

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>4.1.2. Gewicht</b> 04120000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Plaats</b>                                       | <b>Rubriek 4 Preventieve gezondheidszorg</b><br><b>Subrubriek: 4.1. Standaarden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Algemene attributen</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificatienummer:</b> 04120000</li> <li>• <b>CLB:</b> instellingsnummer</li> <li>• <b>Datum:</b> datum</li> <li>• <b>Cliënt:</b> leerling</li> <li>• <b>Functie:</b> <del>onthaal, vraagverheldering, informatie en advies, diagnostiek, kortdurende begeleiding, ondersteuning leerkracht, bemiddeling, doorverwijzing</del></li> <li>• <b>Deelnemer(s):</b> leerling, leerlingengroep, klasgroep, leerlingen schoolpopulatie, leerkracht(en), ouders, oudergroep, ouders van klasgroep, ouders schoolpopulatie, directie/directieteam, zorgcoördinator/klassenraad/cel leerlingenbegeleiding/MDO, netwerkpartners en hulpverlening</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicatieve attributen</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniek leerlingnummer</li> <li>• Geslacht</li> <li>• Hoofdstructuur</li> <li>• Geboortejaar en -maand</li> <li>• NIS-code fusiegemeente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Schoolgebonden attributen</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Specifieke attributen indien cliënt leerling</b> | <b>Gewicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Functie 04</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Consultsoort (één optie mogelijk) 059</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>00 Algemeen consult</li> <li>01 Gericht consult</li> <li>02 Bijzonder consult</li> <li>03 Selectief contactmoment</li> <li>04 Systematisch contactmoment</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Consulttype (één optie mogelijk) 060</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>00 Niet van toepassing</li> <li>01 Leeftijdscategorie 3-jarigen/1<sup>ste</sup> kl</li> <li>02 Leeftijdscategorie 4-jarigen/2<sup>de</sup> kl</li> <li>03 Leeftijdscategorie 6-jarigen/1<sup>ste</sup> lj</li> <li>04 Leeftijdscategorie 8-jarigen/3<sup>de</sup> lj</li> <li>05 Leeftijdscategorie 10-jarigen/5<sup>de</sup> lj</li> <li>06 Leeftijdscategorie 12-jarigen/1<sup>ste</sup> SO</li> <li>07 Leeftijdscategorie 14-jarigen/3<sup>de</sup> SO</li> <li>08 Leeftijdscategorie 17-jarigen</li> <li>09 Leeftijdscategorie 9-jarigen 4<sup>de</sup> lj</li> <li>10 Leeftijdscategorie 11-jarigen 6<sup>de</sup> lj</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Meetresultaat (één optie mogelijk) 002</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>00 Geen meting</li> <li>01 Geen resultaat/onbetrouwbaar</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Meetresultaat gewicht 004</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exacte meetwaarde (kg tot op 100 gr na de komma)</li> <li>SD-waarde (tot 2 na de komma)</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Eventueel bijkomende gegevens (meerdere opties mogelijk) 031</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>01 OG/OB bij ouder</li> <li>02 Extra info op basis van klinische blik</li> <li>03 Extra risicofactor</li> <li>04 Aanwezigheid van complicaties</li> </ul> </li> <li>◦ <b>Conclusie(meerdere opties mogelijk) 005</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>00 Geen conclusie</li> <li>01 gewicht binnen de normale variatie</li> <li>02 gewicht boven hoge aandachtsgebied</li> <li>03 gewicht in hoge aandachtsgebied</li> <li>04 gewicht in lage aandachtsgebied</li> <li>05 gewicht onder lage aandachtsgebied</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 06 Belangrijke gewichtstoename<br>07 Belangrijke gewichtsafname<br>08 Andere<br>09 gewichtsstagnatie<br>10 niet gekend<br>11 normale gewichtsevolutie<br><br>o <b>Status doorverwijzing (één optie mogelijk)006</b><br>00 Doorverwijzing<br>01 Geen doorverwijzing want reeds in behandeling<br>02 Opvolging door CLB (selectief consult) Bijkomend aanbod<br>03 Doorverwijzing om andere redenen<br>04 geen bijzonder beleid = null<br><br>o <b>Aangepast beleid + (afwijken van de standaard) 075</b><br>00 nee<br>01 Ja |
| <b>Specifieke attributen<br/>indien cliënt school</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |