

CLASE 1 Semana 1: ¿Qué es la Democracia Constitucional?

Objetivo general:

Comprender el concepto de democracia constitucional, identificando sus elementos básicos y su relevancia en la organización del Estado colombiano.

Desarrollo conceptual para apuntes:

Democracia Constitucional: Forma de gobierno donde la voluntad del pueblo se expresa mediante representantes elegidos, pero con límites establecidos por una Constitución. Esta Constitución garantiza derechos y regula el uso del poder.

Elementos clave:

- Participación ciudadana
- Soberanía popular
- Constitución como norma suprema
- División de poderes
- Derechos fundamentales garantizados

Ejemplo en Colombia: El artículo 1 de la Constitución dice que Colombia es un Estado social de derecho, democrático, participativo y pluralista.

Preguntas para pensar:

- ¿Qué significa que el poder “tenga límites”?
- ¿Por qué una democracia necesita una Constitución?

Compromiso en clase:

- Lectura comentada: Preámbulo y Artículo 1 de la Constitución.
- Subrayar conceptos clave.
- Realizar un glosario personal con 5 términos: Constitución, soberanía, participación, derechos, Estado.

Apoyo visual:

- Diagrama de los elementos de la democracia constitucional.
 - Video: “¿Qué es una democracia constitucional?” (de 3-4 minutos, tipo animación).
-

CLASE 2 Semana : Origen histórico del constitucionalismo

Objetivo general:

Reconocer los principales hitos históricos que dieron origen a las constituciones modernas y a la democracia constitucional.

Desarrollo conceptual para apuntes:

Antecedentes clave:

- **Carta Magna (1215):** Limitó el poder del rey Juan I de Inglaterra.
- **Revolución Francesa (1789):** Introdujo la idea de soberanía popular y derechos del hombre.
- **Independencia de EE.UU. y Constitución (1787):** Primer texto constitucional moderno.

Estos procesos permitieron pasar del absolutismo al Estado de derecho, con división de poderes y reconocimiento de derechos.

Preguntas para pensar:

- ¿Cómo pasamos de reyes absolutos a gobiernos con límites?
- ¿Qué aportó cada proceso histórico a la democracia moderna?

Actividades:

- Crear una línea de tiempo con eventos clave del constitucionalismo.
- Trabajo en grupos: Comparar la Revolución Francesa con la Constitución de Colombia en cuanto a derechos.

Apoyo visual:

- Línea de tiempo impresa o digital.
 - Infografía comparativa: Antes vs. Después del constitucionalismo.
-

CLASE 3 – Semana 3: La Constitución como norma suprema

Objetivo general:

Analizar el papel de la Constitución como norma suprema del orden jurídico y político en Colombia.

Desarrollo conceptual para apuntes:

Constitución: Conjunto de normas fundamentales que organizan el poder político, establecen los derechos ciudadanos y definen los límites del Estado.

Supremacía constitucional: Todas las leyes, decretos y decisiones deben respetar lo que dice la Constitución. Si una norma contradice la Constitución, puede ser anulada.

En Colombia, este principio está protegido por la **Corte Constitucional**.

Preguntas para pensar:

- ¿Qué pasaría si no existiera una Constitución?
- ¿Cómo protege la Constitución nuestros derechos?

Actividades:

- Leer y discutir el Artículo 4 (Supremacía de la Constitución).
- Análisis de caso: Ley que fue declarada inconstitucional.
- Crear un esquema de “pirámide jurídica” con la Constitución en la cima.

Apoyo visual:

- Esquema de jerarquía normativa en Colombia.
 - Video explicativo de 5 min sobre el papel de la Corte Constitucional.
-

CLASE 4 Semana 4: División de poderes y control del poder

Objetivo general:

Identificar la función de cada poder del Estado y la importancia de la división de poderes para evitar abusos.



Desarrollo conceptual para apuntes:

Teoría de Montesquieu:

- **Poder Legislativo:** Hace las leyes (Congreso).
- **Poder Ejecutivo:** Gobierna y administra (Presidente, Ministros).
- **Poder Judicial:** Interpreta las leyes (Cortes, jueces).

Control del poder: Cada poder vigila al otro. Así se evita la concentración del poder y se protege al ciudadano.

Preguntas para pensar:

- ¿Qué pasaría si un solo poder tuviera todo el control?
- ¿Quién vigila que el Presidente no abuse de su cargo?

Actividades:

- Juego de roles: Simulación de los tres poderes (en grupos).
- Llenar un cuadro comparativo con funciones, ejemplos e instituciones reales.

Apoyo visual:

- Infografía: División de poderes en Colombia.
- Mapa mental colaborativo: "¿Qué hace cada poder?"

CLASE 5 – Semana 5: Derechos fundamentales en la Constitución

Objetivo general:

Reconocer los derechos fundamentales como base de la democracia constitucional y analizar su aplicación en la vida cotidiana.

Desarrollo conceptual para apuntes:

Derechos fundamentales: Son garantías que tiene toda persona por el solo hecho de existir. La Constitución protege:

- **Derechos civiles:** Vida, libertad, integridad.
- **Derechos políticos:** Voto, participación.
- **Derechos sociales:** Salud, educación, vivienda.

En Colombia, si un derecho es vulnerado, se puede acudir a la **acción de tutela**.

Preguntas para pensar:

- ¿Qué harías si alguien viola tu derecho a la educación?
- ¿Todos los derechos tienen el mismo valor?

Actividades:

- Leer el Artículo 11 (Derecho a la vida) y otros elegidos por los estudiantes.
- Estudio de caso real: fallo de tutela sobre salud o educación.
- Dibujar un derecho y explicar su importancia.

Apoyo visual:

- Carteles con los derechos fundamentales.
- Rueda de derechos: herramienta visual para dinamizar la clase.

CLASE 6 – Semana 6: Evaluación y aplicación práctica

Objetivo general:

Aplicar los conceptos aprendidos sobre democracia constitucional en una evaluación crítica y una actividad creativa.

Apuntes breves:

La democracia constitucional nos da herramientas para convivir con justicia, proteger nuestros derechos y participar en las decisiones colectivas. Es responsabilidad de todos ejercerla, cuidarla y mejorarla.

Preguntas para pensar:

¿Qué tan democrática consideras que es Colombia hoy?

¿Cómo puedes tú ejercer tu ciudadanía dentro de la democracia constitucional?

Actividades:

- **Evaluación escrita:** 10 preguntas de opción múltiple + 2 de desarrollo.
 - **Proyecto en grupos:** Redactar una mini constitución escolar con:
 - Principios
 - Normas de convivencia
 - Derechos y deberes de los estudiantes
 - **Apoyo visual:**
 - Mural o cartel final con lo aprendido en toda la unidad.
 - Exposición oral por grupos de su “Constitución escolar”.
-