

ברוכים הבאים לכיתה ד' 1



תכנון שבועי לשבוע 10.3.24-15.3.24

כיתה: ד1 מחנכת: קרן בנימין

תפקיד לכל תלמיד

דף קשר כיתתי



https://docs.google.com/document/d/19mikTLsgmc_S2nDdqhdJ7kdbcGFqZA8PzPAmdObQePc/edit

יום ראשון ל באדר א תשפ"ד 10.3.24	יום שני א באדר ב תשפ"ד 11.3.24	יום שלישי ב באדר ב תשפ"ד 12.3.24	יום רביעי ג באדר ב תשפ"ד 13.3.24	יום חמישי ד באדר ב תשפ"ד 14.3.24	יום שישי ה באדר ב תשפ"ד 15.3.24
כ.הבעה(קרו) נושא: יומן אישי יומני היקר 1. צפו <u>בסרטון</u> כתבו דף ביומנה של הילדה וספרו בו על מסיבת יום ההולדת שלה. בדף היומן תארו מה קרה במסיבה, ומה היו הרגשות והמחשבות של הילדה. תוכלו לכתוב, למשל, אם תמר הגיעה למסיבה או לא, אם יש שיפור ביחסים שבין תמר לילדות האחרות, ואם הילדה שכנתבת את היומן החליטה לעשות מעשה כדי לשפר את היחסים בין החברות שלה.	כ.עיוניים(קרו) קבוצת ברוש + קבוצת אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס <u>לקישור</u> ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית כ.עיוניים(דנה) קבוצת רימון+צבעוני צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים <u>תכנית עבודה אישית צבעוני</u> רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום <u>תכנית עבודה אישית רימון</u>	מדעים(חגית) מחלקת הדו חיים עמוד 43 סיכום במחברת	כ.הבעה(קרו) <u>הכתבה:</u> סעודה, עמל כפוך, לחלוב, לקושש, שחר, קץ, יגע, בטלן, עבודת כפיים, נפח, רוכל, בצורת נושא: פסקה פסקת הדגמה לפניך משפטי מפתח חבר לכל משפט משפטים תומכים.הקפד על סדר לוגי, אוצר מילים עשיר ומגוון, מילות קישור, שימוש נכון בסימני פיסוק. 1.השבוע למדנו בספרות על אגדות.	כ.הבעה(קרו) פעילות בפארק הגליל שילוב	אנגלית(לטיפה) נושא: ספר The English adventure.. 1. קריאה. 2. תרגול על הטקסט שלמדנו. 3. חזרה על אוצר מילים. משימה: חזרו על המילים בבית ונסו לקרוא בבית. פרטני שפה (קרו) עבודי, ניצן, ניק, לורן אדם, דן, מרק, אלישיה נועם, רונאל, דיויד, ליאל

		2.תארו לעצמכם עולם שבו הטכנולוגיה משתלבת בצורה חלקה בכל היבט בחיינו, והופכת את המשימות היומיומיות לקלות ויעילות יותר. <u>פרטני אנגלית(לטיפה)</u>				
8:50-9:40	<u>אוריינות דיגיטלית(קרן)</u> מחברת קוד מסמך שיתופי(דוקס) גוגל דרייב שילוב <u>אוריינות דיגיטלית(פייחא)</u> מחברת קוד-מסמך שיתופי(דוקס) גוגל דרייב	<u>כ.ספרותיים(קרן)</u> נושא: יוצר ויצירותיו <u>יהונתן גפן</u> קרא את <u>דף המידע</u> וארגן אותו ב<u>דף לאיסוף נתונים-יהונתן גפן</u> <u>פרטני אנגלית (רויטל):</u> אושר,רונאל,דן,עמית אדם. להביא ספר וחוברת.	<u>חשבון(פייחא)</u> חוברת "שבילים פלוס מס' 11 " ומחברת חשבון. נושא: -חילוק בעזרת חוק הפילוג. פתרון תרגילי חילוק בעזרת חוק הפילוג. בחוברת: עמ' 122-125, 127. עבודה על פי תוכנית אישית: <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.</u>	<u>כ.עיוניים(קרן)</u> קבוצת ברוש+אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס ל<u>קישור</u> ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית <u>מוסיקה(מרינה)</u> שיר הפלאפל- המשך מילים: דן אלמגור לחן: משה וילנסקי הומור בשיר	<u>חינוך גופני(לירון)</u>	<u>בונים חברה קרן)</u> "מסע אל ארץ התקווה" מבוא : היישוב הישן החיים של אנשי הישוב הישן בירושלים רקע-מי הם יהודי הישוב הישן הכירו את דויד שיעלה עם משפחתו לארץ לפני כמאתים שנים. דויד בן 9 כותב מכתב לבן דודו שחי ברוסיה ומספר לו על חייו החדשים בירושלים. 1.קראו את המכתב 2.שרטטו טבלה במחברת והשוו בין החיים בתקופת בישוב הישן שמתוארים במכתב לחיים היום.מצאו את הדומה והשונה. התייחסו לקריטריונים: לימודים,פרנסה,מגורים,מים,מזון. 3.מה היה מפריע לכם במיוחד אילו חייתם אז

4. כתבו מכתב תשובה לדיודי וספרו לו על החיים שלכם.						
הפסקת אוכל						9:40-9:50
הפסקה						9:50-10:05
כ.לשוניים(קרן)	כ.עיוניים(קרן)	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש+אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... מהי תכונה ? אילו תכונות אתם מכירים? איזו תכונה מאפיינת אותך? אילו התנהגויות \מעשים מחזקים תכונה זו? הכנס ל קישור ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית	חשבון(פייחא) חוברת "שבילים פלוס מס' 11 " ומחברת חשבון. המשך	מקרא(קרן) שליחותו של משה שמות ג (יא-כב), ד האותות פרק ד, א-ט לומדים את המקרא באמצעות יומן אישי	גיאומטריה(פייחא) חוברת - "גיאומטריה", מחברת גיאומטריה, סרגל. נושא: שטח של מלבן -חישוב שטח מלבן בעזרת הנוסחה לחישוב שטח מלבן. -חישוב אורך צלע חסרה במלבן כאשר נתונים שטח המלבן ואורך צלע (הצלע המשותפת) מאונכת לצלע החסרה. בחוברת: עמ' 105-106. ש"ב: בחוברת עמ' 107. תרגול במחברת. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישי ת- קבוצת משולש.	10:05-10:50
	כ.עיוניים(דנה)	כ.עיוניים(מור) קבוצת צבעוני+רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים תכנית עבודה אישית צבעוני רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום תכנית עבודה אישית רימון				

חינוך חברתי(קרן) נושא: שמירה על פרטיות, צמצום חשיפה לתכנים לא מותאמים וחשיבה לפני צילום, שיתוף והפצה. החברים של קשת ופרטיות ברשת: <u>ממלכתי</u>	מוסיקה(מרינה) סקירת השירים המסורתיים לפורים לפי המצגת פרטני שפה (קרן) נדב, אופיר, אושר, אוריה, הודי	תרבות יהודית ישראלית (קרן) מסע אל ארץ התקווה מבוא: תקופות בא"י ציר זמן - מהו תקופות בארץ ישראל עבודה בקבוצות מארגן דפוס הרצף קרא את קטע המידע אודות התקופה שקיבלת שאל: מתי קרה ? איך קרה? כתוב את תשובתך במארגן דפוס הרצף הצג את התוצר במליאה ארגון התקופות לפי הרצף פרטני אומנות (מרגריטה)	דינמיקלאס למידה אינטראקטיבית- חזרה על הנושאים שנלמדו בנושא: השוואת שברים.	אנגלית(לטיפה) נושא: ספר The English adventure 1. עמודים 77-78. 2. תרגול על הטקסט שלמדנו. 3. חזרה על אוצר מילים. משימה: חזרו על המילים בבית ונסו לקרוא בבית.	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש + קבוצת אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס <u>לקישור</u> ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית כ.עיוניים(מור) קבוצת רימון+צבעוני צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים <u>תכנית עבודה אישית צבעוני</u> רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום <u>תכנית עבודה אישית רי</u>	10:50-11:35
הפסקה						
	פיתוח סגולות חשיבה(קרן) נושא:אסטרטגיה <u>יחידת הוראה:מהי אסטרטגיה?</u>	גיאומטריה (פייחא) חוברת גיאומטריה, מחברת גיאומטריה וסרגל. נושא:סיכום נושא: חישוב היקף ושטח מלבן בחוברת: עמ' 108. תרגול במחברת. <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן.</u>	מוסיקה(מרינה) שיר הפלאפל מילים: דן אלמגור לחן: משה וילנסקי הומור בשיר	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש + אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס <u>לקישור</u> ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית	אנגלית(לטיפה) נושא: ספר The English adventure 1. עמודים 75-76. 2. תרגול על הטקסט שלמדנו. 3. חזרה על אוצר מילים. משימה: חזרו על המילים בבית ונסו לקרוא בבית. פרטני שפה (קרן)	11:35-11:50 11:50-12:35

		-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.		כ.עיוניים(דנה) קבוצת צבעוני+רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים תכנית עבודה אישית צבעוני רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום תכנית עבודה אישית רימון	פרטני שפה (קרו) קרולינה, מישל, עמנואל עמית מ, נאור, אביאל	
	מדעים(חגית) יחידה מתוקשבת מחלקת הדגים והדו חיים	חשבון(פייחא) חוברת "שבילים פלוס מס' 11 " ומחברת חשבון. נושא:השוואת שברים. 1.השוואה בין שברים בעלי מונה 1 2.הבנה כי ככל שמחלקים את השלם ליותר חלקים, כל חלק קטן יותר. תרגול במחברת. תרגול בחוברת: עמ' 15-16. תרגול במחברת. עבודה על פי תוכנית אישית: -תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.	חינוך גופני(לירון)	אנגלית(רויטל) נושא: המשך wh questions תרגול עמודים 133-135 בחוברת.	כ.עיוניים(קרו) קבוצת צבעוני +רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים תכנית עבודה אישית צבעוני רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום תכנית עבודה אישית רימון פרטני שפה (מור)	12:35-13:20
	אנגלית (לטיפה) נושא: ספר The English ..adventure 1. עמודים 79-80 2. תרגול על הטקסט שלמדנו. 3. חזרה על אוצר מילים. משימה: חזרו על המילים בבית ונסו לקרוא בבית.					

		<u>אנגלית (רויטל)</u>			<u>חשבון(פייחא)</u> חוברת "שבילים פלוס מס' 11" ומחברת חשבון. נושא:השוואת שברים. 1.השוואה בין שברים בעלי מונה 1 2.הבנה כי ככל שמחלקים את השלם ליותר חלקים, כל חלק קטן יותר. תרגול במחברת. -תרגול בחוברת: עמ' 11-13. תרגול במחברת. עבודה על פי תוכנית אישית: <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.</u>	
	<u>תולדות הישוב(קרן)</u> "מסע אל ארץ התקווה" מבוא: התיישבות מהי התיישבות צורות התיישבות מארגן דפוס המושג <u>פרטני חשבון(פייחא)</u>	<u>כ.עיוניים(קרן)</u> קבוצת ברוש +אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס לקישור ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית		<u>כ.לשוניים(קרן)</u> נושא: מילות קישור עוד לשון עמ' 119-121 <u>פרטני אנגלית (לטיפה):</u> איתן ש, רותם, עידן, ניק, מרק.	<u>כ.עיוניים(קרן)</u> קבוצת ברוש +אלון ממד הבנה-הבנת ידע משתמע-יצירת הכללות מה ניתן ללמוד מהתנהגות... מעשים... הכנס לקישור ובצע את המשימות עפ"י התוכנית אישית	13:20-14:00

	אדם, הודיה, איתן ש, עמית ה, מרק, רונאל, דן, ליאל	כ. עיוניים(מור) קבוצת צבעוני+ רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים <u>תכנית עבודה אישית צבעוני</u> רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום <u>תכנית עבודה אישית רימון</u>			כ.עיוניים(אורטל) קבוצת צבעוני+ רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים <u>תכנית עבודה אישית צבעוני</u> רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום <u>תכנית עבודה אישית רימון</u> פרטני-מסלול אישי(מורן) נועם, רונאל, דן, עבודי	
	פרטני שפה (קרון) רותם, עידן, יהונתן, מאיה, עמית מ פרטני אנגלית (לטיפה) הודיה, אדם, נאור, עבודי פרטני שפה (דנה) איתן ש, עמית ה, אוריה, מריאן, אושר					14:00-14:45