

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Давыдова Алёна Максимовна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Лыжные гонки-лучший вид спорта»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой изучение и получение знаний о лыжных гонках, а конкретно об изучении лыжной техники коньковым ходом. Обучающиеся смогут открыть для себя что-то новое и поспособствовать у них появление интереса к лыжным гонкам.	
Возраст участников	
С 7 до 18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
Научить и обучить обучающихся техники коньковым ходом, проявить у обучающихся интерес к лыжным гонкам.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие представлений обучающихся о лыжных гонках.	
Задачи координатора: 1.Образовательная: создать условия для детей в изучении лыжных гонок.	

2.Оздоровительная: способствовать развитию здорового образа жизни, через вовлечение воспитанников в лыжную секцию.

3.Воспитательная: воспитывать у детей мотивацию к занятиям по лыжным гонкам.

Гипотеза координатора:

Если я обучу детей катанию на лыжах, то они смогут заниматься лыжными гонками и получать много побед.

Цель воспитанников:

Изучение техники коньковым ходом и получение информации о лыжных гонках.

Задачи воспитанников:

- 1.Познакомиться с техникой коньковым ходом.
- 2.Освоить правильность выполнения техники коньковым ходом.
- 3.Доказать в чем лыжные гонки лучший вид спорта.

Гипотеза воспитанников:

Для обучения технике коньковым ходом мне понадобится много сил и времени.

Основополагающий вопрос	С чего нужно начать ?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Какие условия понадобятся для изучения и развития техники коньковым ходом? 2.Какими методами будем отрабатывать технику коньковым ходом?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1)Заинтересовать обучающихся; 2)Найти нужную информацию для проекта; 3)Создать начальную презентацию и буклет.	1)Показать презентацию; 2)Показать буклет; 3)Привлечь детей и родителей.	1)Подвести итоги; 2)Рефлексия; 3)Вывод.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта.
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: основную информацию о лыжных гонках и техники коньковым ходом Уметь: обрабатывать полученную информацию, правильно ее использовать	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.	

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся, привлечение родителей, помощь, если возникнут затруднения.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Дидактический материал для детей с левополушарным стилем

Для детей с правополушарным стилем мышления

Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, проекционная система, видео, конференц-оборудование, другие типы интернет-соединений.

Технологии — программное обеспечение

Веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе

Методические пособия, справочный материал.

Другие принадлежности

Лыжный инвентарь(лыжи, палки, лыжные ботинки), лыжная экипировка(спортивный лыжный костюм, лыжная шапка, перчатки.

Интернет-ресурсы	1. https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/12/01/metodicheskoe-posobie-metodika-obucheniya-tehnike 2. https://yandex.ru/video/preview/17524528351927153329 3. https://infourok.ru/obuchenie-konkovim-lizhnim-hodam-obuchayuschihsya-srednego-shkolnogo-vozrasta-metodicheskaya-razrabotka-1338585.html?ysclid=lhtik7m0f9247619115
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения проекта в процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.