Додаток 1
ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ № від 01.09.2026

ПЛАН
заходів із запобігання та протидії насильству, булінгу (цькуванню) та жорстокому поводженню з дітьми на 2026–2027 навчальний рік

№	Зміст заходу	Термін виконання	Цільова аудиторія	Відповідальні
1. Організаційно-управлінські заходи				
1.1.	Оновлення нормативних документів закладу з питань запобігання та протидії насильству, булінгу (цькуванню) та жорстокому поводженню з дітьми відповідно до чинного законодавства	Вересень 2026	Працівники закладу	Директор, заступник директора
1.2.	Затвердження плану заходів із запобігання та протидії насильству, булінгу та жорстокому поводженню з дітьми на 2026–2027 н.р.	Вересень 2026	Учасники освітнього процесу	Директор
1.3.	Оновлення інформації про відповідальних осіб та порядок подання повідомлень про можливі випадки насильства і булінгу	Вересень 2026	Учні, батьки, працівники	Заступник директора, практичний психолог
1.4.	Забезпечення функціонування каналів повідомлення про можливі випадки насильства та булінгу, у тому числі можливості анонімного звернення	Постійно	Учасники освітнього процесу	Адміністрація
1.5.	Забезпечення реєстрації та розгляду повідомлень про можливі випадки насильства відповідно до встановленого порядку	У разі надходження повідомлень	—	Відповідальна особа
1.6.	Оновлення складу комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми	Вересень 2026	Працівники закладу	Директор
1.7.	Ознайомлення працівників закладу з нормативно-правовими документами та алгоритмами реагування на випадки насильства, булінгу та жорстокого поводження з дітьми	Вересень–жовтень 2026	Працівники закладу	Адміністрація, практичний психолог
1.8.	Проведення моніторингу стану психологічного клімату в класних колективах	Жовтень 2026, квітень 2027	Учні	Практичний психолог, класні керівники
1.9.	Аналіз звернень та повідомлень щодо конфліктів, проявів агресії, булінгу та насильства, визначення профілактичних заходів	Щоквартально	—	Адміністрація
2. Профілактична робота із здобувачами освіти				
2.1.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів	Вересень–жовтень 2026	1–9 класи	Класні керівники, педагог-організатор

	«Безпечна гімназія: мої права та відповідальність»			
2.2.	Проведення годин спілкування «Булінг: що це і як діяти?»	Вересень–жовтень 2026	5–9 класи	Класні керівники, психолог педагог-організатор
2.3.	Заняття «Ми різні — ми рівні» з питань толерантності, недискримінації та поваги до гідності кожної людини	Жовтень 2026	1–9 класи	Класні керівники, психолог
2.4.	Тренінгові заняття з розвитку навичок ненасильницького спілкування та конструктивного вирішення конфліктів	Протягом року	5–9 класи	Практичний психолог
2.5.	Заняття з формування емоційного інтелекту, саморегуляції та навичок безпечної поведінки	Протягом року	1–9 класи	Практичний психолог
2.6.	Інформаційні заходи щодо протидії кібербулінгу та безпечної поведінки в соціальних мережах	Жовтень 2026, лютий 2027	5–9 класи	Практичний психолог, класні керівники, вчителі інформатики
2.7.	Тематичні заходи до Всесвітнього дня запобігання булінгу	Жовтень 2026	1–9 класи	Педагогічні працівники
2.8.	Проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад–грудень 2026	1–9 класи	Практичний психолог, педагог-організатор,класні керівники
2.9.	Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного дня протидії булінгу	Травень 2027	1–9 класи	Психологічна служба, класні керівники
2.10.	Проведення рольових ігор та ситуаційних вправ «Як діяти, якщо…»	Протягом року	1–9 класи	Класні керівники, психолог
2.11.	Формування в учнів навичок звернення по допомогу у випадку насильства, булінгу або загрози їх виникнення	Протягом року	1–9 класи	Класні керівники, психолог
2.12.	Проведення тематичних заходів щодо протидії мові ворожнечі, приниженню, дискримінації та онлайн-агресії	Протягом року	5–9 класи	Класні керівники, психолог, педагог-організатор

3. Робота з педагогічними працівниками

3.1.	Інструктивно-методичне інформування працівників щодо алгоритму дій у разі виявлення ознак насильства, булінгу або жорстокого поводження з дитиною	Вересень 2026	Працівники закладу	Адміністрація
3.2.	Педагогічна рада «Створення безпечного освітнього простору як основна умова якісного навчання та розвитку учнів»	Жовтень 2026	Педагогічні працівники	Адміністрація
3.3.	Практичне заняття для педагогів «Як розпізнати ознаки психологічного та фізичного насильства щодо дитини»	Листопад 2026	Педагогічні працівники	Практичний психолог

3.4.	Тренінг для педагогів «Ненасильницька комунікація в освітньому середовищі»	Лютий 2027	Педагогічні працівники	Практичний психолог
3.5.	Консультації для педагогів щодо роботи з конфліктними ситуаціями та учнями, які проявляють агресивну поведінку	Протягом року	Педагогічні працівники	Практичний психолог
4. Робота з батьками				
4.1.	Інформування батьків про права дитини, форми насильства, ознаки булінгу та алгоритм звернення по допомогу	Вересень–жовтень 2026	Батьки	Класні керівники
4.2.	Інформаційні матеріали для батьків «Що робити, якщо дитина розповіла про булінг?»	Протягом року	Батьки	Практичний психолог
4.3	Консультації для батьків з питань взаємодії з дітьми, попередження агресивної поведінки та конструктивного вирішення конфліктів	Протягом року	Батьки	Практичний психолог
4.4	Інформаційно-просвітницька робота щодо безпеки дітей в Інтернеті, кібербулінгу та контролю цифрових ризиків	Листопад 2026, лютий 2027	Батьки	Класні керівники, вчителі інформатики
4.5	Залучення батьків до формування безпечного та доброзичливого освітнього середовища	Протягом року	Батьки	Адміністрація, класні керівники
5. Виявлення та реагування на випадки насильства і булінгу				
5.1.	Систематичне спостереження за взаємодією учнів у класах, під час перерв, у їдальні, спортивній залі та інших місцях перебування дітей	Постійно	Учні	Педагогічні працівники
5.2.	Невідкладне реагування на виявлені ознаки насильства, булінгу або жорстокого поводження з дитиною відповідно до чинного законодавства	У разі виявлення	Учасники освітнього процесу	Усі працівники
5.3.	Реєстрація отриманих повідомлень про можливі випадки насильства та булінгу	У разі надходження	—	Відповідальна особа
5.4.	Скликання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми у випадках та строки, визначені законодавством	У разі необхідності	—	Директор
5.5.	Визначення та реалізація заходів впливу за результатами розгляду випадків	За потреби	Учні	Комісія
5.6.	Забезпечення психологічної підтримки постраждалої дитини, свідків та інших учасників випадку	За потреби	Учні	Практичний психолог

5.7.	Моніторинг результативності заходів, визначених за результатами розгляду випадків насильства та булінгу	За потреби	—	Адміністрація, психолог
6. Інформаційна та просвітницька робота				
6.1.	Розміщення на вебсайті гімназії інформації про права дітей, форми насильства, булінг, алгоритми звернення та телефони допомоги	Вересень 2026, за потреби	Учасники освітнього процесу	Відповідальна особа
6.2	Проведення тематичних інформаційних кампаній у соціальних мережах та на офіційному вебсайті гімназії	Протягом року	Учасники освітнього процесу	Відповідальна особа
6.3.	Розповсюдження інформаційних матеріалів щодо протидії насильству, булінгу та кібербулінгу	Протягом року	Учні, батьки	практичний психолог, педагог-організатор
7. Моніторинг та підбиття підсумків				
7.1.	Проведення анонімного опитування учнів щодо відчуття безпеки та психологічного комфорту в гімназії	Жовтень 2026	Учні 5–9 класів	Практичний психолог
7.2.	Аналіз результатів опитування та визначення проблемних зон освітнього середовища	Листопад 2026	—	Психологічна служба, адміністрація
7.3.	Повторне оцінювання психологічної безпеки освітнього середовища	Квітень 2027	Учні	Практичний психолог
7.4.	Аналіз виконання плану заходів із запобігання та протидії насильству і булінгу	Травень 2027	—	Заступник директора
7.5.	Підготовка підсумкової інформації про проведену роботу та визначення пріоритетних напрямів роботи на 2027–2028 н.р.	Травень–червень 2027	—	Адміністрація, психологічна служба
7.6.	Розгляд результатів роботи з питань створення безпечного освітнього середовища на засіданні педагогічної ради	Червень 2027	Педагогічні працівники	Директор, заступник директора