярів у процесі проведення ранкових зустрічей.	
3.	Стратегії розвитку критичного мислення в освітньому процесі початкової школи під час адаптаційно-ігрового циклу навчання.	
4.	Виховання в молодших школярів почуття обов'язку та відповідальності під час основного циклу навчання.	
5.	Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти у процесі проведення екскурсій.	
6.	Формування пізнавальної самостійності молодших школярів у процесі використання проєктних технологій.	
7.	Розвиток пізнавальних інтересів здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математичної освітньої галузі.	
8.	Розвиток творчих здібностей обдарованих учнів у процесі вивчення математичної освітньої галузі.	
9.	Естетичне виховання молодших школярів засобами проєктної діяльності.	
10.	Формування культури поведінки молодших школярів в умовах дозвілленої діяльності.	
11.	Виховання толерантності молодших школярів в освітньому процесі Нової української школи.	
12.	Використання інноваційних технологій у процесі розвитку творчих здібностей здобувачів початкової освіти.	
13.	Формування здорового способу життя молодших школярів під час позаурочної роботи.	

14.	Формування громадянської компетентності здобувачів початкової освіти у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
15.	Організація взаємодії між учасниками освітнього процесу в початковій школі на засадах педагогіки партнерства (перший клас).	

Викладач: Казакова Н.В.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Сучасні пріоритети виховної роботи з молодшими школярами у контексті соціальних вимог.	
2.	Використання проєктної технології навчання у процесі вивчення природничої освітньої галузі.	
3.	Взаємодія вчителя початкових класів із командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.	
4.	Організація освітнього середовища у початковій школі на засадах педагогіки партнерства.	
7.	Формування соціальної компетентності в здобувачів початкової освіти у процесі вивчення соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі.	
8.	Формування громадянської компетентності у молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	
9.	Формування пізнавальної активності молодших школярів засобом диференційованого навчання.	

Викладач: Крищук Б.С.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Методи розвитку критичного мислення першокласників.	
2.	Використання ігрових технологій під час адаптаційно-ігрового циклу навчання молодших школярів.	
3.	Становлення інклюзивної освіти в початковій школі	
4.	Умови формування навичок самостійної роботи молодших школярів на уроках математики.	
5.	Інтеграція STEM-освіти в початкову школу.	
6.	Розвиток обдарованості учнів початкових класів	
7.	Формування дослідницьких компетентностей молодших школярів	

Викладач: Поляновська О. Р.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Збереження психічного здоров'я учнів початкової школи засобами педагогічних технологій.	
2.	Профілактика девіантної поведінки молодших школярів засобами індивідуалізації освітнього процесу	
3.	Формування у здобувачів початкової освіти системи гуманістичних цінностей у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	
4.	Профілактика правопорушень молодших школярів в освітньому процесі.	
5.	Особливості роботи вчителя з обдарованими дітьми молодшого шкільного віку.	
6.	Гуманізація спілкування здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	

Викладач: Романишина Л.М.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Формування лідерських якостей молодших школярів у позакласній роботі.	
2.	Використання сюжетно-рольових ігор у процесі навчання здобувачів початкової освіти.	
3.	Розвиток комунікативних умінь молодших школярів засобами ігрових технологій.	
4.	Зарубіжний досвід інклюзивного навчання в початковій школі (на прикладах країн Євросоюзу).	
5.	Організація роботи з обдарованими учнями початкових класів із малозабезпечених сімей.	
6.	Педагогічна культура взаємовідносин вчителя з молодшими школярами.	
7.	Розвиток креативного мислення учнів 4 класу.	
8.	Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів на уроках математики.	
9.	Використання інноваційних технологій навчання у роботі з першокласниками.	
10.	Упровадження принципів диференціації та індивідуалізації у навчальному процесі сучасної початкової школи.	
11.	Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».	
12.	Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	

13.	Організація самостійної роботи здобувачів початкової освіти основного циклу навчання.	
14.	Проблемна технологія навчання здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математичної освітньої галузі.	

Викладач: Сівак Н.А.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Партнерська взаємодія учителя початкових класів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського.	
2.	Педагогічні умови гуманізації освітнього процесу здобувачів початкової освіти у позакласній діяльності.	
3.	Педагогічні умови організації партнерської взаємодії у колективі здобувачів початкової освіти.	
4.	Організація партнерської взаємодії родини і школи в умовах інклюзивної освіти.	
5.	Педагогіка партнерства як умова формування пізнавальної активності здобувачів початкової освіти.	
6.	Педагогіка партнерства як основа створення безпечного та підтримувального освітнього середовища в початковій школі	
7.	Інноваційні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в початковій школі.	
8.	Педагогічна підтримка та розвиток творчого потенціалу обдарованими здобувачами початкової освіти.	
9.	Педагогіка партнерства як чинник формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти.	
10.	Використання принципів педагогіки партнерства у взаємодії вчителя з батьками здобувачів початкової освіти.	

Викладач: Шквир О.Л.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Організація групової навчальної діяльності здобувачів початкової освіти у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	
2.	Залучення учнів основного циклу навчання до дослідницької діяльності.	
3.	Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів.	
4.	Особистісно орієнтований підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів.	
5.	Стимулювання мотивації навчання першокласників.	
6.	Створення здоров'язбережувального освітнього середовища в початковій школі.	

7.	Формування в учнів культури здорового та безпечного способу життя у процесі вивчення соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі.	
8.	Новітні підходи у роботі вчителя початкових класів під час адаптаційно-ігрового циклу навчання.	
9.	Етика педагогічної взаємодії як основа збереження психофізичного здоров'я молодшого школяра.	
10.	Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
11.	Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення математичної освітньої галузі.	
12.	Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	
14.	Новітні підходи до організації позакласної виховної роботи в сучасній початковій школі.	

Викладач: Ящук І.П.

№ п/п	Тема	Студент, група
1.	Виховання основ національної свідомості молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі.	
2.	Патріотичне виховання молодших школярів засобами художньої літератури.	
3.	Морально-етичне виховання молодших школярів засобами етнопедагогіки.	
4.	Гуманізація освітнього процесу в початковій школі засобами ігрових технологій.	
5.	Організація волонтерської діяльності в початкових класах Нової української школи.	
6.	Виховання здоров'язбережувальної поведінки здобувачів початкової освіти засобами українських народних традицій.	
7.	Формування у молодших школярів моральної поведінки у позакласній роботі	
8.	Формування підприємницької компетентності здобувачів початкової освіти.	
9.	Національно-патріотичне виховання здобувачів початкової освіти засобами ігрових технологій.	