

高雄市杉林區杉林國小 五年級第二學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	Starter	英-E-B1	【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人，並以 Five! 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞: king, ring, swing, bank, pink, wink, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	習作評量		□線上教學
第二	Body Parts 身體部位	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子	1. 能理解本課故事情境。	口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

週	Unit 1 What's Wrong?		所學字詞(能聽、 讀、說300字詞, 其 中必須拼寫180字 詞)。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	的語調。 1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。			
第三 週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞 是單音節或多音節 , 並辨識重音的音 節。 4-III-3 能拼寫國小 階段基本常用字 詞。	1. 能聽懂、辨識、說 出、摹寫並應用本課 單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet 。 2. 能以 What's wrong? 詢問他人身 體狀況, 並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當回 答。 3. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞 +hurts」及「複數名詞 + hurt」。	作業評量 口頭評量		□線上教學
第四 週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡 易歌謠、韻文的節 奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語 的語音。	1. 能辨識、念讀複合 子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	口頭評量 習作評量		□線上教學
第五 週	Body Parts 身體部位 Unit 1	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生 活用語。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。	1. 能了解 PRICE 運 動傷害緊急處理流 程。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	What's Wrong?		Ad-III-1 簡易標點符號。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。			
第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You're welcome.。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	■線上教學
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a <u>fever</u> ?、Does he / she have a <u>headache</u> ? 詢問他人身體是否疼痛不適, 並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a <u>runny nose</u> . 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has a <u>stomachache</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	學習單評量 口頭評量		□線上教學

第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	作業評量 口頭評量		□線上教學
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 能了解 85110 所代表的意義。 2. 能分享保持健康的方法。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十週	複習一 Review 1	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【英語領域】 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 ng, nk, wh, ph, th (無聲), th (有聲) 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量		□線上教學
第十一週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	【英語領域】 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

	Would You Like For Dinner?		學字詞及句型的生活溝通。	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。			
第十二週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、Would you like some <u>bread</u> for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物, 並以 I'd like some <u>salad</u> . 及 Yes, please. / No, thank you. I'd like some <u>soup</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。	學習單評量 口頭評量		■線上教學
第十三週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 習作評量		□線上教學
第十	Meals & Food 三餐	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生	【英語領域】 4-III-1 能抄寫課堂	1. 能了解減少食物浪費, 愛護地球的方法。	作業評量 口頭評量	法定:環境-2 課綱:閱讀-2	□線上教學

四週	與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?		活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	中所學的字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。			
第十五週	Items物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! 及 What's the matter?。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週	Items物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字:backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose <u>backpack</u> is this / that?、Whose <u>glasses</u> are these / those? 詢問物品的主人,並以It's <u>my</u> <u>backpack</u> . 及 They are <u>Chunk's</u> <u>glasses</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞與所有格的對應。	作業評量 口頭評量		□線上教學
第十七週	Items物品與主人&節慶教學 Unit 4	英-E-C2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh。	學習單評量 作業評量		□線上教學

	Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival		字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish。			
第十八週	Items物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	口頭評量 習作評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	■線上教學
第十九週	複習二 Review 2	英-E-A1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識並說出Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。	學習單評量 口頭評量		□線上教學
第二十週	文化教學 Let's Explore &	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的	作業評量 口頭評量	課綱:國際-2	□線上教學

	Country Profile		讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	特色美食、動物、運動與其相關背景知識。			
第二十一週	休業式							□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。**

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。