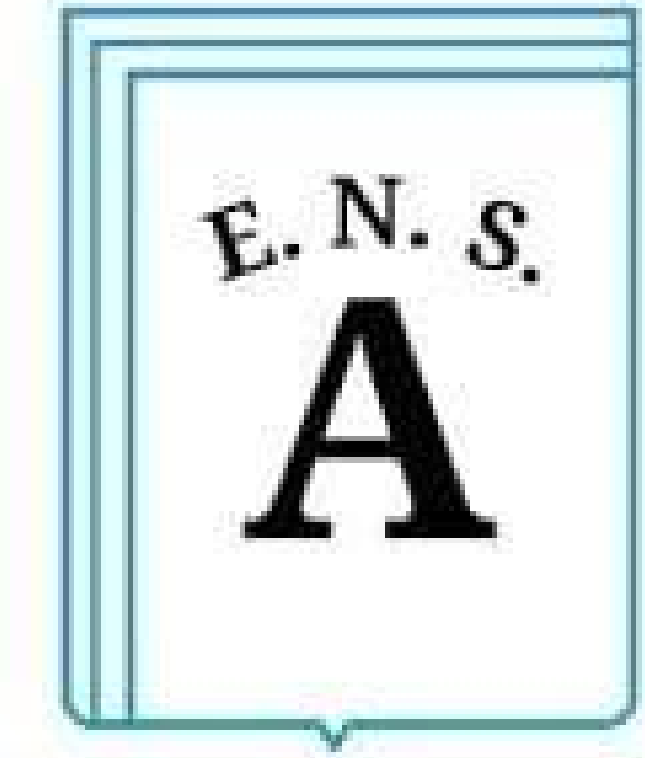
ESCUELA NORMAL SUPERIOR "ALMAFUERTE"



WWW.ISFD99.BUE.INFD.EDU.AR

TALLER DE ESI

Área curricular:

- Educación en y para la Salud

Alumnas:

- Genes, Yasmin Tamara
- Méndez Liliana

Profesora:

- Petuaud, Claudia

Profesorado:

- Educación Inicial

Curso:

- 4°to año

Año lectivo:

- 2021

Tema a trabajar:

- Perspectiva de género

Objetivos:

Hacer cumplir los derechos de los niños y niñas a la ESI.
Respetar la diversidad de genero y rechazar toda forma de discriminación.
Expresar sus sentimientos e ideas

Duración:

- Un día

Lugar de realización:

- Sala del jardín de infantes

Talleristas:

- Genes, Yasmin
- Méndez Liliana

Participantes:

- Alumnos, alumnas con sus familiares.

Contenido:

- Comunicación afectiva-efectiva

Contenido específico:

- Valorar y respetar la diversidad de género, de ideas.

Apertura:

Las docentes al comenzar el taller formarán cuatro grupos con los participantes que asistan. Para eso a medida que vayan ingresando al salón les irán dando una cinta de diferente color verde, rojo, azul y rosa acá integrante. Luego les informaran que se agrupen de acuerdo al color de la cinta que les tocó cuando los grupos se hayan conformado cada uno irá diciendo su nombre y apellido para que todos nos conozcamos. Al finalizar la presentación se les informará a los participantes que van a escuchar un cuento y luego realizaremos algunas actividades.

Material:

- Cintas de colores verdes, azul, rojo y rosa.

Desarrollo:

Se procederá a la lectura del cuento "Rosa caramelo" la autora es Adela Turín, las ilustraciones fueron hechas por Nella Bosnia y es de la editorial Kalandraka. Al finalizar la lectura del cuento se realizarán algunas preguntas para reflexionar entre todos.
¿De qué color eran las elefantas?
¿Qué comían?
¿Cómo se vestían las elefantas?
¿Qué les decían a las elefantas sus padres?
¿Cuáles eran sus juegos?
¿A qué jugaban los elefantes?
¿Cómo se llamaba la elefanta gris?
¿Los padres de Margarita estaban felices por su color?

¿Qué hacía Margarita para hacer feliz a sus padres?
¿Margarita quería ser rosa?
¿Margarita era diferente al resto de las elefantas?
¿Por qué piensan que no podía ser de color gris Margarita?
¿Al final qué sucedió?
¿Les gustó el cuento? ¿Por qué?
¿Qué parte le gustó más?

Luego se les entregará a cada niño una hoja A4, un lápiz y colores y se les pedirá que con ayuda de sus familias dibujen la parte que más les gustó del cuento para luego armar un afiche con lo que se trabajó en el taller.
Al finalizar se les repartirá a cada grupo unas tiras con palabras que dirán:

COLOR ROSA	**VALIENTE**	**LLORAR**
MUÑECAS	**COQUETA/O**	**JUEGO DE PELUQUERÍA**
COCINITA	**PANTALÓN CORTO**	**CAJERA/O DE SUPERMERCADO**
LIMPIEZA	**ESCOBA**	**SUPERHÉROE**
FUERTE	**MAQUILLAJE**	
DÉBIL	**POLICÍA**	
COLOR AZUL	**PELO LARGO**	
PELOTA	**PELO CORTO**	
AUTITO DE JUGUETE	**BOMBERO/A**	
SENCIBLE	**DOCTOR/A**	

Luego se pegan en el pizarrón una imagen de un nene y una nena y las docentes les pedirán a los participantes que lean sus carteles y les digan dónde creen que van si en la imagen del nene o la imagen de la nena y pasará un integrante de cada grupo a pegar el cartel en el pizarrón. Al finalizar se les realizará unas preguntas teniendo en cuenta dónde colocaron los carteles con las palabras. Ejemplo:
¿Por qué creen que solo los nenes pueden tener el pelo corto?
¿Por qué piensan que solo las nenas son coquetas?, Etc.

Material:

- Cuento "Rosa caramelo" de Adela Turín
- Imágenes de un nene y una nena.
- Pizarrón
- Hoja A4

- Lápiz y colores
- Tiras con palabras

Cierre:
Para finalizar se realizará una reflexión sobre lo que escuchamos del cuento y las cosas que pueden hacer los niños y niñas y se les propondrá cambiar los carteles según su opinión.

Momento informativo:
Se hablará que los niños y niñas tienen los mismos derechos y las mismas posibilidades. No por ser una niña puede ser menos cosas que un niño y viceversa. Cada uno tiene derecho a realizar las cosas que les gusta sin sufrir discriminación como por ejemplo, un niño puede dejarse el pelo largo o jugar con muñecas y las niñas pueden tener el pelo corto y jugar con autitos o al fútbol.