

ГАЛОЎНАЕ ЎПРАЎЛЕННЕ ПА АДУ  
ВІЦЕБСКАГА АБЛАСНОГА ВЫКАНАЎЧАГА КАМ

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА ДАДАТКОВАЙ АД  
«БЕШАНКАВІЦКІ РЭННЫ ЦЭНТР ДЗЯЦЕЙ І МО



Горжуйцеся Гобой,  
рэгіянальных карунк  
Моя синеокая  
Утэхніцы  
Беларусь в'язання



Рецензент:  
А.В. Ючкович  
директор Государственного учреждения дополнительного образования  
“Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи”

Составитель:  
педагог-организатор Е.Р. Бабарень

Рекомендовано  
методическим советом Государственного учреждения дополнительного  
образования «Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»

**Горжусь тобой, моя синеокая Беларусь:** сборник сценариев  
гражданско-патриотического направления / сост. Е.Р.Бабарень –  
Бешенковичи: ГУДО “Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи”,  
2022 – 45с.

В сборнике представлен сценарный материал для проведения  
воспитательных мероприятий по идеологическому, гражданскому и  
патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Материал может  
быть использован в проведении мероприятий для различных возрастных  
категорий обучающихся.

Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего  
и дополнительного образования.

© Учреждение дополнительного образования  
“Бешенковичский районный Центр  
детей и молодёжи”

## **Содержание**

Введение	4
Музыкально-патриотический вечер «Защитникам Отечества посвящается»	5
Патриотическое мероприятие «Письмо о Беларуси»	10
Ток-шоу «Я – гражданин Республики Беларусь»	17
Класнае мерапрыемства «Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь»	24
Деловая игра "Познай свой край" .....	30

## **Введение**

Для формирования патриотизма в современном мире самые благоприятные условия имеются в дополнительном образовании, поскольку оно ориентировано на способности и потребности ребенка, личные интересы, способствует творческому развитию, создаёт необходимые условия для деятельности и проявления активности. Все эти факторы и способствуют формированию патриотического воспитания.

Представленный материал – это система мероприятий для развития нравственных качеств, патриотизма, эмоциональной сферы личности ребенка, эстетического восприятия, коммуникативных навыков. Направлен на возрождение семейных традиций, сохранение семейной памяти, расширение осведомленности о городе, восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры, формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, воспитание взаимоуважения между людьми разных национальностей

Надеюсь, что данный сборник найдёт свою целевую аудиторию и окажется полезным педагогам–организаторам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям в вопросе организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

## **Музыкально-патриотический вечер «Защитникам Отечества посвящается...»**

### **Цели:**

- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, колонки, микрофоны.

**Наглядное оформление:** видеохроника «Священная война»; отрывок кинофильма «9 рота», видеоклип «Афганистан».

**Музыкальное оформление:** запись песни «22 июня, ровно в 4 часа...»; звук метронома.

**Действующие лица:** ведущий 1, ведущий 2, ученик 1, ученик 2, он, она.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** Дорогие друзья, уважаемые гости! От всей души поздравляем вас и всех жителей Беларуси с Днем защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь!

**Ведущий 2:** Этот праздник непосредственно связан с историей нашего государства, нашего народа, и поэтому мы предлагаем всем сегодня еще раз перелистать страницы нашей истории и в очередной раз убедиться, как самоотверженно защищали Отечество наши далекие и не очень далекие предки.

**Ведущий 1:** Наша Родина имеет богатую историю, каждая ее страница вызывает у нас неподдельное чувство гордости.

**Ведущий 2:** Широко и безбрежно раскинулась земля белорусская. Волей и простором все дышало вокруг. И люди жили на этой благодатной земле, светлые, душевные, талантливые. Любили они свою землю, украшали ее, работали на своей земле от зари до зари и слагали о ней песни, водили хороводы...

**Ведущий 1:** Да, хороши наши белорусские песни. Однако предки наши умели не только песни петь, но и землю свою от врагов защищать, а их-то у нашего народа было немало.

**Ведущий 2:** Более 200 лет пришлось нашим предкам защищать свою землю от монголо-татарских полчищ, от набегов крестоносцев.

**Ведущий 1:** Год 1812... К этому времени белорусские земли входили в состав России – могущественного государства.

**Ведущий 2:** Все было бы хорошо, однако 12 июня 1812 года император Франции Наполеон во главе своей многотысячной армии вторгся в пределы Российской империи. Началась Отечественная война. Основные действия проходили на территории Беларуси.

**Ведущий 1:** У деревни Салтановка, это примерно 10 км вниз по Днепру от Могилёва, состоялся знаменитый бой. В критический момент боя Раевский лично возглавил атаку, повернул колонну и отбросил французский батальон за ручей.

**Ведущий 2:** В честь победы под Салтановкой к 100-летию сражения был воздвигнут Памятник-часовня.

**Ведущий 1:** От войны 1812 года до Великой Отечественной войны 1941—1945 годов страна наша пережила много всяких испытаний. Это были годы великих свершений, переворотов, открытий и достижений.

**Ведущий 2:** Принято считать, что день рождения Красной Армии отмечают в честь первой победы над германскими войсками под Нарвой и Псковом в 1918 году, когда красноармейцы дали решительный отпор немцам и остановили их наступление на Петроград.

**Ведущий 1:** Однако все испытания померкли перед новым всенародным горем, которое обрушилось на мирных людей неожиданно.

**Ведущий 2:** Война – страшное слово, нет семьи, которой бы не коснулось ее дыхание. Потому-то Великая Отечественная война еще долго будет восприниматься не просто как часть исторической хронологии или строчка

энциклопедии. Вторжение произошло не только внутрь страны, оно проникло в наши души, оставив в них неизгладимый след.

*Видеохроника «Священная война» + чтение стихов*

**1-й ученик:** Грохот предательского обстрела Бреста донесся до каждого города и деревни нашей страны.

**2-й ученик:** Запричитала, застонала вся земля наша.

**1-й ученик:** Заголосила раненая Родина.

**2-й ученик:** И встали, поднялись на защиту ее сыновья и дочери.

**1-й ученик:** Разные у них были имена и разные национальности.

**2-й ученик:** Но все они стали братьями и сестрами по крови, потому что проливали ее на одном великом поле битвы.

**1-й ученик:** Проливали ее за спасение одной общей своей Родины!

**2-й ученик:** Глубоко возмущенные вероломным нападением и жестокостью захватчиков, люди шли и шли на площади городов.

**1-й ученик:** Добровольцы осаждали помещения военкоматов.

*На фоне записи песни «22 июня, ровно в 4 часа...» на сцену выходят парень в солдатской форме и девушка (инсценировка): Он и Она*

**Он:**

Когда же я увижу снова  
Твои дрожащие ресницы ...  
Когда же я увижу снова  
Твои печальные глаза ...  
Что ж ты молчишь, скажи хоть слово.  
В огонь уходят поезда.

**Она:**

Зачем назвал меня любимой  
Той долгожданной ночью светлой?  
Зачем назвал меня любимой?  
Теперь мой путь не изменить!  
Любовь должна быть неделимой,

Войне любовь не разделить!

**Он:**

Я уйду, чтоб вернуться ...

Смотри, уже пылает небо.

Я уйду, чтоб вернуться ...

Над нашим счастьем поднят меч.

**Она:**

Я верю, встреча повторится,

С тобою буду, где б ты не был ...

Я верю, встреча повторится,

Как тысячи счастливых встреч!

**Ведущий 1:** В истории нашей Родины есть даты, воспоминание о которых больно режет сердце годы и годы.

**Ведущий 2:** Афганистан. Афганцы. Интернационалисты. Оцинкованное прошлое. Слезы, горе, возмущение. Скорбь о сынах и мужьях. Их осиротевшие дети, сломанные судьбы девушек и женщин, что не дождалось любимых из далёкого края.

**Ведущий 1:** Всё это сплелось в один клубок, название которому – трагедия народа, трагедия поколения, опаленного войной, которой могло и не быть.

**Ведущий 2:** В декабре 1979 года Правительство СССР принимает решение о прямом участии советских войск в гражданской войне, которая шла в Афганистане. Война длилась 10 лет.

*Отрывок кинофильма «9 рота»*

**Ведущий 1:** А сейчас мы предоставляем слово нашему гостю  
\_\_\_\_\_ - участнику боевых  
действий в Афганистане.

*Видеоклип «Афганистан»*

**Ведущий 2:** Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Ведущий 1:** Встаньте! И пусть ваше молчание будет самым грозным протестом против войны!

**Ведущий 2:** Встаньте! И голоса погибших зазвучат в ваших душах – и это будет нашей молитвой!

**Ведущий 1:** Встаньте! Быть может, тогда в мире прольётся хоть на одну каплю крови меньше!

*Звучит метроном, идёт минута молчания*

**Ведущий 2:** Вооружённые силы Республики Беларусь были созданы после объявления государственной независимости Беларуси в 1991 году. 20 марта 1992 года было принято постановление правительства «О создании Вооружённых сил Республики Беларусь». В этот же день парламент принял Закон «О Вооружённых силах Республики Беларусь», на основании которого и началось их формирование.

**Ведущий 1:** В этом году исполняется 32 года Вооружённым силам Республики Беларусь. В настоящее время в Вооружённых силах два вида войск — Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны.

**Ведущий 2:** В нашем народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое, чувство долга.

**Ведущий 1:** На этом наш торжественный вечер закончен. С праздником, дорогие друзья!

## Патриотическое мероприятие «Письмо о Беларуси»

**Цель:** расширить представления детей об историческом прошлом нашей страны, подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:** - развивать интерес и уважение к государственным символам Республики Беларусь, умения выразительного исполнения музыкальных и поэтических произведений;

- закрепить представления о природных символах Беларуси (зубр, аист, цветок василька, лён, орнамент);

- воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Реквизит:** макет рушника с орнаментом, белорусские национальные костюмы (по количеству детей), льняная ткань, бутоньерка «Цветок Победы».

**Наглядное оформление:** мультимедийные презентации «Моя Беларусь», «Беларусь помнит».

**Дидактический материал:** интерактивная игра «Отгадай символы Беларуси».

**Действующие лица:** ведущий, милиционер.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Добрый день! Мы приветствуем всех, кто находится сегодня в этом зале. Дорогие ребята, Вы, наверное, заметили, что у нас гости! Сегодня у нас присутствуют люди очень нужной и важной профессии – прокуроры. И мы попросим сейчас наших гостей рассказать о своей профессии, чем занимается прокурор.

**Милиционер:** Работа милиционера – это сложная профессия, которой надо долго учиться. Правоохранительные органы следят за точным соблюдением законов в нашей стране, например, чтобы в школах и детских садах было хорошее питание, в больницах хватало лекарств, одним словом, что бы все

люди соблюдали общие правила и в нашей стране всегда был мир, порядок, спокойствие и безопасность.

**Ведущий:** Сегодня мы все вместе будем говорить о нашей Родине, название которой – Беларусь!

*Песня «Беларусь мой дом». Автор И.Бейня*

*(Выступление детей сопровождается видеозаписью «Моя Беларусь»)*

*Дети садятся на место. На экране появляется картинка с летящим вокруг планеты письмом.*

**Ведущий:** Посмотрите, к нам пришло письмо, давайте откроем и прочитаем!

Нам написали дети из других детских садов, разных стран мира!

Письмо, которое зачитывает ведущий:

*«Дорогие ребята, жители неизвестной нам страны Беларусь! Вчера мы рассматривали карту мира и нашли красивое название Беларусь, но, к сожалению, ничего не знаем о вашей стране! Очень просим Вас написать письмо о Беларуси!»*

**Ведущий:** Но для того, чтобы написать письмо, нам надо совершить небольшое путешествие по истории нашей страны и собрать всё самое важное и интересное. А путешествие мы совершим не на поезде и не на самолёте, а с помощью компьютера и путь нам укажет вот эта стрелочка.

*(На экране появляется движущая стрелка)*

**Ведущий:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Про Беларусь нам расскажи. *(Дети повторяют)*

*На экране появляются государственные символы: флаг, герб.*

**Ведущий:** Что мы видим на экране компьютера?

*Ответы детей.*

Конечно, в нашем письме мы должны рассказать о государственных символах нашей страны.

**Ребенок 1:** Отличительными знаками нашей страны является: герб, флаг и гимн. Государственный флаг Республики Беларусь – это прямоугольное

полотнище. Красный цвет с давних времён служит знаком солнца, это знак победы и счастливой жизни.

**Ребенок 2:** Зелёный цвет – цвет добра и мира, это цвет природы, цвет полей лесов и лугов.

**Ребенок 1:** Белый цвет – цвет свободы, он перекликается с названием нашей страны, белый цвет означает гостеприимство, доброжелательность и мудрость! Орнамент символизирует древнюю культуру, духовное богатство и трудолюбие!

**Ведущий:** Герб, флаг и гимн – главные государственные символы страны. А мы двигаемся дальше.

**Дети:** Стрелка, стрелка покажи.

Про Беларусь нам расскажи *(дети повторяют)*  
*(На экране появляется движущая стрелка, которая останавливается на слайде с контуром карты Беларуси)*

*Ведущий проводит интерактивную игру «Отгадай символы Беларуси». На слайде контур карты Беларуси, внутри вопросы, ведущий загадывает загадки, дети разгадывают. Вопросы постепенно заменяются на картинки.*

**Ведущий:** Птица на крыше гнездышко вьет –

Домик всех выше, счастье несет.  
Птенчиков нежно будет учить,  
Как безмятежно в небе парить. *(Аист)*

Нашу страну часто называют землёй под белыми крыльями. Белый аист – так же символ Беларуси. Его крылья простираются над землёй, говоря о мире, добре и любви. И называют его белорусы ласково-бусел.

*(Название произносят дети).*

**Ведущий:** Со следующим символом нашей страны мы познакомимся, когда отгадаем загадку.

Как зовут меня, скажи:  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,

Синеглазый....

**Ведущий:** Правильно, василёк. А как еще называют белорусы цветок василька?

**Дети:** валошка.

**Ведущий:** С этим цветком сравнивают наших людей, потому что василёк – это символ духовности, верности, чистоты. Такими и являются люди-белорусы.

**Ведущий:** Следующий вопрос.

Он хозяин леса, роши,

Обладает силой, мощью.

Охраняется законом.

Есть рога и есть копыта,

Тело шерстью все покрыто.

Он питается корою,

Также – листьями, травую. (*Зубр*)

Беловежская пуца – один из самых известных символов Беларуси! Зубр является не только «лицом» Беловежской пуцы, но и всей Беларуси. Он один самых древних жителей планеты Земля (*на экране Беловежская пуца*).

**Ведущий:** Посмотрим, что скрывается за следующим вопросом (*появляется картинка на экране с белорусским национальным костюмом, но без орнамента*).

Что мы видим на картинке?

Из какой ткани шили белорусские национальные костюмы?

*Ответы детей*

*(Спинки стульчиков детей украшены льняной тканью с орнаментом, ведущий дает возможность потрогать льняную ткань)*

Как вы думаете, чего не хватает на этой картинке?

*Ответы детей*

*Ведущий обращает внимание, что одежда детей так же украшена орнаментом.*

**Ведущий:** А какие цвета можно увидеть в белорусском орнаменте?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Слово «орнамент» означает «украшение». Обычно так называют узор, в котором повторяется один и тот же рисунок. Орнамент может состоять из геометрических фигур, листьев, птиц, зверей. Долгое время люди верили в то, что орнамент оберегает от бед и приносит счастье, благополучие. Кроме того, орнамент помогает сделать предмет более нарядным и привлекательным. Орнамент – один из символов Беларуси.

**Ведущий:** Следующий вопрос. Ребята, а какой овощ самый знаменитый в Беларуси? Говорят, что каждый белорус знает более 20 рецептов из этого овоща и готовит их чаще всех других жителей планеты. Что это за овощ?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно, картошка. А как будет на белорусском языке картошка?

**Дети:** бульба.

*Игра «Назови блюдо из картошки» (участвуют и дети и взрослые)*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что есть белорусский народный танец, который так и называется «Бульба»?

*Белорусский народный танец «Бульба»*

**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие.

**Дети:** Стрелка, стрелка покажи.

*Про Беларусь нам расскажи. (дети повторяют)*

*На экране появляется изображение мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»*

**Милиционер:** Однажды, много лет тому назад, на нашу Родину напали враги. Первым приняли удар защитники Брестской крепости. Много горя принесла с собой Великая Отечественная война. В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события и испытания войны. Враги топтали

наши земли, уничтожали людей, поджигали дома и города, но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых белорусов. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости напоминают нам: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!». Что бы люди помнили о подвиге героев тех лет, каждый год 9 Мая наша страна отмечает государственный праздник – День Победы.

*Рассказ сопровождается показом видеозаписи «Беларусь помнит» под музыку С.Рахманинова «Вокализ» (Изображение мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», исторические фото детей военного времени, фото матери с детьми, которые стоят на фоне разрушенного дома, колокола Хатыни, Курган Славы, фото ветеранов с детьми в день Победы).*

Посмотрите на символ праздника «Дня Победы» (на экране слайд «Цветок победы»). Из каких деталей он складывается? Почему цвет ленты именно такого цвета? Почему цветок яблони украшает ленту?

*Ответы детей*

**Ведущий:** Правильно. Мы с гордостью носим символ праздника «Дня Победы»

**Ведущий:** Беларусь – единая, бескрайняя и гостеприимная страна, которая протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам, кто желает жить на нашей земле мирно!

*Песня «Солнышко смеётся» (Муз. Э.Ханка, сл. И.Векшегонова)*

**Ведущий:** Пришло время отправлять наше письмо.

*Ведущий организует коллективную творческую работу «Письмо о Беларуси», принимают участие взрослые и дети.*

*(Дети выбирают символы Беларуси, взрослые пишут пожелания детям других стран на заранее подготовленных аистах, все закрепляется на большом рушнике с белорусским орнаментом)*

*На экране появляется картинка с улетающим письмом вокруг земного шара.*

**Ведущий:**

Белай Руссю край мой клічуць,  
Краем сосен і бяроз,  
Край, дзе жураўлі курлычуць,  
Я люблю, люблю да слёз!  
Васільковым край завецца,  
У гэтым краі добра жыць!  
Шчодро сонца мне смяецца-  
Як цябе мне не любіць,  
Я заўжды, мой край , з табою,  
Мне не трэба край другі,  
З табой сэрцам і душою!  
Ты-навекі дарагі!

Я.Жабко

*Песня «Гимн земле». Автор Л. Атрашенок (песня исполняется совместно с детьми)*

## **Ток-шоу «Я – гражданин Республики Беларусь»**

**Цели:** Создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности за будущее; содействие формированию патриотических ценностей; активизация личностного потенциала.

**Оформление:** мультимедийная аппаратура, столы с табличками (для приглашённых).

**Действующие лица:** ведущая, учащиеся 10-х и 11-х классов, администрация, гости из различных государственных структур.

### **Ход мероприятия**

*Звучит песня «Беларусь сильная». Показ слайдов. Выходит ведущая.*

**ВЕДУЩАЯ:** Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем ток-шоу «Я – Гражданин Республики Беларусь», приуроченное ко Дню Конституции Республики Беларусь – основному Закону белорусского государства. Я думаю, вы все знаете и помните, что Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994г. Это событие ознаменовало новый этап в развитии белорусского государства и именно в Конституции закреплены основополагающие принципы государственного устройства, основные права, свободы и обязанности граждан.

Права каждого начинаются с малого. С тех мест, которые составляют для отдельного человека целый мир. Это его дом, работа, семья, школа...

Право на жизнь, на труд, на свободу перемещения, на жильё, на образование – без малого 42 статьи Конституции Республики Беларусь обеспечивают права и свободы граждан.

Ёсць у сусвеце планета Зямля.

Ёсць на зямлі той краіна адна,

А ў той краіне – прыстанішча, дзе

Сэрца званчэйшыя песні вядзе.

Заўжды такая:шырыня і далі,  
З сінечай неба сонечнай без дна.  
Заўжды ў легендах,што вякі складалі,  
Заўжды – як спеў юнацтва, як вясна.  
У сівой даўніне,  
Дзе губляецца летапіс часу,  
Дзе народы зямлі і паданні пачатак бяруць,  
Кінуў вокліч гусяр:  
– Як, Радзіма, назваць цябе шчасна?  
З трох бярозак адна адгукнулася:  
– Белая русь.

Дорогие друзья! Я приглашаю на сцену вокальную группу, и в её исполнении прозвучит песня “Солнце над Беларусью”.

*Исполняется песня*

**ВЕДУЩАЯ:** Мы живём в свободной и миролюбивой стране – прекрасной синеокой Беларуси. Наш народ имеет славную многовековую историю, которой мы по праву можем гордиться. Все мы, независимо от национальности, составляем единую историческую общность – белорусский народ, у которого есть чувство собственного достоинства и сила духа. В скором времени именно вы будете определять стратегию и темпы развития нашей страны. И очень хочется, чтобы молодёжь Беларуси могла реализовать себя на родной земле.

Стать высококвалифицированным специалистом – значит сделать правильный жизненный выбор. Сегодня нашей стране необходимы инициатива, энергия и целеустремлённость молодых. Профессионалы высокого класса нужны во всех сферах деятельности: в промышленности и сельском хозяйстве, в науке и культуре, в образовании и здравоохранении. И везде необходимы ваши ум и руки, сила и энергия. Ведь недаром популярным считается лозунг «Будущее строить молодым!» Сегодня у молодёжи очень много возможностей, но и немало трудностей, с которыми сталкивается

молодёжь. Поэтому на наше интерактивное голосование мы выносим вопрос «Легко ли быть молодым?»

*Ведущая объясняет правила голосования.*

Вопрос на первый взгляд кажется банальным, но если попытаться рассмотреть его в различных аспектах, то действительно возникает мысль, на самом деле, легко ли быть молодым, в условиях огромной конкуренции, экономических проблем и, порой даже, неоправданной вседозволенности. В связи с этим в контексте ток-шоу «Я – Гражданин РБ» определены три темы для обсуждения:

«Образ жизни – только здоровый!»;

«Государство – это мы!»;

«Труд – как основа жизни!».

И сразу же я хочу представить гостей, которые являются полноправными участниками ток-шоу, поэтому также ответят на все вопросы, адресованные им.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ВЕДУЩАЯ:** В ст. 45 Конституции РБ говорится: «Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры и спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользоваться оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда». Очевидно, что предотвращать болезни разумнее и выгоднее, нежели лечить их. Поэтому каждый из нас должен стремиться сохранять и укреплять своё здоровье. При этом не стоит забывать, что здоровье – это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но также и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Быть здоровым так просто! Три самых главных компонента

здоровья – это правильное питание, подвижный образ жизни и отказ от вредных привычек.

Я хочу предоставить слово тем, кто отвечает за здоровье нации, а после мы обсудим вопросы, которые возникнут.

*Выступление*

**ВЕДУЩАЯ:** Задавайте, пожалуйста, вопросы.

*Вопросы из зала.*

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо за ответы, спасибо за вопросы. А мы продолжаем.

**ВЕДУЩАЯ:** Молодёжь – важнейший социальный пласт общества, поддержка которого всегда будет актуальной задачей для государства. Интересы и возможности молодёжи являются значимыми и определяющими в таких сферах общественной жизни, как семья, образование, спорт, армия. От молодого поколения зависит защита государства и обеспечение трудовых ресурсов. В современной Беларуси возрастает роль молодёжи в экономической сфере. Молодёжь сегодня составляет 26% от общего количества жителей Беларуси. В городах проживает 79% молодёжи, в сельской местности – 21%. В начале 2010 г. вступил в силу Закон «Об основах государственной молодёжной политики», в котором впервые чётко определены возрастные границы, установленные для молодёжи (от 14 лет до 31 года). В нашей стране созданы все условия для того, чтобы каждый выпускник мог приумножить свои знания. В Республике Беларусь действуют государственные программы «Дети Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Молодёжь Беларуси». Их основная цель – выявление и развитие творческого потенциала молодых граждан, обеспечение их самореализации и участия в созидании сильной и процветающей Беларуси.

**ВЕДУЩАЯ:** Слово предоставляет \_\_\_\_\_.

*Выступление.*

**ВЕДУЩАЯ:** «Каждый имеет право на свободу объединений...» Это 36 ст. Конституции РБ. Развитие демократического государства немислимо без развития гражданского общества. Это базис, основа. Сегодня в Беларуси

зарегистрировано 15 политических партий, 35 профессиональных союзов, 2225 общественных объединения, 190 молодежных и детских организаций. Из них 17 включены в Государственный реестр по поддержке молодежных организаций и ещё 37 вошли в состав Белорусского комитета молодежных организаций. Самой массовой молодежной организацией стало ОО «БРСМ». В его рядах насчитывается более 500 тыс. юношей и девушек.

**ВЕДУЩАЯ:** Слово предоставляется \_\_\_\_\_.

*Выступление*

**ВЕДУЩАЯ:** Сейчас вы можете задать свои вопросы представителям молодежных структур.

*Вопросы из зала.*

**ВЕДУЩАЯ:** За вопросы и ответы большое спасибо.

**ВЕДУЩАЯ:** Давайте сейчас посмотрим на результаты голосования. На вопрос «Легко ли быть молодым?» \_\_\_\_\_% ответили положительно и \_\_\_\_\_% ответили отрицательно. А мы продолжаем дальше.

Ст. 41 Конституции Республики Беларусь: «Гражданам РБ гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы...». Быть успешным в жизни – значит, прежде всего, найти себе дело по душе, такую профессию, чтобы работы была в радость. Только в этом случае есть возможность добиться профессионального совершенства, получать от работы моральное и материальное удовлетворение, а также быть полезным обществу и государству. Но как найти свой единственный путь? В нашем обществе, особенно теперь, в период перехода на рыночные методы хозяйствования, ценятся в первую очередь профессиональные умения и навыки. Сегодня как никогда востребованы рабочие профессии. При этом коренным образом изменился статус рабочего современного промышленного предприятия. Это, как правило, выпускник профессионально-технического или средне-специального учебного заведения, владеющий современными технологиями производства. Чтобы удовлетворить нарастающий спрос на

таких специалистов, в Беларуси были утверждены программы профессионально-технического образования и непрерывного профессионального обучения рабочим профессиям. Эта сфера охватывает молодёжь в возрасте от 14 до 18 лет и взрослых, получающих дальнейшее образование по рабочим профессиям. В Беларуси функционирует 224 ПТУ, из них профессионально-технических колледжей – 63, профессиональных лицеев – 96, профессионально-технических училищ – 65. 53

**ВЕДУЩАЯ:** Я предоставляю слово \_\_\_\_\_.

*Выступление.*

**ВЕДУЩАЯ:** Уровень развития человеческого потенциала страны оценивается качеством образования. Высокое качество образования достигается только на основе модернизации учебно-методической базы, внедрения новых образовательных технологий и информатизации. Сегодня у нас в гостях представитель \_\_\_\_\_.

**ВЕДУЩАЯ:** Вопросы в зале, я думаю, есть. Задавайте, пожалуйста.

*Вопросы из зала.*

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо за ответы.

Мы обсудили с вами волнующие темы, и каждый из вас, хочется верить, сделает в своей жизни правильный выбор.

И сейчас наступил торжественный тот момент, ради которого и было организовано наше ток-шоу. Я хочу пригласить на сцену молодых людей, именно так, потому что совсем недавно им исполнилось 16 лет, для вручения подарка Президента Республики Беларусь – памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь». Вручать подарки будут наши гости.

**ВЕДУЩАЯ:** Для вручения памятного издания «Я – Гражданин Республики Беларусь» на сцену приглашается...

*Учащиеся по очереди выходят на сцену для вручения книг и остаются там.*

Главным богатством любой страны является человек, и каким вырастет этот человек – таким будет и будущее страны. Но чтобы развивать экономику страны, получать образование, заботиться и сохранять историческое

прошлое, нация, в первую очередь, должна быть здоровой. И пусть каждый непременно подумает, чем мы, как граждане своей страны, можем гордиться и что сами можем сделать для дальнейшего процветания нашей Родины.

*Все садятся на свои места. Стихотворение.*

**ВЕДУЩАЯ:** А сейчас мы можем посмотреть на окончательные результаты интерактивного голосования. Итак, на вопрос «Легко ли быть молодым?» ответ «Да» у \_\_\_\_\_% аудитории, ответ «Нет» у \_\_\_\_\_%.

**ВЕДУЩАЯ:** Конечно, однозначно ответить нельзя ни на один вопрос. Но мне, почему-то кажется, что если человек образован, уверен в себе, не боится изменений и сложностей, ему все по плечу, и даже если где-то трудно, он попытается с этим справиться. И наоборот.

Наша страна – молодое демократическое правовое государство. Оно нуждается в том, чтобы молодые люди уже в начале жизненного пути становились настоящими гражданами, патриотами Республики Беларусь. Быть патриотом и полноправным гражданином – значит, в первую очередь, быть хозяином, созидателем в родном доме, на родной земле, творчески трудиться на благо Отчизны.

Я благодарю всех участников ток-шоу, а особенно наших гостей и администрацию. Я поздравляю всех, кто получил сегодня памятный подарок Президента Республики Беларусь и надеюсь, что в будущем мы будем вами гордиться.

Пусть наше будущее будет мирным и светлым! Пусть воплотятся в жизнь все мечты. Здоровья, счастья, удачи вам, вашим родным и близким.

*Звучит песня «Беларусь сильная».*

## **Класнае мерапрыемства «Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь»**

### **Мэты:**

- ствараць умовы для развіцця пазнавальнай дзейнасці вучняў, з дапамогай мастацкага слова дзейсна ўплываць на іх думкі, пачуцці, памкненні і спрыяць фарміраванню светапогляду;
- абуджаць цікавасць да гістарычнай і культурнай спадчыны беларускага народа, спрыяць выхаванню грамадзянскасці, пачуцця патрыятызму, гонару за сваю Радзіму, за свой народ.

### **Абсталяванне:**

Карта Беларусі, карткі з прыказкамі, матэрыялы для складання кластараў на дошцы (лісты з пералікам правоў, абавязкаў), малюнкi з краявідамі Беларусі.

### **Ход мерапрыемства**

**Настаўнік:** Добры дзень, паважаныя сябры! Хоць мы яшчэ з вамі мала знаёмыя, але я спадзяюся, што мы станем сапраўднымі сябрамі. Вітаю вас на класнай гадзіне “Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь”.

Радзіма, Айчына, Бацькаўшчына. Гэтыя словы мы чулі з самых малых год, мы да іх прывыклі, як прывыклі да слоў мама, тата, сям’я. І, магчыма, мы яшчэ не задумваліся над тым, што значаць яны для кожнага з нас. Многае можа родная сям’я, многае можа родная зямля. Можа накарміць нас цёплым і смачным хлебам, напаіць крынічнай вадой, зачараваць сваёй прыгажосцю, даць сцяжынку ў самастойнае жыццё.

І сёння ў нас размова пойдзе пра нашу Радзіму (карта Беларусі).

Якая яна, наша родная зямля? Што б вы пра яе расказалі людзям, якія ўпершыню пачулі пра Беларусь? (выказванні вучняў)

А яшчэ гэта –

**1 вучань:** Гэта залатыя палі збажыны з сінімі вочкамі васількоў, светлыя ад бяроз гаі, што аглухлі ад птушынага звону, і пушчы, падобныя на гатычныя храмы, пушчы, дзе блукаюць зубры-волаты і горда нясуць свае кароны алені.

**2 вучань:** Гэта бясконцыя жылы рэк, у якіх плешчуцца бабры і рыба на захадзе сонца.

**1 вучань:** Гэта амаль 11 тысяч азёр, чыстых, як усмешка дзіцяці.

**2 вучань:** Наша зямля – гэта старадаўнія гарадзішчы і курганы, пад якімі спяць яе абаронцы, у барвовых, быццам ад крыві, мурах замкаў.

**1 вучань:** Гэта бязмежныя палі, дзе працавіты плуг часам выворвае каменную сякеру, меч або гільзы часоў апошняй вайны.

**2 вучань:** Гэта вечныя агні перад помнікамі салдатам.

**1 вучань:** Наша зямля – гэта людзі і іх вечная, неўміручая праца.

Многае перацярпела наша беларуская зямля, але засталася незалежнай, самастойнай. Яна мае сёння багатую гісторыю, культуру, мову. І калі мы сапраўдныя грамадзяне сваёй краіны, мы будзем клапаціцца аб тым, каб усё гэта багацце не знікла.

Сто гадоў шукай другой красы,  
А тым больш, што свет зусім не вузкі.  
Ды калі ты не бязродны сын,  
Гавары са мной па-беларуску.

**1 вучань:**

У нас хапае слоў такіх  
Чысцюткіх, ядраных, як ранне.  
Яны выказваюць услых  
Пяшчоту, ласку і каханне.  
Хапае слоў і гаманкіх,  
І мяккіх, як у лузе травы,  
Ствараючы, шліфуюць іх,  
Але не для сваёй забавы.  
У нас хапае рэдкіх слоў,  
І палюбі ты іх бязмежна.  
Яны ад чысціні снягоў  
І ад пялёсткаў беласнежных.

Яны ўвабралі зван крыніц,  
 Шум лесу і дыханне ночы...  
 Ад ліўняў і ад навальніц –  
 Грымяць, іскрацца і шапочуць.

Мова чалавека, народа багатая, калі ў ёй шмат песень, казак, прыказак. І зараз я прапаную вам праверыць, наколькі добра вы ведаеце нашу культурную спадчыну. Складзіце, калі ласка, прыказкі.

Няма смачнейшай вадзіцы	бору песню спявае
Усякай птушцы сваё	ад Радзімы не адракайся
Родная зямелька як	і цябе пашануюць
На чужыне і	дарэмна не гаворыцца
Кожная сасна свайму	гняздо міла
Родная зямля мякчэй	як з роднай крыніцы
Бацькоў не цурайся, а	зморанаму пасцелька
Шануй людзей, то	камар загіне
Бацькоўскае слова	чужой пярыны

Галоўны скарб нашай зямлі – гэта людзі, якія ўслаўляюць сваю зямлю, нясуць у свет добрае імя беларусаў.

**2 вучань:**

Я – беларус, я нарадзіўся  
На гэтай казачнай зямлі.  
Дзе між лясоў і пушчаў дзікіх  
Адвеку прашчуры жылі.  
Я – беларус, я ганаруся,  
Што маю гэтае імя!  
Аб добрай славе Беларусі  
У свеце знаюць нездарма!  
Я – беларус, і я шчаслівы,  
Што маці мову мне дала,  
Што родных песень пералівы  
І зблізку чую, і здаля.

**НАСТАЎНІК:** Кожны чалавек выконвае розныя ролі ў сваім жыцці. Якія яны? (Кластар на дошцы). Назавём галоўныя з іх.

Я – чалавек, беларус, грамадзянін, вучань, сын (дачка).

Хто ж такі грамадзянін?

Гэта чалавек, які пастаянна жыве ў дзяржаве, карыстаецца яго абаронай, мае шэраг сваіх правоў і абавязкаў. У Старажытнай Грэцыі быць грамадзянінам маглі нямногія, гэта было ганаровае званне.

Звернемся да правоў і абавязкаў. Якімі правамі валодаеце вы як вучні? Давайце пералічым асноўныя з іх (кластар).

- Права на адукацыю;
- Права на павагу сваёй годнасці
- Права на ахову жыцця і здароўя ў працэсе навучання
- Права на адкрытую ацэнку сваіх ведаў, сваёй вучэбнай і грамадскай дзейнасці.

Якія ж абавязкі маюць вучні? (складаем кластар на дошцы)

- Старанна вучыцца
- Дастойна і культурна паводзіць сябе ў класе, школе і за яе межамі
- Паважаць погляды, свабоду і годнасць як старэйшых так і равеснікаў

- Клапаціцца пра здароўе і бяспеку ўласнага жыцця і жыцця сваіх таварышаў
- Быць акуратным, прытрымлівацца дзелавага стылю адзення

Мы з вамі жыхары горада Бешанковічы. І ад нас залежыць, якім будзе наш горад. А каб жылося ў ім добра, неабходна, канечне, яго любіць.

### **1 вучань:**

Я люблю цябе, мой горад,  
 Як магчыма толькі ў свеце.  
 Самы чысты і зялёны,  
 Самы родны на планеце.  
 Я табою ганаруся,  
 Гавару табе я “дзякуй”.  
 Ты мой лёс. І не патрэбна  
 Больш Радзімы мне ніякай.  
 Я жадаю табе шчасця,  
 Даўгалецця, прыгажосці.  
 Каб любілі цябе людзі –  
 Землякі мае і госці.

**НАСТАЎНІК:** Грамадзяне абавязаны шанаваць законы дзяржавы, ведаць яе гісторыю, культуру і шанаваць яе. А зараз папрашу вас быць уважлівымі: мы правядзём з вамі невялікую віктарыну і даведаемся, наколькі сапраўднымі грамадзянамі роднай зямлі вы з’яўляецеся.

### **Віктарына.**

1. Як у даўніну называлі Беларусь? (*Белая Русь*)
2. Назваць сінонім слова Радзіма. (*Айчына, Бацькаўшчына*)
3. Колькі абласцей у нашай дзяржаве? Пералічыць іх. (*б: Брэсцкая, Віцебская, Гомельская, Гродзенская, Мінская, Магілёўская*)
4. Які злак намаляваны на гербе Беларусі? (*Пшаніца*)
5. Якога колеру больш за ўсё на сцягу нашай рэспублікі? (*Чырвонага*)
6. Якімі словамі пачынаецца гімн Беларусі? (*Мы – беларусы, мірныя людзі*)
7. Ад якіх плямёнаў пайшлі беларусы? (*Крывічы, дрыгавічы, радзімічы*)

8. Якая плошча нашай дзяржавы? (207 тысяч кв. км)
9. Колькі краін мяжуе з нашай Беларуссю? Назавіце іх. (5: Расія, Украіна, Літва, Латвія, Польшча)
10. Якая прыблізная колькасць насельніцтва нашай дзяржавы? (Каля 10 мільёнаў чалавек)
11. Назваць галоўныя рэкі Беларусі. (Нёман, Прыпяць, Заходняя Дзвіна, Днепр, Сож, Беразіна)
12. Назавіце найбольш вядомых пісьменнікаў і паэтаў. (Я. Колас, Я.Купала, М.Танк, М.Багдановіч і інш.)
13. Хто з'яўляецца беларускім першадрукаром? (Ф.Скарына)
14. Як звалі беларускую жанчыну, якую царква аб'явіла святой? (Е. Полацкая)
15. Назваць мемарыяльны комплекс, прысвечаны спаленым у час Вялікай Айчыннай вайны вёскам? (Хатынь)
16. Калі наша краіна адзначае Дзень Незалежнасці? (3 ліпеня)

**НАСТАЎНІК:** Дзякуй вам усім за удзел. Як вы зразумелі, хто такі грамадзянін? (выказванні вучняў)

Вось і заканчваецца наш з вамі урок “Я – грамадзянін РБ”. Я думаю, вы зразумелі, што першы ваш абавязак перад дзяржавай – атрымаць адукацыю, каб у далейшым быць паўнацэнным членам той дзяржавы, у якой ты нарадзіўся. А таксама я спадзяюся, што калі пройдуць гады і вы вывучыцеся, атрымаеце прафесію і будзеце дастойнымі прадаўжальнікамі дастойных спраў вашых бацькоў, усяго нашага народа.

## **Деловая игра «Познай свой край»**

Каждому человеку необходимо знать историю и культуру народа, к которому он принадлежит, знать родную природу, своё место и место его детей в окружающем мире. Каждому из нас дорог тот уголок природы, где он родился, с которым связаны его детские годы. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо **в будущем**, надо уважать себя и учить этому детей. А такое возможно только тогда, когда мы, взрослые, сами будем **читать родную культуру, культуру** народа того края, где проживаешь, включая много аспектов: традиции и обычаи, историю его развития, духовное наследие.

Одной из **задач патриотического воспитания** является формирование любви к своей Родине. Воспитывая детей на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

**Понимание Родины у** ребёнка тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребёнка, стать неотъемлемой частью его души. А что такое Родина?

### **ТРЕНИНГ НА СОЗДАНИЕ ОБРАЗА «РОДИНА»**

Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ у вас возник? (Все по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. Давайте выведем своё определение

слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...»

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребёнка лично значимой.

Прежде чем начать деловую игру по гражданско-патриотическому воспитанию, давайте определимся с понятиями: родина, патриотизм, гражданственность, национальность, нация.

«Родина» - отечество, отчизна, страна в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с её природой, населением, особенностями исторического развития.

«Патриотизм» - это преданность своему Отечеству и стремление сделать всё возможное, чтобы сохранить культурную самобытность своего народа.

«Гражданственность» - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. А какие качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

По вертикали написано слово патриот. Вы должны к каждой букве написать качество, типичное белорусу.

П- порядочность, приветливость

А-авторитет, активность

Т- терпение, толерантность

Р- радушие, рассудительность

И-искренность, исполнительность

О- отвага, отзывчивость

Т—трудолюбие, тактичность

А1	А2	А3	А4	А5
Б1	Б2	Б3	Б4	Б5
В1	В2	В3	В4	В5
Г1	Г2	Г3	Г4	Г5
Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5

Игра состоит из тематических страничек-заданий. За каждый правильный ответ вы получаете элемент пазла. Правильно ответив на все вопросы странички, вы сможете сложить одну из достопримечательностей г.Витебска. (Приложение 2)

### **Первая страничка**

#### **«ИСТОРИЧЕСКАЯ»**

- 1.Какая дата считается днём образования Бешенковичского района (1924)
- 2.С какими странами граничит Витебская область? (Россия, Латвия, Литва)
- 3.Какие реки протекают через г.Витебск? (Западная Двина, Лучёса, Витьба)

4. Назовите героическую дочь белорусского народа, возглавлявшую подпольную комсомольскую организацию Западной Белоруссии в условиях буржуазно - помещичьей Польши и подпольную партийную организацию в г. Витебске в годы Великой Отечественной войны. (В. З. Хоружая)

5. Чьим именем назван спасенный во время Великой Отечественной войны мост через Западную Двину? Почему? (Мост им. Блохина. Блохин командовал саперами, разминировавшими мост)

## **Вторая страничка**

### **«ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ»**

Наши предки были очень трудолюбивы, и помогали им в этом орудия труда.

1. Вы должны назвать орудия труда и рассказать, как оно применялось. (На картинке изображены предметы: коромысло, ухват, прялка, серп, чугунок, самовар, коса, борона).

2. И мы с вами, если берёмся за дело, то обязательно доводим его до конца. И сейчас нам надо собрать пазлы и сказать, что на нём изображено. (герб Витебской области)

3. Продолжите пословицы:

Пад ляжачы камень... і вада не цячэ

Хто ўлетку халадку шукае, .....той ўзімку галадае

Вясновы дзень.....год корміць

Воўка ногі кормяць, а....майстра-рукі

4. О каком предприятии идёт речь:

Новополоцкое предприятие - флагман белорусской нефтехимии: именно здесь в феврале 1963 года был получен первый белорусский бензин. Сегодня это один из крупнейших химических комплексов

страны, выпускающий более 80 наименований продуктов нефтепереработки. (Нафтан)

5. Переведите на белорусский язык

Улитка

Небоскрёб

Дракон

Мочалка

Бездельник

Кузнечик

### **Третья страничка**

#### **«МИР БЕЗ МУЗЫКИ, ЧТО ПТИЦА БЕЗ КРЫЛЬЕВ»**

Музыка родилась вместе с человеком, она сопровождает людей постоянно. Музыка- это символ жизни. Она возвращает нас к истокам, к природе.

1. Назовите белорусские народные инструменты (ложки, бубен, цимбалы, свистулька)

2. Назовите авторов слов гимна Республики Беларусь. (В.Коризна, М.Климкович), автор музыки (Н.Соколовский).

3. В каком городе установлен памятный знак, посвящённый букве ў белорусского алфавита? (Полоцк)

4. Как называется музыкальный инструмент, составляющий основу белорусского народного оркестра (Цимбалы)

5. Наш белорусский гимн начинается словами «Мы, беларусы - мірныя людзі..», а какими словами заканчивается? (Вечна жыві і квітней Беларусь!)

## Четвертая страничка

### «ВСЯКАЯ ДУША ПРАЗДНИКУ РАДА»

В каждом селе в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвящённых народному календарю: летним, осенним, зимним, весенним календарным праздникам. Праздник издавна являлся неотъемлемой частью духовной жизни народа. Это важнейший элемент традиционной народной культуры.

Когда крестьяне пекли изделия из теста в виде птицы (весной, жаворонок)

В этот день считалось, что вода избавляет от всего злого, вредного, нечистого. Затем разводили костры, устраивали хороводы. Собирали лечебные травы, искали заветный цветок. Что это за праздник и как назывался цветок? (Иван Купала, папоротник)

Этот праздник для богатых и бедных, взрослых и детей, весёлый, озорной. На улицах все дни устраивались всевозможные забавы: катание с ледяных горок, на тройках, битвы снежками, гуляние с песнями, весёлые процессии с ряжеными с соломенным чучелом (Масленица).

В ходе какого народного зимнего праздника исполнялась эта песня:

«Добры вечар таму!  
Хто ў гэтым даму!  
Добры вечар!  
Дазвольце гуляці.  
Вам песні спяваці!  
Добры вечар!» (Каляды)

Символ Пасхи- пасхальное яйцо, символ Масленицы- блины. А что является символом белорусского народного праздника Зелёные святки? (Береза)

### Пятая страничка

#### «СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК ДЕЛАМИ, А НЕ СЛОВАМИ»

У нас есть много известных людей, которые своим трудом прославили наш край на всю страну, а некоторые наши знаменитые земляки известны и за рубежом.

1.Этот человек изображал на плоскости листа овощи, фрукты, создавал натюрморты. За свой натюрморт «Цветы и плоды» был награждён малой золотой медалью. (И.Ф. Хруцкий)

2.Он родился в д. Промыслы, преподавал в Бочейковской школе, был директором Дома пионеров в г.п. Бешенковичи (Б. Бележенко)

3.Всемирно известный художник XX века, который своим искусством прославил родной Витебск (М. Шагал).

4.Кто основал первую белорусскую типографию? (Ф. Скорина)

5.Уроженец Витебска, лауреат нобелевской премии в области физики? (Ж. Алферов)

### Приложение 1

A1 Какая дата считается днём образования Бешенковичского района	A2 С какими странами граничит Витебская область?
A3 Какие реки протекают через г. Витебск?	A4 Назовите героическую дочь белорусского народа, возглавлявшую подпольную

	комсомольскую организацию Западной Белоруссии в условиях буржуазно - помещичьей Польши и подпольную партийную организацию в г.Витебске в годы Великой Отечественной войны.
А5 Чьим именем назван спасенный во время Великой Отечественной войны мост через Западную Двину? Почему?	Б1 назвать предметы труда и рассказать как они применялись
Б2 собрать пазлы и сказать, что на нём изображено.	Б3 Пад ляжачы камень.... Хто ўлетку халадку шукае, ..... Вясновы дзень..... Воўка ногі кормяць, а....
Б4 О каком предприятии идёт речь: Новополоцкое предприятие-флагман белорусской нефтехимии: именно здесь в феврале 1963года был получен первый белорусский бензин. Сегодня это один из крупнейших химических комплексов страны, выпускающий более 80 наименований продуктов нефтепереработки	Б5 переведите на белорусский язык Улитка Небоскрёб Дракон Мочалка Бездельник кузнечик

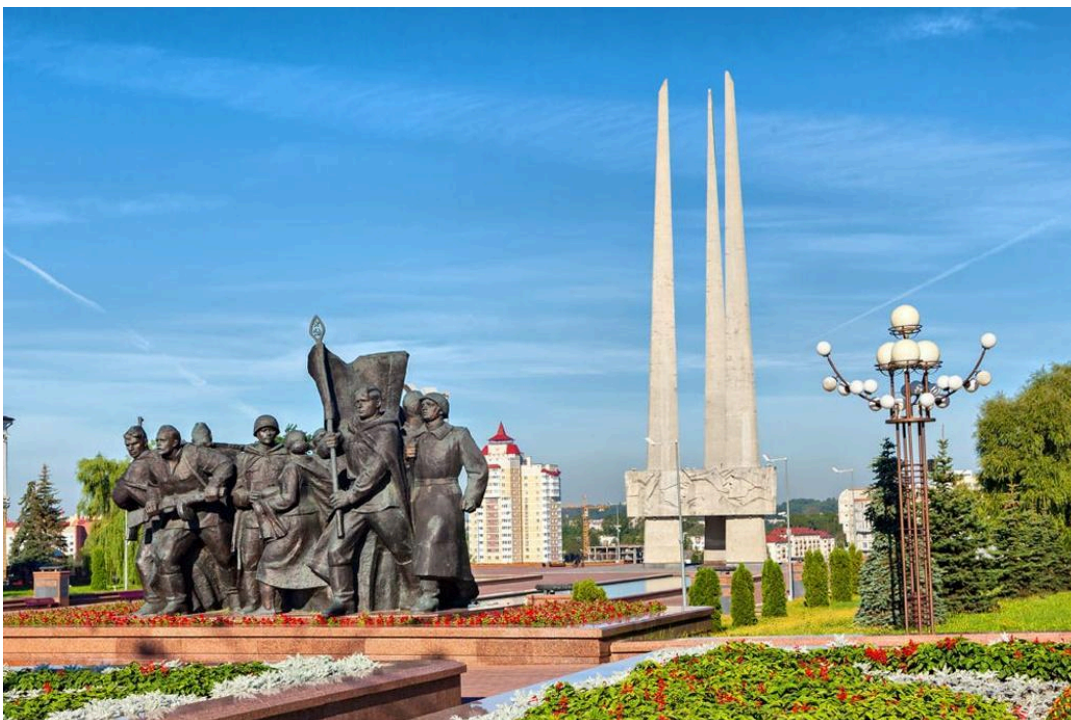
<p>В1 Назовите белорусские народные инструменты</p>	<p>В2 Назовите авторов слов и музыки гимна Республики Беларусь</p>
<p>В3 В каком городе установлен памятный знак, посвящённый букве ў белорусского алфавита?</p>	<p>В4 Как называется музыкальный инструмент, составляющий основу белорусского народного оркестра</p>
<p>В5 Наш белорусский гимн начинается словами «Мы, беларусы - мірныя людзі..», а какими словами заканчивается?</p>	<p>Г1 Когда крестьяне пекли изделия из теста в виде птицы.</p>
<p>Г2 В этот день считалось, что вода избавляет от всего злого, вредного, нечистого. Затем разводили костры, устраивали хороводы. Собирали лечебные травы, искали заветный цветок. Что это за праздник и как назывался цветок?</p>	<p>Г3 Этот праздник для богатых и бедных, взрослых и детей, весёлый, озорной. На улицах все дни устраивались всевозможные забавы: катание с ледяных горок, на тройках, битвы снежками, гуляние с песнями, весёлые процессии с ряжеными с соломенным чучелом</p>
<p>Г4 В ходе какого народного зимнего праздника исполнялась эта песня: «Добры вечар таму! Хто ў гэтым даму! Добры вечар! Дазвольце гуляці. Вам песні спяваці! Добры вечар!»</p>	<p>Г5 Символ Пасхи - пасхальное яйцо, символ Масленицы - блины. А что является символом белорусского народного праздника Зелёные святки?</p>

<p>Д1 Этот человек изображал на плоскости листа овощи, фрукты, рисовал натюрморты, портреты. Его называли мастер живописи с Уллы.</p>	<p>Д2 В каком городе Витебской области родился авиаконструктор П. Сухой</p>
<p>Д3 Всемирно известный художник XX века, который своим искусством прославил родной Витебск</p>	<p>Д4 Кто основал первую белорусскую типографию?</p>
<p>Д5 Уроженец Витебска, лауреат нобелевской премии в области физики?</p>	

## Приложение 2

### 1.Первая страничка «Историческая»

#### Площадь Победы



### 2.Вторая страничка «Дело мастера боится»

Национальный академический драматический театр имени Якуба Коласа



3.Третья страничка «Мир без музыки, что птица без крыльев»  
Городская ратуша



4.Четвертая страничка «Всякая душа празднику рада»  
Свято-Успенский кафедральный собор



5.Пятая страничка «Славен человек делами, а не словами»  
Музей Марка Шагала



Ответственный за выпуск *Анна Валерьевна Бучминская*  
Составители: *Елена Руслановна Бабарень*  
Компьютерная верстка *Анна Валерьевна Бучминская*

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Бешенковичский районный Центр детей и молодёжи»

211361, Витебская область, г.п. Бешенковичи, ул. Володарского, 18.  
Тел.: 8(02131) 4 13 74. E-mail: [cvr\\_beh@mail.ru](mailto:cvr_beh@mail.ru)  
<http://cdim.beshroo.gov.by/>

