

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Юные защитники Родины»

Класс: 2

Педагог: Жихорь Елизавета Геннадьевна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Внеурочная деятельность с военно-патриотической направленностью.

Цель занятия: Формирование первичных представлений о защите Родины, воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества.

Задачи:

- 1) **Развивающие:** Развивать познавательный интерес, умение анализировать информацию, логическое мышление и творческие способности. Развивать умение работать в команде.
- 2) **Воспитательные:** Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам войны. Осознание своей гражданской идентичности как патриота России.

Метапредметные:

1) **Познавательные:** Умение находить и выделять необходимую информацию из различных источников. Умение анализировать, сравнивать и классифицировать объекты.

2) **Коммуникативные:** Умение слушать и понимать других, выражать свои мысли устно и письменно. Умение работать в группе, сотрудничать и оказывать помощь.

3) **Регулятивные:** Умение планировать свою деятельность и оценивать результаты. Умение проявлять инициативу и самостоятельность.

Форма проведения: Интерактивная игра-путешествие.

Методы воспитания: Рассказ, беседа, игровая деятельность, создание проблемных ситуаций, поощрение и стимулирование.

Средства воспитания:

1) **Аудиальные:** Песни военно-патриотической тематики.

2) **Визуальные:** Презентация, иллюстрации военной техники, фотографии героев, карта маршрута.

Технологии: ИКТ, игровые технологии, технология проблемного обучения, технология сотрудничества.

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, раздаточный материал.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к занятию.	Здороваются с учителем, проверяют наличие необходимых материалов. Настраиваются на работу.	Регулятивные Коммуникативные
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Создает проблемную ситуацию: — Ребята, скоро наступит важный праздник. Как вы думаете, какой? Подводит учащихся к формулированию темы и цели занятия.	Высказывают свои предположения о празднике. Формулируют тему и цель занятия.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Организует игру-путешествие по станциям: 1 станция — «История праздника» 2 станция — «Виды войск» 3 станция — «Военная техника» 4 станция — «Герои Отечества» На каждой станции учащимся предлагается выполнить задания, направленные на усвоение новых знаний. Контролирует работу в группах, оказывает помощь при необходимости.	Делятся на группы. Перемещаются по станциям. Выполняют задания, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении. Работают в команде.	Познавательные Коммуникативные Регулятивные
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия и систематизация знаний. Рефлексия. Самоанализ деятельности и её результатов	Подводит итоги занятия. Организует рефлексию: — Что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось больше всего? Что было самым сложным? Оценивает работу учащихся.	Отвечают на вопросы учителя. Оценивают свою работу и работу одноклассников. Делятся своими впечатлениями о занятии.	Познавательные Регулятивные Коммуникативные Личностные