

ЗВІТ
директора ДНЗ (ясла-садок) №362
Деснянського району міста Києва
Кулик Олени Андріївни
перед колективом та громадськістю
за 2022-2023 н.р

30 травня 2023 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

ПРО ЗАКЛАД

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №362 Деснянського району міста Києва знаходиться за адресою: 02232, вулиця Миколи Закревського, 99–А, телефон: 290-43-74, E-mail: dnz362@ukr.net

Заклад розпочав працювати з 3 листопада 2017 року, проектна потужність 15 груп - 280 місць. Станом на кінець навчального 2022-2023 року у закладі перебуває 359 вихованців. З них 72 дітей віком до 3-років та 287 дитини віком від 3-х років. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. В закладі виховуються діти з багатодітних сімей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, діти учасників АТО, діти ВПО. Режим роботи закладу п'ятиденний з 07:00 до 19:00. Мова навчання і спілкування – українська.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- Освітньої програми «Дитина»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Зарахування до дошкільного закладу здійснюється відповідно до СЕЗ ЗДО в порядку черговості та на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини та свідоцтва про народження

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка постійно поновлюється та відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, комп'ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала з новим світловим та звуковим обладнанням
- кабінет психолога;
- українська світлиця;
- кімната психоемоційного розвантаження;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики;
- ігротека;
- кімната конструювання LEGO – Education;
- басейн
- зала для занять з фізичного виховання.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором і погоджується Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з

життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами сайт закладу та сторінка в Facebook – ДНЗ 362 Милославчик.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

ДНЗ (ясла – садок) №362 укомплектований педагогічними кадрами не повністю. До складу входять 30 педпрацівників: 1 – директор, 1 вихователь – методист, 3 музичних керівника, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізичного виховання, 22 вихователі, 1 керівник гуртка. Вищу освіту мають – 21 педагог, середню – спеціальну – 6 педагогів, та 3 педагоги навчаються у вищих навчальних закладах.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

За результатами атестації в 2022-23 навчальному році:

- 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії" .
- 3 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії" ;
- 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" .
- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" .
- 3 педагогам встановлено 11 тарифний розряд.

Протягом року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо – виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим удосконалювались теоретичні знання педагогів. У 2022- 23 н.р. педагоги закладу регулярно були слухачами онлайн міських конференцій та майстер класів. Обмінювались досвідом роботи онлайн з педагогами інших закладів дошкільної освіти.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Планування роботи в дошкільному закладі здійснюється відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України. На основі міністерських рекомендацій та відповідно до програмових вимог програми розвитку дитини дошкільного віку "Дитина" і складається річний план роботи нашого закладу. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою. Під керівництвом вихователя – методиста Федоренко О.М. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів нашого ДНЗ, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Педагогічний колектив ДНЗ у зв'язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку: підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, патріотичне виховання дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині

індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програми «Дитина».

Варто зазначити, що в дошкільному закладі є всі необхідні умови для розвитку творчих та пізнавальних здібностей кожного дошкільника. Робота з інтелектуального розвитку дітей ведеться відповідно до програмових вимог. В груп створені сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей, вміння долати труднощі у навчанні, що в цілому сприяє інтелектуальному розвитку вихованців. В кожній групі є музичні центри та телевізори.

В закладі функціонує кімната психологічного розвантаження в якій працює практичний психолог з підгрупами дітей. В ігровій кімнаті діти мають змогу погратися на інтерактивні підлозі та за допомогою різноманітних ігор закріпити знання здобуті на заняттях. Також функціонує кімната LEGO. В якій діти виявляють ініціативу, творчість, незалежність, елементарну критичність, оптимізм, коли трапляються труднощі, наполегливість, уміння доводити розпочате до кінця, брати на себе відповідальність за допущені помилки. Організували «Українську світлицю» в якій діти можуть познайомитися з побутом наших пращурів, приміряти одяг та влаштувати фотосесію.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до навчально-виховного процесу групи та життя садочку. З цією метою проводилися різноманітні форми роботи, благодійний ярмарок, батьківські збори, на яких, окрім теоретичної частини, батьки мали змогу побачити які форми роботи, новітні технології використовує дошкільний заклад для забезпечення повноцінного творчого розвитку особистості дитини.

З метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів і підвищення їх фахової майстерності впродовж навчального року проводилися різні методичні заходи – індивідуальні та групові форми роботи, в режимі онлайн конференцій та невеликими групами, а саме: педагогічні ради, семінари, майстер-класи, педгодини і консультації, тижні педагогічної майстерності, анкетування, працювала творча група тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу навчально-виховного процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань. Ефективність різних форм методичної роботи також підсилювалася впровадженням в них інтерактивних видів роботи: елементів дискусії, ділової гри, тренінгів, проблемних семінарів.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2022-2023 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік.

Діяльність керівника навчального закладу була спрямована на вирішення низки питань, таких, як діяльність навчального закладу в інтересах громадськості; вивчення громадської думки та взаємодія з суспільством; робота зі зверненнями громадян; робота над поліпшенням матеріально-технічної бази закладу. У 2022 році, під час повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України, гостро постало питання безпеки дітей під час повітряних тривог. Керівником та працівниками закладу за підтримки Управління освіти було облаштовано найпростіше укриття в приміщенні заладу, де може розміститись одночасно до 230 осіб. В укритті організовано питний режим, ігрові осередки, спальні місця, санітарні вузли та встановлено систему вентиляції. Робота ДНЗ з батьківською громадою під час війни направлена на сприяння психологічної та педагогічної компетентності щодо розуміння ситуації, психологічного

стану дитини, її розвитку, а також питань навчання та виховання дошкільників в умовах війни. Батьківська громада активно залучалась до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей, всебічне вивчення становища, статусу родин та моделі взаємодії з ними для здійснення диференційованого підходу, залучення батьків до активної участі в заходах, що проводяться в дошкільному закладі, формування в них відчуття приналежності до колективу дитячого садка як односторонців і співників, формування усвідомленого розуміння батьками своєї відповідальності за максимальне забезпечення дитині повноцінного життя сьогодні і в майбутньому.

РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Протягом 2022-2023 навчального року робота психолога проводилась відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Конвенції ООН про права дитини.

Триваюча щирокомасштабна війна, розв'язана російською федерацією, продовжує свій негативний та руйнівний вплив на інфраструктуру, екологію, на людські долі та на психіку дорослих і дітей. Психологічні проблеми, постійні стресові ситуації, повітряні тривоги, нічні обстріли та вибухи впливають на розвиток у дорослих та дітей нестабільних емоційних станів.

Завдання практичного психолога – допомогти, спрямувати емоційно-вольову сферу дитини на адекватне сприйняття реальності, підтримка педагогічного колективу та батьків вихованців ДНЗ.

Основні завдання психолога полягали у:

- Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;
- Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
- Психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
- Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
- Спільній роботі із спеціалістами ДНЗ щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;
- Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

- Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота проводилась за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота
2. Консультаційна робота
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
4. Психологічна просвіта
5. Організаційно-методична робота
6. Зв'язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ДНЗ №362 на 2022 – 2023 навчальний рік проводилось:

- психологічний супровід адаптаційного періоду новоприбулих дітей (вивчення ступеня адаптації до умов закладу дошкільної освіти: опитування та анкетування батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей);
- індивідуальне та групове консультування педагогів і батьків з питань адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти;
- діагностика особливостей розвитку емоційно-вольової сфери дітей середніх груп;
- індивідуальне та групове консультування вихователів і батьків середніх груп з питань побудови ефективних взаємин з дитиною;
- діагностика психологічної готовності дітей старших груп до навчання у школі;
- індивідуальне та групове консультування вихователів і батьків старших груп з питань підготовки дитини до школи;
- індивідуальне та групове консультування батьків молодших груп з питань подолання кризи 3-х років;
- психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків.

Протягом вказаного періоду робота психолога проводилась регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

РОБОТА МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Директор та медична сестра старша Малахова О.А. постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, в зв'язку пандемією Covid -19 , зменшилась кількість дітей , що відвідують дошкільний заклад .

Причинами тривалих пропусків також є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає **60%**

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227 та Постанови №305 від 24 березня 2021 року « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2022/2023 навчальному році здійснювалось за примірним чотиритижневим сезонним меню. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 98%. У порівнянні з 2021-22 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Аналіз кадрового забезпечення харчоблоку дозволяє зробити висновок, що харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису в повному обсязі, всі наявні працівники мають спеціальну фахову освіту. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі дотримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра старша.

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник дошкільного закладу проводить роботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час повітряних тривог, поведінки на вулиці в темну частину доби під час екстреного відключення світла. Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Дошкільному навчальному закладу №362 5 років. Заклад повністю забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами. Але сучасне життя вимагає впровадження нових освітніх технологій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора.

Впродовж 2022-2023 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету. Управлінням освіти в 2022-23 року Деснянського району було придбано:

Використання бюджетних коштів за 2022 рік по ДНЗ (ясла -садок) №362

№ п / п	Найменування	Рік надходже ння	Одиниц я виміру	Ціна	Кількі сть	Сума
1	БІОТУАЛЕТИ (111347404)	19.12.202 2	шт.	5995,00	1,000	5995,00
2	БІОТУАЛЕТИ (111347403)	04.11.202 2	шт.	5513,00	1,000	5513,00
3	БАКИ ВІНОСНІ(для нечистот)	17.10.202 2	шт.	484,91	1,000	484,91
4	БАКИ ВІНОСНІ(для нечистот)	17.10.202 2	шт.	1023,43	1,000	1023,43
5	БАКИ ДЛЯ СМІТТЯ 50Л	23.12.202 2	шт	429,99	3,000	1289,98
6	БАКИ ДЛЯ СМІТТЯ 70 Л	23.12.202 2	шт	750,00	3,000	2250,00
7	ВІДРА З КРИШКОЮ	23.12.202 2	шт.	138,79	5,000	693,96

8	ВІДРА ПЛАСТИКОВІ 10 л	17.10.202 2	шт.	90,09	2,000	180,18
9	ВІДРА ПЛАСТИКОВІ З КРИШКОЮ 15 л	17.10.202 2	шт.	155,19	3,000	465,57
1 0	ВІДРА ТУАЛЕТНІ	17.10.202 2	шт.	190,16	2,000	380,32
1 1	ВІДРО КРУГЛЕ 10Л	23.12.202 2	шт	75,80	5,000	379,02
1 2	КОНТЕЙНЕРИ ПЛАСТИКОВІ	17.10.202 2	шт.	146,90	5,000	734,50
1 3	КОНТЕЙНЕРИ ХАРЧОВІ 8 л	23.12.202 2	шт	268,56	5,000	1342,80
1 4	ЛІХТАР АКУМУЛЯТОРНИЙ	12.08.202 2	шт	385,00	3,000	1155,00
1 5	ПОВЕРБАНКИ	23.12.202 2	шт	1600,00	1,000	1600,00
1 6	ПОДОВЖУВАЧІ	23.12.202 2	шт.	1130,00	2,000	2260,00
1 7	РУКОМИЙНИК	23.12.202 2	шт	163,30	2,000	326,60
1 8	РУКОМИЙНИКИ ПЛАСТИКОВІ	17.10.202 2	шт.	229,78	1,000	229,78
ВСЬОГО						26304,05

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Директор

Олена КУЛИК