

MODUL AJAR PAUD LATHIFAH

A. Informasi Umum

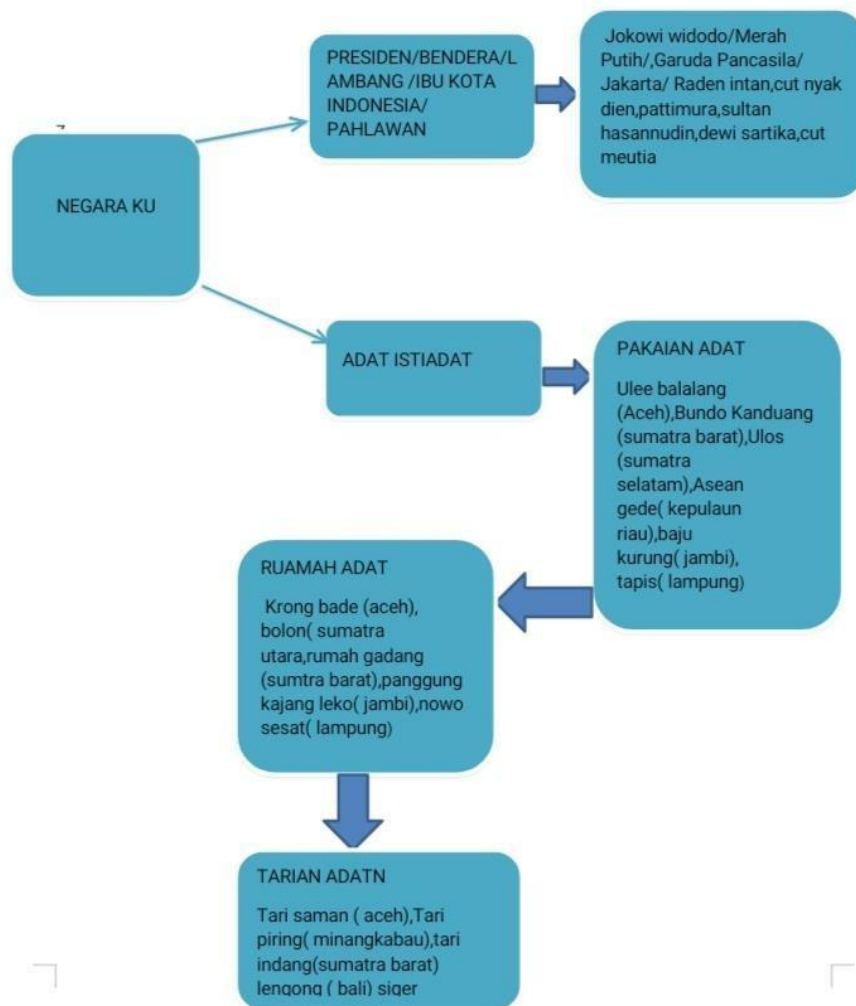
Nama	Romlah	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	Paud Lathifah	Jumlah Siswa	25
Alokasi Waktu	180		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	□ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan □ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai □ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf □ Anak dapat mengenal nama tentang Negaraku Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya		
Kata Kunci	Negara ku /Adat istiadat/ pakaian adat		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak di ajak pakaian adat		
Alat dan Bahan	Pensil, crayon gambar		
Sarana Prasarana	Ruangan Kelas.		

A. Kompenen Inti

B .1 Menonton Vidio animasi

Identitas Vidio	Judul Vidio : negaraku / Tanah Airku Chanel Youtube : Reni Lia Diiska Tautan Link Youtube :
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang presiden dan wakil presiden

Peta Konsep



B.2 curah ide kegiatan

a.Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton video tentang Adat istiadat

b.Kegiatan main

- o Menunjukkan beberapa foto pakaian adat
- o Mewarnai dan menebalkan nama pakaian adat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN PAUD LATHIFAH

TAHUN AJARAN 2022/2023

Kelompok usia : B/5-6 Tahun

Topik : Negaraku/ tarian adat

Semester / Minggu : 2/2

Hari / Tanggal : Senin-Jum,at/ 3-7 April 2023

□ Tujuan Kegiatan

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melakukan kegiatan fisik
- Anak Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
- Anak dapat mengenal tanah airku
- Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya

□ Alat dan Bahan

Musik dan spiker

Kegiatan :

□ Pembukaan

- Rutinitas pembukaan berbaris doa, salam
- Anak berdoa sebelum belajar
- Mengenalkan kosa kata pada pembelajaran pada tema
- Transisi menuju kegiatan bermain

□ Inti

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar

- Mengajarkan anak tentang tarian adat lampung

Penutup

- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan oleh anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan

- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak
- Rutinitas penutupan doa, salam, pulang

Mengetahui,

Bandar Lampung

Kepala Satuan

Guru kelas

Guru Kelas

Romlah

Rosnaini

Rohmah

B.4 Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan kegiatan	▪ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan ▪ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai ▪ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf ▪ Anak dapat mengenal tarian adat lampung ▪ Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya
Alat bahan	Spiker dan musik
Langkah-langkah pembelajaran	

Pembukaan	1.Rutinitas pembukaan Baris, Doa, Salam 2. Anak menonton Vidio Lagu-lagu Islami dan Mendengarkan murottal -Guru bercerita dari video tentang tarian adat -Anak berdiskusi terkait video tersebut Contoh pertanyaan pemantik: • Apa yang anak-anak ingat tentang vidio tadi ? • Menurut anak-anak, gerakan tarian susah atau gampang • Siapa anak bu guru yang memiliki hp ? • Guru bercerita kembali tentang tarian adat lampung 3.Mengenalkan kosakata baru sesuai dengan vidio ▪ Pada saat bercerita, jika guru menemukan kosa kata yang mungkin baru didengar oleh anak, maka guru
-------------------------	--

	menuliskannya di papan tulis. ▪ Guru dapat mengucapkan huruf-huruf yang dituliskannya, sehingga anak belajar bunyi, bentuk dan nama huruf. ▪ Guru juga dapat menuliskan kosa kata di papan tulis. Sambil menulis, guru bisa membunyikan huruf yang dituliskan secara perlahan agar anak dapat menangkap perbedaan bunyi setiap huruf. ▪ Kaitkanlah kosa kata yang dibahas dengan pengalaman main yang pernah dilakukan anak atau akan dilakukan anak hari ini. 4. Transisi ke Permainan • Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan • Setelah anak jelas dengan hal-hal yang harus dikerjakan saat bermain, persilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang telah disiapkan guru. • Untuk transisi dari saat lingkaran menuju pilihan main, berikanlah tanda-tanda agar tidak semua anak langsung menyerbu mainan yang telah tersedia. Selain itu, diberikannya tanda-tanda akan membuat anak berlatih untuk berpikir. • Guru menyipakan kata-kata tarian adat lampung • Mintalah setiap anak mengambil satu kata dan membacanya. • Selanjutnya guru mengucapkan satu kata dari kartu kata-kartu kata tersebut. Anak yang memiliki kartu kata tsb dipersilahkan bermain lebih dulu. Demikian seterusnya sampai akhirnya semua anak mendapatkan haknya untuk bermain Inti 1. mengajarkan anak tarian adat lampung . .
Penutup	1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan. 2. Refleksi anak Contoh pertanyaan refleksi: Apakah kamu menyukai kegiatan hari ini ? • Apakah kamu mengalami kesulitan saat belajar tariannya? • 3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan. -Bahaslah secara singkat hal-hal yang dilakukan anak. .

Peran Orangtua	Menanyakan perasaan anak dan bertanya kegiatan ahri ini.

MODUL AJAR PAUD LATHIFAH

A. Informasi Umum

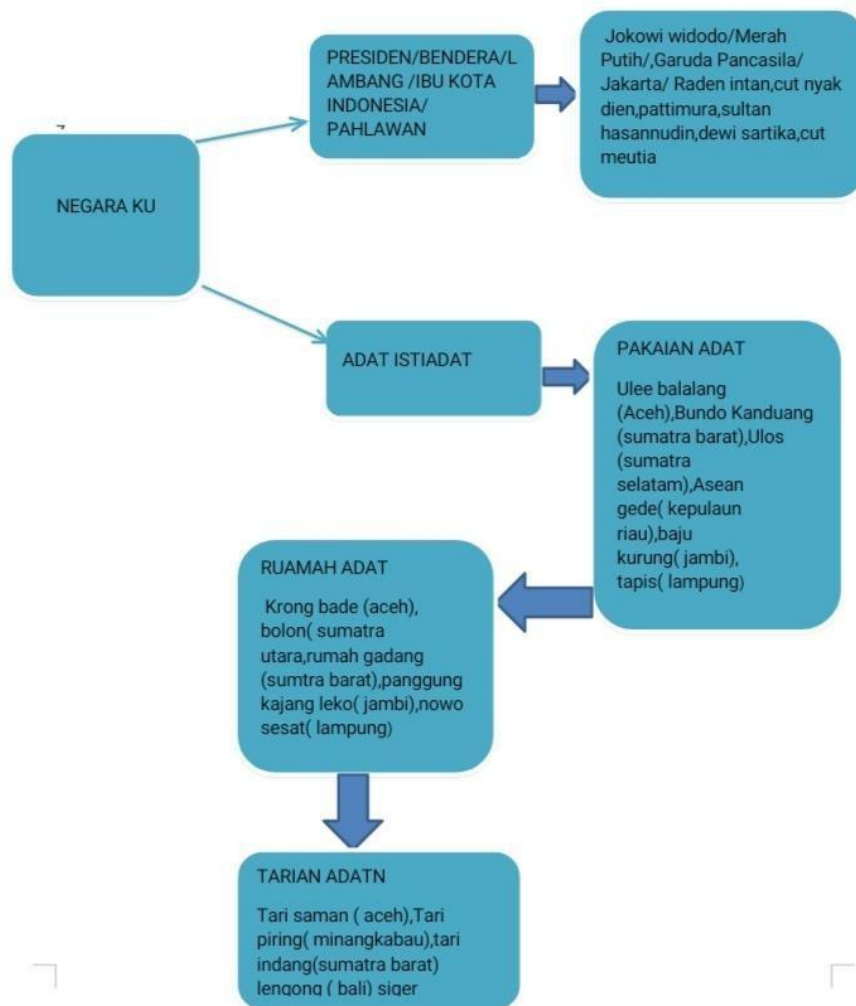
Nama	Romlah	Jenjang/Kelas	TK/TK B
Asal Sekolah	Paud Lathifah	Jumlah Siswa	25
Alokasi Waktu	180		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	☐ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan ☐ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai ☐ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf ☐ Anak dapat mengenal nama tentang Negaraku Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya		
Kata Kunci	Negara ku mengenal presiden RI dan wakil presiden		
Deskripsi Umum Kegiatan	Pada kegiatan ini anak di ajak mengenal tentang presiden dan wakil presiden.		
Alat dan Bahan	Gambar presiden dan wakil presiden,huruf-huruf,lem gunting, keras origami		
Sarana Prasarana	Ruangan Kelas, area luar ruangan		

B. Komponen Inti

B .1 Menonton Vidio animasi

Identitas Vidio	Judul Vidio : negaraku / Tanah Airku Chanel Youtube : Reni Lia Diiska Tautan Link Youtube :
Ringkasan Vidio	Menceritakan tentang presiden dan wakil presiden

Peta Konsep



B.2 curah ide kegiatan

a.Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:

Menonton video tentang presiden dan wakil presiden

b.Kegiatan main

- Menunjukkan foto presiden dan wakil presiden
- Melengkapi huruf nama presiden dan wakil presiden
- Melipat kertas origami menjadi bentuk pigura

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD LATHIFAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Kelompok usia : B/5-6 Tahun

Topik : Negaraku/ Benderaku

Semester / Minggu : 2/2

Hari / Tanggal : Senin-Jum,at/ 3-7 April 2023

□ **Tujuan Kegiatan**

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melakukan kegiatan fisik
- Anak Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
- Anak dapat mengenal tanah airku
- Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya

□ **Alat dan Bahan**

Kertas,pensil warna, pensil ,huruf bendera,foto pahlawan dan spiker beserta musik,lem

Kegiatan :

□ **Pembukaan**

- Rutinitas pembukaan berbaris doa, salam
- Anak berdoa sebelum belajar

- Mengenalkan kosa kata pada pembelajaran pada tema

- Transisi menuju kegiatan bermain

□ **Inti**

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang dia suka

- Mengambar mendera merah putih
- Menyusun huruf nama bendera
- Bernyanyi lagu bendera

□ **Penutup**

- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak
- Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan
- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak
- Rutinitas penutupan doa, salam, pulang

Mengetahui,

Kepala Satuan

Romlah

Bandar Lampung

Guru Kelas

Rosnaini

Guru kelas

Rohmah

B.4 Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan kegiatan	▪ Anak dapat berdoa sebelum sesudah kegiatan ▪ Anak dapat melakukan kegiatan belajar dalam ruangan, kegiatan fisik menggambar , mewarnai ▪ Anak mau mengakui kesalahan dan meminta maaf ▪ Anak dapat mengenal macam alat komunikasi modern dan tradisional
-------------------------------	---

	Anak dapat menyebutkan alasan atas pilihannya
Alat bahan	Kertas,pensil warna, pensil ,huruf bendera,foto pahlawan dan spiker beserta musik,lem
Langkah-langakah pembelajaran	

Pembukaan	1.Rutinitas pembukaan Baris, Doa, Salam 2. Anak menonton Vidio Lagu-lagu Islami dan Mendengarkan murottal -Guru bercerita dari video tentang negaraku atau tanah air ku -Anak berdiskusi terkait video tersebut Contoh pertanyaan pemantik: • Apa yang anak-anak ingat tentang vidio tadi ? • Menurut anak-anak, apa saja tentang negaraku atau tanah airku itu ? • Siapa anak buguru yang memiliki tv ? • Warna bendera tanah air kita ap ya? • Nama pahlawan dari lampung siapa ya? • Pakaian adat apa aja ya? -Guru bercerita kembali tentang negaraku atau tanah air ku 3.Mengenalkan kosakata baru sesuai dengan vidio ▪ Pada saat bercerita, jika guru menemukan kosa kata yang mungkin baru didengar oleh anak, maka guru menuliskannya di papan tulis. ▪ Guru dapat mengucapkan huruf-huruf yang ditulisnya, sehingga anak belajar bunyi, bentuk dan nama huruf. ▪ Guru juga dapat menuliskan kosa kata di papan tulis. Sambil menulis, guru bisa membunyikan huruf yang dituliskan secara perlahan agar anak dapat menangkap perbedaan bunyi setiap huruf. ▪ Kaitkanlah kosa kata yang dibahas dengan pengalaman main yang pernah dilakukan anak atau akan dilakukan anak hari ini. 4.Transisi ke Permainan • Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan
-------------------------	---

- Setelah anak jelas dengan hal-hal yang harus dikerjakan saat bermain, persilahkan anak untuk memilih kegiatan main yang telah disiapkan guru.
- Untuk transisi dari saat lingkaran menuju pilihan main, berikanlah tanda-tanda agar tidak semua anak langsung menyerbu mainan yang telah tersedia. Selain itu, diberikannya tanda-tanda akan membuat anak berlatih untuk berpikir.
- Guru menyipakan kata-kata bendera, pahlawan ,presiden
- Mintalah setiap anak mengambil satu kata dan membacanya.
- Selanjutnya guru mengucapkan satu kata dari kartu kata-kartu kata tersebut. Anak yang memiliki kartu kata tsb

	dipersilahkan bermain lebih dulu. Demikian seterusnya sampai akhirnya semua anak mendapatkan haknya untuk bermain Inti 1. menggambar bendera merah putih - Anak mencari dan memilih bahan yang cocok untuk menggambar dan mewarnai bendera - Anak membuat bentuk bendera dengan bahan-bahan yang tersedia - Anak menyusun atau menulis kata bendera - Warna apa saja yang dibutuhkan. 2. menyusun huruf nama bendera Anak memilih bahan dan alat yang diperlukan 3. bernyanyi lagu bendera Semua anak di ajak bernyanyi bersama sama .
Penutup	1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan. 2. Refleksi anak Contoh pertanyaan refleksi: Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini? - Karya apa yang paling kamu sukai? - Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya? - Apa yang kamu rasakan saat harus memberikan ide dalam kelompok? - Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki? 3. Menguatkan konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan. -Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak. -Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain. -Teman lain boleh memberikan komentar. Rutinitas penutupan Doa, salam, pulang
Refleksi Guru	Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : 1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa? 2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa? 3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak? 4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan? 5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak ? 6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ? 7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan

	pembelajaran hari ini ? 8.Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?						
Asesmen	Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak Contoh dokumentasi : <table> <tr> <td>Hasil</td> <td>Analisa</td> <td>Tindak</td> </tr> <tr> <td>Observasi</td> <td>Guru</td> <td>Lanjut</td> </tr> </table> Guru akan menyiapkan kegiatan main keesokan hari berdasarkan catatan tindak lanjut. untuk kelengkapan bahan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak. contoh : 1.Melibatkan anak dalam lebih banyak kegiatan main kelompok 2.Mendampingi anak melanjutkan karyanya sesuai kebutuhan 3.Menawarkan teman membantu teman lain yang kesulitan menulis	Hasil	Analisa	Tindak	Observasi	Guru	Lanjut
Hasil	Analisa	Tindak					
Observasi	Guru	Lanjut					
Peran Orangtua	Peran orang tua nya di rumah orang tua bisa mengajarkan kembali atau mengulas kembali pelajaran .						

