

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH SD/MI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : 2006/2013 (IRISAN)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Geometri dan Pengukuran	Pengolahan Data
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Menentukan 	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1 - Operasi Hitung Bilangan Cacah 2 - Operasi Hitung Bilangan Bulat 3 - Operasi Hitung Bilangan Pangkat Dua dan Tiga, Akar Pangkat Dua dan Tiga 4 - KPK dan FPB 5 - Pecahan 6 - Perbandingan 	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 18 - Satuan Ukuran Kuantitas, Satuan Berat, Satuan Panjang, Satuan Waktu, Satuan Volum 19 - Waktu, Jarak, dan Kecepatan 20 - Keliling dan Luas Segiempat 21 - Keliling dan Luas Lingkaran 22 - Sifat-Sifat Bangun Datar 23 - Sifat-Sifat Bangun Ruang <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinat Kartesius ✓ simetri dan pencerminan 	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 38 - Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel, Diagram Batang, dan Diagram Lingkaran 39 - Rata-Rata Hitung dan Modus
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menghitung • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 7 - Operasi Hitung Bilangan Cacah 8 - Operasi Hitung Bilangan Bulat 9 - Operasi Hitung Bilangan Pangkat Dua dan Tiga, Akar Pangkat Dua dan Tiga 10 - KPK dan FPB 11 - Pecahan 12 - Perbandingan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 24 - Satuan Ukuran Kuantitas, Satuan Berat, Satuan Panjang, Satuan Waktu, Satuan Volum 25 - Waktu, Jarak, dan Kecepatan 26 - Keliling Segiempat 27 - Keliling dan Luas Segitiga 28 - Keliling dan Luas Lingkaran 29 - Luas Permukaan Kubus, Balok, dan Tabung 30 - Volume Kubus, Balok, dan Tabung <ul style="list-style-type: none"> ✗ koordinat Kartesius 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 40 - Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel, Diagram Batang, dan Diagram Lingkaran 41 - Rata-Rata Hitung dan Modus

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bilangan	Geometri dan Pengukuran	Pengolahan Data
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> 13 - Operasi Hitung Bilangan Cacah 14 - Operasi Hitung Bilangan Bulat 15 - KPK dan FPB 16 - Pecahan 17 - Perbandingan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> 32 - Satuan Ukuran Kuantitas, Satuan Berat, Satuan Panjang, Satuan Waktu, Satuan Volum 33 - Waktu, Jarak, dan Kecepatan 34 - Keliling dan Luas Segiempat 35 - Keliling dan Luas Lingkaran 36 - Luas Permukaan Kubus, Balok, dan Tabung 37 - Volume Kubus, Balok, dan Tabung 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> 42 - Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel, Diagram Batang, dan Diagram Lingkaran 43 - Rata-Rata Hitung dan Modus

Tipe Soal AKM:

- Indikator nomor 2 Bilangan bulat
- Indikator nomor 3 Menghitung hasil penjumlahan/pengurangan/perkalian/pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal dengan satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif)
- Indikator nomor 25 Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit) **catatan: debit tidak masuk ke materi, cukup soal jarak, kecepatan, waktu saja. Bisa menggunakan waktu susul-menyusul atau variasi lain**
- Indikator nomor 34 & 35 Menghitung luas bangun datar (mungkin komposit)
- **Indikator nomor 37 Kombinasi volume kubus, balok, dan tabung**
- Indikator nomor 42 dan 43 Membaca (=memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya) **kasus penambahan data baru yang merubah rata-rata sebelum penambahan data baru**